

Областное государственное автономное общеобразовательное учреждение  
"Губкинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением  
отдельных предметов" Белгородской области

Утверждаю:

Директор ОГАОУ

«ОШ с УИОП»

Белгородской области

Н. Морозова

2021 г.



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Музейное дело»  
на 1 год обучения**

Возраст обучающихся: 10 – 17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор: Козлова Л.Н.

г. Губкин  
2021 г.

Программа разработана на региональном материале исторического краеведения и примерной программы **кружка «Музейное дело»**, соответствует федеральному компоненту Государственного стандарта основного общего образования по истории (базовый уровень) и примерной программе по истории.

Рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол № 13,  
от « » августа 2021 года

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Программа работы школьного кружка «Музейное дело»** составлена на региональном материале исторического краеведения и примерной программы кружка «Музейное дело», соответствует федеральному компоненту Государственного стандарта основного общего образования по истории (базовый уровень) и примерной программе по истории. Изучение истории на основе регионального компонента в рамках дополнительного образования обучающихся 6- 9-х классов создает условия для формирования устойчивого и познавательного интереса к истории школы и края.

Историческое краеведение является одним из важнейших компонентов гуманитарного образования. Оно конкретизирует материал школьных курсов истории и социальных дисциплин, дает знания по истории родного края. Знания о родном крае - существенная часть интеллектуального потенциала гражданина. Через материалы музея происходит приобщение учеников к истории школы, края.

Новизна программы состоит в преемственности по отношению к содержанию занятий кружка, формируют у учащихся основы культуры исследовательской и проектной деятельности.

Историческое краеведение является одним из важнейших источников расширения знаний о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданственности у обучающихся.

Краеведение - это всестороннее изучение какой-либо территории, проводимое на научной основе. Объектами изучения являются социально-экономическое, политическое, историческое и культурное развитие села, города, района, края. История родного края рассматривается как часть отечественной истории, а местные события как проявление закономерности исторического процесса. Это означает, что краеведческий материал тесно связывается с курсами школьных программ по региональному компоненту, краеведению и отечественной истории.

Краеведение помогает реализовать в школьной практике принципы государственной политики и общие требования к содержанию образования, сформулированные в законах образования РФ: воспитание гражданственности и любви к Родине: защите национальных, культурных и религиозных традиций, формирование мировоззренческой, экономической и экологической культуры, приоритета общечеловеческих ценностей, толерантности.

В курсе исторического краеведения в комплексе изучаются различные сферы общественной жизни: экономическая, политическая и духовная. Через локальные материалы, в которых отразилась материальная и духовная деятельность многих поколений жителей края, школы ученики знакомятся с

развитием производительных сил края культурой, военной историей, общественно-политическими движениями, духовной жизнью людей, деятельностью местных органов власти в тот или иной период времени, а также с историей школы, её выпускников и ветеранов. Без знания живых людей эпохи, их дум, идеалов, нельзя понять историю.

Неотъемлемой частью истории региона, его культуры, духовной жизни является религия и история церкви. Прошлое храмов, монастырей восстанавливаются через обращение к различным источникам, памятникам церковной истории и культуры.

Главными объектами изучения является Белгородский край, история города Губкина и Губкинского района, а также история школы МАОУ «СОШ №12 с УИОП».

### *Цели и задачи:*

1. Формирование знаний, умений, навыков работы, учащихся с фондами школьного музея;
2. Организация деятельности по сбору краеведческого материала;
3. Развитие самостоятельности и инициативы учащихся, умений анализировать, систематизировать, делать выводы, обобщать собранный материал (навыки исследовательской работы);
4. Воспитание патриотизма, чувства ответственности за наследие прошлого, гордость за свою малую Родину;
5. Подготовка обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях;

Программа кружка «Музейное дело» рассчитана на обучающихся 6-9 классов. Краеведческие кружки специфичны по составу участников, так как в краеведческий кружок приходят заниматься талантливые, интересующиеся историей дети, любители путешествий.

С учетом возрастных особенностей детского состава, уровня его развития, целей прихода в кружок была составлена программа.

Принципиальным отличием курса от предметов общеобразовательной школы является воспитательная, мировоззренческая направленность содержания. Она выражается, прежде всего в том, чтобы увидеть «большое в малом», постичь высокий нравственный смысл национальных художественных традиций в разных его проявлениях.

Занятия предполагается проводить в форме лекций, бесед, встреч с краеведами, экскурсий, походов и путешествий, проектно-исследовательской деятельности, олимпиад и конкурсов.

Предусматриваются различные формы самостоятельной работы: подготовка сообщений, рефератов, очерков, рисунков, разработка экскурсий, проектов, исследовательская работа (сбор материалов об исторических событиях, известных людях, знакомство с документами и материалами архивов, краеведческих музеев, изучение памятников истории и культуры

Белгородского края, города Губкина, Губкинского района, встреча с жителями; поиск и сбор предметов материальной и духовной культуры; консультации краеведов, сотрудников библиотек, музеев, архивов, работа в Интернете, познавательные игры и т.д.).

Краеведение - это одно из важнейших средств связи обучения с практикой. На занятиях кружка изучается материал исторического, археологического, этнографического, архитектурного характера, а также материал по социально-экономическому, культурному, политическому развитию края в комплексе, не повторяя школьной программы.

Программа сочетает в себе курсы истории, экскурсоведения. Комплексность характеризует всю практическую деятельность кружка, начиная с получения исходных исторических знаний, их расширения и углубления и целостной интерпретации в экскурсиях, разработанных обучающимися кружке, в рефератах и докладах, проектах и исследовательских работах.

Рабочая программа - интегрированная, так как включает сведения из географии, литературы, культурологии, археологии, этнографии, школьного курса истории, МХК, ИЗО.

### **Планируемые результаты**

К концу обучения по данной программе предполагается, что обучающиеся, получив прочные, глубокие знания по истории своего города, края, школы смогут подготовить и выступить с сообщениями, докладами на уроках истории, школьных, районных, городских и краевых краеведческих конференциях, провести экскурсию по памятным историческим местам своего района, города, о выпускниках, ветеранах и памятных событиях школы №12, а некоторые, возможно, выберут профессию экскурсовода, учителя истории и т.п.

## Содержание курса «Музейное дело»

**Вводная** беседа. Задачи и содержание, значение работы кружка «Музейное дело». Особенности работы историков-краеведов.

Тема 1. Школьный музей. Фонды музея и их значение. Паспорт экспоната. Правила оформления текстов для музейной экспозиции.

*Практические занятия:* составление тематико-экспозиционного плана.

Тема 2. Военно-патриотическая работа. Воспитательное значение военно-патриотической работы. Ученики школы – герои локальных войн и труда. Встречи с участниками этих событий и ее очевидцами. Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость. Использование военно-патриотического материала на уроках, во вне урочного времени.

*Практические занятия:* встречи с выпускниками школы – участниками локальных войн, запись их воспоминаний; сбор материалов для школьного музея; подготовка временных выставок, рефератов.

Тема 3. Записи историко-краеведческих наблюдений. Фиксирование исторических событий, точность и историческая достоверность записей воспоминаний. Правила работы в фондах музеев, архивах и библиотеках. Копирование документов. Правила хранения и использования документов.

*Практические занятия:* знакомство с краеведческими объектами; фиксирование исторических событий; запись воспоминаний; работа с первоисточниками; каталогами.

**Тема 4. Изучение истории школы. Школьный музей как источник изучения родного края. История его образования. Выпускники школы. Основные события в жизни школы.**

*Практические занятия:* поиск документов по истории школы (официальные документы; публикации; запись устных воспоминаний педагогов и выпускников школы).

Тема 5. Работа музея. Правила подготовки текстов экскурсий (обзорная и тематическая). Работа экскурсовода. Как вести занятия по экспозициям школьного музея (игра-экскурсия, лаборатория, интервью, викторина). Массовая работа музея.

*Практические занятия:* составление текста обзорной и тематических экскурсий, подготовка экскурсоводов; организация сменных выставок; проведение занятий на основе экспозиции музея.

Тема 6. Историческое краеведение. Историческое краеведение как наука. Объекты изучения. Фонды и экспозиция школьного музея. Общественно полезный характер исторического краеведения.

*Практические занятия:* фотографирование, зарисовка и паспортизация краеведческих объектов; подготовка пособий и материалов для школьного музея.

Тема 7. Изучение родного края. Территория и границы родного края. История края. Наш край в годы советской власти; в период Великой Отечественной

войны. Родной край сегодня, перспективы развития. Происхождение названий улиц города.

*Практические занятия:* экскурсии по памятным местам района и города, фотографирование, зарисовки, сбор материалов для школьного музея; встречи с интересными людьми.

Тема 8. Военно-патриотическая работа. Воспитательное значение военно-патриотической работы. Ученики школы –герои локальных конфликтов и труда. Пропаганда героических подвигов и трудовых достижений бывших выпускников школы №12.

*Практические занятия:* встреча с выпускниками школы, запись их воспоминаний, сбор материалов для школьного музея, подготовка рефератов, временных выставок.

Тема 9. Записи историко-краеведческих наблюдений. Порядок ведения дневника исторических событий. Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания.

*Практические занятия:* фиксирование исторических событий в специальном дневнике; запись воспоминаний; работа с первоисточниками; составление каталога и работа с ним.

Тема 10. Организация и проведение заочных исторических экспедиций. Как определять цели и район экспедиции. Как комплектовать группы и распределять обязанности. Как разрабатывать маршрут экспедиции.

*Практические занятия:* подготовка экспедиции.

Тема 11. Подведение итогов путешествия. Как оформлять результаты практических работ кружка. Фотоальбом. Аннотация собранных материалов, проверка фактов и дат. Изготовление экспонатов для школьного музея. Организация отчетной выставки.

Тема 12. Изучение истории школы. Основные события в жизни школы. Сбор материалов о ветеранах школы. Создание альбома памяти об учителях-ветеранах школы «Диалог поколений».

*Практические занятия:* поиск и обработка документов; создание книги «Золотые и серебряные медалисты школы», создание альбома «Диалог поколений».

## Учебный план

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Вводная беседа.	1
2	Школьный музей. Фонды музея и их значение.	1
3	Паспорт экспоната.	1
4	Правила оформления текстов для музейной экспозиции.	1
5	Военно-патриотическая работа.	1
6	Край в годы Великой Отечественной войны.	2
7	Ученики школы – герои локальных конфликтов и труда.	2
8	Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость.	1
9	Записи историко-краеведческих наблюдений.	2
10	Правила работы в фондах музеев, архивах и библиотеках.	2
11	Копирование документов.	1
12	Изучение истории школы.	3
13	История образования школьного музея.	2
14	Основные события в жизни школы.	2
15	Работа музея.	1
16	Работа экскурсовода.	2
17	Как вести занятия по экспозициям школьного музея.	1
18	Историческое краеведение.	1
19	История края.	2
20	Родной край сегодня, перспективы развития.	1
21	Военно-патриотическая работа.	1
22	Пропаганда героических подвигов советских воинов.	1
23	Записи историко-краеведческих наблюдений.	1
24	Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания.	1
25	Изучение истории школы.	1
26	Итоговое занятие.	1



## **Учебно-методический комплекс:**

### Литература

- Музееведение /Под ред.проф. К.Г. Левыкина и проф. В. Хербста. М.: Высшая школа,1998.
- Работа со школьниками в краеведческом музее: Сценарии занятий / Под ред. Н.М. Ланковой.М.: Гуман. изд. центр,2001.
- Сейненский А.Е. Музей воспитывает юных: о работе школьных общественно-политических музеев: Книга для учителя. М.: Просвещение,1988.
- Школьные музеи: Из опыта работы. / Под ред. В.Н. Столетова, М.П. Калинина. М.: Просвещение,1977.

## **MULTIMEDIA – ПОДДЕРЖКА КУРСА:**

- Школа; школьная библиотека
- Интернет – ресурсы