

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГУБКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Введено в действие приказом директора ОГАОУ «Губкинская СОШ с УИОП» Белгородской области Д.Н. Морозова приказ № 322 от 31 августа 2022г.	Утверждено педагогическим советом ОГАОУ «Губкинская СОШ с УИОП» Белгородской области протокол № 15 от 30 августа 2022г.
--	--

ПОЛОЖЕНИЕ
О СОВЕТЕ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ШКОЛЬНОЙ ДЕЗАДАПТАЦИИ,
ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕСТУПЛЕНИЙ УЧАЩИХСЯ ОБЛАСТНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ГУБКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ »

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно-правовое обеспечение деятельности Совета по профилактике школьной дезадаптации, правонарушений и преступлений учащихся (далее в тексте Совета).

1.2. В своей деятельности Совет руководствуется следующими нормативно-правовыми актами:

- Конвенция о правах ребенка;
- Декларация ООН о правах умственно-отсталых лиц;
- Конституция Российской Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации «Об образовании РФ»;
- Федеральный Закон № 120-ФЗ от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный Закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Правила внутреннего распорядка учащихся, ОГАОУ «Губкинская СОШ с УИОП» Белгородской области;

2. ПОНЯТИЕ ПРОФИЛАКТИКИ И ШКОЛЬНОЙ ДЕЗАДАПТАЦИИ

2.1. Профилактика - система комплексных государственных и общественных мер, направленных на выявление и устранение причин, негативно действующих на здоровье и развитие личности несовершеннолетнего, способствующих их безнадзорности и правонарушениям.

2.2. Школьная дезадаптация - неприспособленность поведения школьников в ситуациях внутришкольного взаимодействия.

2.2.1. Основными проявлениями школьной дезадаптации являются:

- низкая социальная нормативность поведения;
- уход от деятельности, нарушение общения со сверстниками и педагогами;
- двигательная расторможенность;
- эмоциональная незрелость;
- депрессивность и невротические проявления;

- аморальное поведение (поведение, не соответствующее нормам нравственных общечеловеческих ценностей и принципам).

2.2.3. Правонарушение - виновное противоправное деяние, совершенное деликтоспособным лицом, т.е. вменяемым лицом, достигшим определенного возраста (14 - 16 лет); способным сознавать значение своих противоправных действий и нести за них юридическую ответственность. Правонарушение - нарушение запрета, указанного в законе или в подзаконных актах; либо невыполнение обязанности, вытекающей из нормативно-правового акта, или заключенного на его основе договора.

2.2.4. Девиантное поведение - отклоняющееся поведение, противоречащее принятым в обществе правовым нормам, включающим общественно-опасное поведение.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СОВЕТА

3.1. Целевое назначение Совета по профилактике школьной дезадаптации, правонарушений и преступлений обучающихся образовательного учреждения (в дальнейшем Совет) заключается

- В участии создания условий, обеспечивающих адекватное развитие личности ребенка в соответствии с его индивидуальными и возрастными особенностями;
- Комплексное решение проблем, связанных с социализацией, адаптацией школьников в образовательном пространстве учреждения;
- Предупреждение развития негативных тенденций в сфере общения обучающихся, учителей и родителей;
- Устранение конфликтных ситуаций во взаимоотношениях, включая выработку рекомендаций по улучшению социально-психологических условий самореализации личности, групп и коллективов с учетом возрастных, индивидуальных и образовательных уровней развития личности ребенка, положения его в семье.

3.2. Для достижения поставленных целей Совет решает следующие задачи:

- Содействия в раннем выявлении детей «группы социального риска»
- Осуществление координации деятельности школы с родителями, КДН, ОПИН по месту жительства;
- Оказание консультативной помощи классным руководителям, воспитателям и родителям по решению проблем воспитания детей и подростков, адаптации их к условиям образовательного пространства;
- Осуществление психологической и педагогической поддержки детей группы «социального риска», детей попавших в трудные жизненные ситуации, осужденных условно или совершивших общественно-опасные действия до достижения возраста 14 лет;
- Создание системы помощи детям и подросткам, имеющим трудности в формировании ценностно-мотивационной сферы, склонных к эмоциональной неустойчивости, конфликтности;
- Определение приоритетных направлений воспитания обучающихся на каждой ступени образования для решения проблем школьной дезадаптации, исключения условий на уровне образовательного учреждения, способствующих правонарушениям и преступлениям несовершеннолетних;
- Методической и других видов помощи учителям в обеспечении защиты прав детей и выполнении родителями конституционных обязанностей по образованию и воспитанию детей;
- Создание информационного банка данных по проблемам семей и детей «группы социального риска».

3.3. Предполагаемый результат: с учетом возможностей и конкретной ситуации в образовательном учреждении Совет может способствовать достижению положительных результатов в воспитании гражданственности, правопослушания, уважения к правам и свободам человека у обучающихся, исключений конфликтов и кризисных ситуаций в коллективе, правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

3.4. Деятельность Совета строится на принципах:

- Законности, демократизма;

- Гуманного отношения к несовершеннолетним;
- Поддержки семьи и взаимодействия с ней;
- Индивидуального подхода к обучающимся на основе учета его медико-социально-психологических характеристик;
- Создание поддерживающей среды для последующей реабилитационной помощи детям с отклонениями в развитии.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И СТРУКТУРА СОВЕТА

4.1. Совет создается приказом директора ОУ.

4.2. . В состав Совета входят:

- председатель Совета - руководитель образовательной организации;
- заместитель председателя Совета - заместитель по воспитательной работе образовательной организации;
- секретарь Совета;
- члены Совет (советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, представители родительского и ученического сообществ, опытные педагоги).

Количественный состав Совета должен быть нечетным.

Участие в заседаниях Совета классных руководителей и законных представителей обучающихся является обязательным.

4.3. В состав Совета профилактики могут быть включены представители учреждений, организаций и служб, другие органы и учреждения, общественные объединения, осуществляющие меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

4.4. При необходимости выяснения обстоятельств, причин, мотивов, поступков, действий обучающихся, родителей/законных представителей на заседание Совета приглашаются: обучающиеся, педагоги-предметники, инспектор ОДН, представители школьного самоуправления, общественности

4.5. Заседания Совета проводятся не реже 1 раза в месяц, протоколируются.

4.6. Решение Совета носит рекомендательный характер.

5. **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ СОВЕТА:**

5.1. Информирование всех участников образовательного процесса по основам законодательства и права .

5.2. Психолого-педагогическая поддержка обучающихся.

5.3. Психологическое, медицинское, педагогическое консультирование обучающихся, родителей.

5.4. Рассмотрение индивидуальных и групповых кризисных ситуаций для оптимизации психолого-педагогического решения данного вопроса.

5.5 предупреждение фактов нарушения Устава школы.

5.6. рассмотрение процесса адаптации обучающихся к условиям обучения детей, состоящих на учете в КДН, ОДН.

6. **ДОКУМЕНТАЦИЯ И ОТЧЕТНОСТЬ**

6.1 Заседания и решения Совета по профилактике правонарушений, преступности и безнадзорности учащихся протоколируются социальным педагогом и хранятся в его делопроизводстве.

6.2 Отчеты о результатах деятельности Совета по профилактике правонарушений, преступности и безнадзорности учащихся заслушиваются на совещаниях при директоре, материалы результатов деятельности входят в общий анализ деятельности школы за учебный год.

