



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГУБКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ  
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ» БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Утвержден** приказом директора  
ОГАОУ «Губкинская СОШ с УИОП»

№ 124 от 01.04.2022

**Рассмотрен** педагогическим советом  
ОГАОУ «Губкинская СОШ с УИОП»

№ 4 от 25.03.2022г

Директор ОГАОУ  Е.Н. Морозова



**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**областного государственного автономного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Губкинская средняя общеобразовательная**  
**школа с углубленным изучением отдельных**  
**предметов» белгородской области**  
**за 2021 год**

## Содержание аналитического отчета

1.1. Введение
1.2. Общая характеристика образовательной организации
2.1. <i>Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса</i>
✓ Анализ контингента учащихся
✓ Содержание образовательной деятельности. Образовательные программы. Концепция развития школы.
✓ Учебный план. Принципы составления учебного плана.
✓ Дополнительные образовательные услуги.
✓ Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.
✓ Реализация ФГОС
✓ Внеурочная деятельность
✓ Система подготовки обучающихся к ГИА
✓ Участие учителей – экспертов в ЕГЭ и ОГЭ
✓ Методическая и научно-исследовательская деятельность. Общая характеристика.
2.2. <i>Воспитательная система ОГАОУ</i>
✓ Результативность воспитательной системы образовательной организации
✓ Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся
✓ Охват учащихся дополнительным образованием
✓ Участие обучающихся в творческих конкурсах в 2021 году
✓ Организация профориентационной работы в образовательной организации
✓ Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
2.3. <i>Оценка системы управления ОГАОУ</i>
✓ Структура управления деятельностью ОГАОУ
✓ Реализация программы развития в 2020 году
✓ Кадровый состав ОГАОУ
2.4. <i>Оценка содержания и качества подготовки обучающихся</i>
✓ Анализ качества обучения
✓ Динамика качества обученности учащихся
✓ Результаты единого государственного экзамена в 2021 году
✓ Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах
✓ Результаты региональных диагностических работ в 2021 году
✓ Результаты Всероссийских проверочных работ в 2021 году

✓ Научно-исследовательская деятельность учащихся
✓ Востребованность выпускников школы
<i>2.5. Оценка качества материально-технической базы</i>
✓ Материально-техническая база ОГАОУ
✓ Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
✓ Анализ обеспечения условий безопасности в ОГАОУ
✓ Анализ предоставления платных дополнительных образовательных услуг
<i>2.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</i>
✓ Выводы по разделу
<b>2. Результаты анализа показателей деятельности</b>

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Введение

Администрация ОГАОУ «Губкинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» представляет самообследование состояния и развития системы образования, результатах работы учреждения за 2021 год.

Самообследование содержит качественную и количественную информацию об эффективности использования ресурсов системы образования, внедрении инновационных технологий и совершенствовании системы управления, доступности и качестве предоставляемых услуг.

Самообследование подготовлено с использованием ежегодной статистической отчетности, показателей мониторинга социально-экономического развития и оценки эффективности деятельности ОГАОУ, форм отчетности ННШ-Ф (по методике Министерства образования и науки РФ), результатов социологических исследований и опросов потребителей. Большинство индикаторов и показателей представлены в динамике за три года, приведены сравнительные характеристики.

#### **Миссия ОГАОУ**

Дать нашим учащимся полноценное современное образование, научить их мыслить, привить понятия о чести и достоинстве человеческой личности.

#### **Кредо ОГАОУ** – *основательность и креативность.*

### 1.2. Общая характеристика образовательной организации

**Полное наименование образовательного учреждения:** областное государственное автономное общеобразовательное учреждение "Губкинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов" Белгородской области

**Адрес юридический:** 309181, Российская Федерация, Белгородская область, г. Губкин, ул. Лазарева, д. 15 – основное здание

309181, Российская Федерация, Белгородская область, г. Губкин, ул. Фрунзе д.10в – здание начальной школы

**Адрес фактический:** 309181, Российская Федерация, Белгородская область, г. Губкин, ул. Лазарева, д. 15 – основное здание

309181, Российская Федерация, Белгородская область, г. Губкин, ул. Фрунзе д.10в – здание начальной школы

**Телефон:** 8(47241) 2-06-94

**Факс:** 8(47241) 2-06-94

**E-mail:** [s\\_c\\_h\\_12@mail.ru](mailto:s_c_h_12@mail.ru)

**Устав областного государственного автономного общеобразовательного учреждения "Губкинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов" Белгородской области** утвержден распоряжением Правительства Белгородской области 16 декабря 2019 года №674-рп.

**Учредитель:** Белгородская область, функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования Белгородской области.

**Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту его нахождения:** от 03 января 2001г., выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №8 по Белгородской области.

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:** серия № (ОГРН 1023102263810, государственный регистрационный номер 2203100416539), выдано 19 апреля 2022 года межрайонной инспекцией

Федеральной налоговой службы №8 по Белгородской области.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** серия 31ЛО1 №0002728, регистрационный номер 8866, выдана Департаментом образования Белгородской области 16 апреля 2020 года.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 31АО1 № 0000983, регистрационный номер 4399, выдана Департаментом образования Белгородской области 26 мая 2020 года.

**Санитарно-эпидемиологическое заключение на право ведения образовательной деятельности:** №2428937 от 22.04.2014г., регистрационный номер 31.БО.06.000.М.000248.04.14.

Целью проведения самообследования ОГАОУ «Губкинская СОШ с УИОП» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы. На основании приказа по школе от 01 апреля 2022 года №124 было проведено самообследование образовательной организации по итогам работы за 2021 год. Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и формирование отчета о самообследовании;
- рассмотрение отчета о самообследовании на педагогическом совете школы;
- утверждение результатов самообследования приказом директора.

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

#### Анализ контингента учащихся

В ОГАОУ «Губкинская СОШ с УИОП» по состоянию на 31 декабря 2021 года обучалось 1163 обучающихся в 46 классах.

#### Количество обучающихся в зависимости от структуры классов

Структура классов	Количество классов, обучающихся по уровням образования										
	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1-е	2-е	3-е	4-е	5-е	6-е	7-е	8-е	9-е	10-е	11-й
Всего (класс-комплект/уч-ся в них)	5/129	4/103	5/139	5/130	5/131	4/96	5/116	5/120	4/102	2/44	2/53
Всего уч-ся	501				565					97	
Общеобразовательные классы	5/129	4/103	5/139	5/130	5/131	4/96	3/71	5/120	2/52		
Классы с углубленным изучением отдельных предметов:							2/45		2/50		
Математика							1/21				
Русский язык							1/24		1/24		
Английский язык									1/26		
Обучение по Индивидуальным учебным планам										2/44	2/53
<b>Предметы, изучающиеся на углубленном уровне (кол-во уч-ся):</b>											
Математика										44	53
Экономика										10	13
Физика										11	18
Информатика										11	18
Химия										23	22
Биология										23	22
География										10	13

#### Количество обучающихся в зависимости от структуры классов

Контингент учащихся в 2020-2021 учебном году обучается 1163 ученика (46 классов). Средняя наполняемость классов – 25,3 человека.

**Численность учащихся, приходящихся на одного учителя – 19 человек.**

	<b>2019-2020 учебный год</b>	<b>2020-2021 учебный год</b>	<b>2021-2022 учебный год</b>
<b>Начальная школа</b>	528	526	501
<b>Основная школа</b>	548	528	565
<b>Средняя школа</b>	115	115	97

Данные таблицы показывают стабильный набор учащихся в первые классы, полную реализацию проектной мощности. Стоит отметить, что отмечается стабильный набор количества учащихся на старшей ступени, что говорит о востребованности профильного образования, реализуемого в ОГАОУ в условиях ФГОС СОО (3 профиля: социально-экономический, естественнонаучный, технологический).

### **Содержание образовательной деятельности. Образовательные программы. Концепция развития ОГАОУ**

Основным предметом деятельности ОГАОУ является реализация **основных общеобразовательных программ**: начального общего, основного общего и среднего общего образования. Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх уровней общего образования:

- I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- III уровень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

ОГАОУ в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы: Основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования;
- общеобразовательная программа основного общего образования;
- общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающие углубленную подготовку последующим профилям: социально-экономическому, технологическому, естественно научному.

ОГАОУ обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с п.3 статьи 17 ФЗ №273 «Об образовании в РФ».

- Внедрены и успешно реализуются программы дополнительного образования
- естественно-научной;
  - художественно-эстетической;
  - спортивной направленности.

Концепция ОГАОУ на ближайшее будущее сформулирована на основе стратегии социального и экономического развития Белгородской области, а также на основе национального проекта «Образование» до 2024 года. В соответствии с ними определены основные направления программы развития ОГАОУ на 2020-2026 годы:

1. Реализация проектов «Доброжелательная школа», «Бережливая школа», «Успех каждого ребенка».
2. Повышение качества и доступности общего образования.
3. Развитие и популяризация дополнительного образования детей, в том числе

выявление и поддержка одаренных и талантливых детей.

4. Цифровизация и внедрение IT – технологий в образовательный процесс.

5. Повышение доступности и качества программ и мероприятий по отдыху и оздоровлению детей.

ОГАОУ - региональная инновационная площадка, дающая доступное качественное много профильное образование с приоритетом технологического, направленное на позитивную самореализацию учащихся. Абсолютные ценности программы развития – высоко развитый интеллект, освоение культуры человечества в широком смысле понятия, метапредметные компетенции. В ОГАОУ осуществляется государственно- общественное управление с целью повышения качества образования. Безопасность, физическое, психологическое здоровье учащихся – результат системной работы администрации педагогического коллектива. Школа полностью обеспечена электронными образовательными ресурсами, техникой, школа открыта для родителей, интенсивно развивает партнерские отношения с родителями. Воспитательная работа становится формой образования. Профессионализм учителя – главная основа качества образования. Социальный и общественный статус учителя высок, он авторитетный член социума. Школа – открытое образовательное учреждение, постоянно соотносящее свою деятельность с потребностями социума. В условиях автономии эффективно работают экономические механизмы, продуктивно распределены ресурсы, поступающие из разных источников. ОГАОУ определяет тождество качества образования и качества жизни.

### **Учебный план. Принципы составления учебного плана.**

ОГАОУ «Губкинская СОШ с УИОП» (далее по тексту ОУ), согласно лицензии, реализует следующие образовательные программы:

– начального общего образования по ФГОС НОО в 1-4-х классах («Школа России»);

– основного общего образования (общеобразовательные программы, коррекционно-развивающие программы и программы углублённого уровня) по ФГОС в 5-9-х классах;

– среднего общего образования (программы общеобразовательного базового и углубленного уровней, согласно индивидуальному учебному плану) по ФГОС в 10-11-х классах;

– дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующих направленностей: художественной, физкультурно-спортивной, социально - гуманитарной.

Образовательная деятельность ОУ в 2021 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами и приложениями к ним (учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин).

Обучение на уровне **начального общего образования** в ОГАОУ «Губкинская СОШ с УИОП» в 2021 году осуществлялось на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО с ОВЗ), профессионального стандарта педагога.

На уровне начального общего образования с целью реализации программы в полном объёме, часы учебного плана части, формируемой участниками



образовательных отношений, использованы для изучения предметов образовательной области «Русский язык и литературное чтение» – предмета «Русский язык» – 1 час в неделю.

На уровне **основного общего образования** обязательная часть учебного плана ОГАОУ «Губкинская СОШ с УИОП» в соответствии с требованиями ФГОС сохранена в полном объеме с некоторыми особенностями.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** на данном уровне обучения направлена:

- в 5 классе 1 час на изучение предмета «Второй иностранный язык» (испанский язык, немецкий язык).

- в 6-м классе - 1 час на изучение предмета «Второй иностранный язык» (испанский язык, немецкий язык);

- в 7-м классе – 1 час на изучение предмета «Второй иностранный язык» (испанский язык, немецкий язык); 1 час на расширение математики с целью более качественной подготовки учащихся (7б класс); 1 час на углубленное изучение русского языка (7г класс); 1 час на расширение предмета «Биология» (7а, 7в классы);

- в 8-м классе – 1 час на изучение предмета «Второй иностранный язык» (испанский язык, немецкий язык); 1 час на учебный курс «Многоугольники»;

- в 9-м классе – 1 час на изучение предмета «Второй иностранный язык» (испанский язык, немецкий язык); 1 час на углубленное изучение русского языка (9б класс); 1 час на углубленное изучение английского языка (9а класс); 1 час на изучение учебного курса по математике (9в, 9г классы).

С целью реализации предпрофильного обучения, удовлетворения образовательных потребностей участников образовательных отношений, сохранения преемственности в обучении и по выбору обучающихся и с согласия родителей (законных представителей), на основании их письменного заявления из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, введены учебные курсы по математике, русскому языку, биологии, второму иностранному языку.

На уровне **среднего общего образования** согласно выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) велось изучение предметов математики, информатики, физики, экономики, географии, биологии, химии на углубленном уровне в 10-х и 11-х классах.

С целью построения индивидуальной образовательной траектории в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, учащимся предоставляется возможность выбора следующих элективных курсов в 10-х и 11-х классах:

Название курса	Класс	Количество часов в неделю
Математические основы информатики	10	1
Основы финансовой грамотности	10	1
Права человека	10	1
Математическое моделирование	10	1
Природопользование	10	1
Основы экологии	10	1
Стилистика	10	1
Математические основы информатики	11	1
Основы финансовой грамотности	11	1
Права человека	11	1
Математическое моделирование	11	1
Природопользование	11	1

Основы экологии	11	1
Стилистика	11	1
Человек в глобальном мире	11	1

На всех уровнях учебный год начинался 1 сентября. Окончание учебного года для 1, классов – 25 мая, для 2-4, 5-8, 10 классов 31 мая. В 9-х классах сроки окончания учебного года определяются в соответствии с расписанием ГИА. Учебный год для обучающихся 9-х классов длится до завершения государственной итоговой аттестации. В 11-х классах сроки окончания учебного года определяются в соответствии с расписанием ГИА. Учебный год для обучающихся 11-х классов длится до завершения государственной итоговой аттестации.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 года №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»; Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Министерства просвещения Российской Федерации от 18.03.2020 года № 1Д-39/04; приказом департамента образования Белгородской области от 24 марта 2020 года №751 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительные образовательные программы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Белгородской области», с целью сохранения здоровья обучающихся, обеспечения реализации в полном объеме основных образовательных программ начального, общего основного общего, среднего общего образования в период проведения ограничительных мероприятий в связи с эпидемией коронавируса в ОГАОУ «Губкинская СОШ с УИОП» в 2020-2021 учебном году образовательная деятельность организована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Количество учебных недель в году (по уровням образования) в соответствии с Уставом ОГАОУ «Губкинская СОШ с УИОП»:

- 1 классы – 33 недели,
- 2-11 классы – 34 недели.

ОГАОУ «Губкинская СОШ с УИОП» работает в режиме Школы полного дня. Сменность занятий – 1 смена, форма обучения – очная, очно-заочная.

Начало учебных занятий: 08-00 часов и 08-55 часов.

Продолжительность уроков:

- 1-е классы (I полугодие) – 35 мин., (II - полугодие) – 40 мин,
- 2-11 классы – 40 мин.

Занятия в факультативах, кружках и секциях в системе дополнительного образования начинаются с 15.20 и оканчиваются в 20.00.

График работы административно-управленческого персонала:

- понедельник-пятница 09.00 – 17.00,
- перерыв 13.00 – 14.00.

Аттестация осуществляется во 2-9-х классах четыре раза в год по окончании 1, 2, 3, 4 четвертей. В 10-11-х классах два раза в год по окончании 1 и 2 полугодий. В 1-х классах – безотметочная система.

Длительность занятий внеурочной деятельностью зависит от возраста и вида деятельности. В 1 классе продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35 минут, в остальных классах – 40 минут.

Питание обучающихся двухразовое: завтрак, обед. Меню согласовано с Управлением Роспотребнадзора по Белгородской области.

Утвержденное расписание соответствовало требованиям санитарных норм. Расписание было составлено на основе учебного плана ОУ, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся 1-11 классов.

### **Дополнительные образовательные услуги.**

В ОГАОУ созданы хорошие условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. Во внеурочное время проводятся конкурсы, фестивали, праздники, конференции школьного уровня. С января по апрель 2021 года в школе действовала развернутая сеть кружков разной направленности: спортивные секции, клуб спортивного туризма, математический кружок, кружок развития внимания, памяти мышления, клуб юных исследователей, клуб любителей английского языка, кружок стиховедения. Кружки эстетической направленности, театральный кружок. Система внеурочной деятельности ежегодно развивается.

### **Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.**

Реализация образовательной программы требует использования инновационных технологий организации взаимодействия в процессе обучения. Наряду с технологией продуктивного общения, технологией критического мышления, применяются технологии стимулирования деятельности учащихся (технологии педагогического требования, создания ситуаций успеха, педагогической оценки, технологии уровневой дифференциации), используются интерактивные технологии на основе применения компьютерной техники. Необходимые условия (наличие достаточного количества компьютеров и компьютерных обучающих программ, навыки пользователя у учеников, компьютерная грамотность учителей) позволяют реализовать богатый образовательный потенциал ИТО. Учителями ОГАОУ разработаны различные виды уроков с применением компьютерной техники, интерактивных досок, мультимедийных систем. Апробируются возможности дистанционного взаимодействия педагогов и учащихся.

В повседневную практику входят психологически обоснованные методы преподавания. В ходе практической деятельности учителей разрабатываются технологии развития метапредметных навыков и универсальных учебных действий.

В образовательном процессе применяются компьютерные обучающие программы, способствующие выявлению затруднений и эффективной коррекции знаний, умений и навыков.

### **ФГОС 1-11 классы**

В 2021 учебном году в 1-х-11-х классах реализация ФГОС организована в штатном режиме. Индивидуальный итоговый проект (ИИП) для учащихся 9-х классов в 2020-2021 учебном году реализуется четвертый год подряд уже в штатном режиме.

Работа над проектами учащихся 10-11 классов в 2020-2021 учебном году была организована с учётом основных принципов проектной деятельности. В качестве руководителей проекта задействованы как учителя, работающие в этих классах, так и учителя, не работающие в классах.

Для оценки уровня сформированности метапредметных результатов обучения использовались апробированные и хорошо зарекомендовавшие себя модели организации проектной деятельности учащихся 10-11 классов. В 2020-2021 учебном году была внедрена модель принятия управленческих решений в системе оценки качества проектной деятельности учащихся 9-11х классов в условиях ФГОС, что положительно сказалось на качестве работы по данному направлению всех участников образовательного процесса.

Анализ тематики проектов позволяет сделать вывод о большом разнообразии и интересах учащихся, которые уходят за рамки обычных школьных предметов. Значительная часть формулировок носит проблемный характер, предполагая исследование проблемы и новизну выводов, хотя нельзя не отметить наличие формулировок тем констатирующего характера.

Сравнение данных по годам свидетельствует о значительном росте числа учащихся, защитивших ИИП на «отлично». Подавляющему большинству представленных работ дана качественная оценка, отражающая основные достоинства работы, ряд проектов отмечены особо и получили рекомендации по их дальнейшему использованию.

### **Система подготовки обучающихся к ГИА**

В ОГАОУ сложилась система подготовки обучающихся к ГИА. Она реализуется через индивидуальные и групповые консультации, при необходимости организуются дополнительные платные образовательные услуги, направленные на подготовку учащихся 9-х и 11-х классов.

На официальном сайте школы создан специальный раздел, посвященный вопросам ГИА. В этом разделе постоянно актуализируется информация по вопросам ГИА текущего года.

Ответственный за организацию и подготовку обучающихся к ГИА заместитель директора, классные руководители 9, 11 классов регулярно проводят консультации для выпускников и их родителей.

### **Участие учителей – экспертов в ЕГЭ и ОГЭ**

5 учителей-предметников приглашены в качестве экспертов для проверки работ на Едином Государственном Экзамене по русскому языку, литературе, математике, обществознанию. Так же учителя-эксперты участвовали в проверке региональных диагностических работ для учащихся 11-х классов в 2021-2022 учебном году.

### **Методическая работа.**

Методическая работа проводилась по единой методической теме 2021 учебного года «Управление качеством образовательного процесса в школе на основе внедрения и применения педагогической технологии ИСУД в условиях реализации ФГОС». Были установлены методические дни:

понедельник	Учителя математики, информатики, физики
вторник	Заместители директора, учителя биологии, экологии, химии, географии
среда	Учителя иностранного языка, истории, ОБЖ, социальные педагоги
четверг	Учителя физической культуры, музыки, ИЗО, технологии, начальных классов
пятница	Учителя русского языка и литературы, педагоги –психологи, библиотекари.

### Организация методической деятельности школы

Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность		имеются
План методической работы школы		имеется
	Составлен на основе анализа деятельности за истекший период	да
	Наличие раздела, обеспечивающего сопровождение ФГОС	да
	наличие МО	МО учителей начальных классов МО учителей русского языка и литературы МО учителей математики, физики, информатики МО учителей Физической культуры, музыки, ИЗО, технологии. МО учителей иностранного языка, МО учителей географии, биологии, экологии, химии МО учителей истории и обществознания, МО классных руководителей

В школе сложилась определенная структура методической работы. Ведущая роль в управлении методической работой в ОГАОУ «Губкинская СОШ с УИОП» принадлежит Методическому совету, координирующему профессиональную

деятельность педагогического коллектива школы и школьных методических объединений.

Возросшая роль методической службы связана с введением ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности, перехода от подчинения к сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, учащимися, а также с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые технологии обучения, современные методики, приемы и формы обучения. Так как школа в 2021- 2022 учебном году участвует в апробации примерных образовательных программ для 1 и 5 х классов, поэтому методический совет сосредотачивал свои усилия на реализацию основных направлений:

реализацию в учебно-воспитательном процессе Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования;

реализацию в учебно-воспитательном процессе углубленного и профильного обучения;

внедрение примерных образовательных программ в образовательный процесс.

Администрацией школы посещались уроки по плану внутришкольного контроля. Основные направления посещения и контроля уроков: методическая грамотность и компетентность учителя. Ставились и другие цели:

анализ методики и индивидуального стиля педагога;

совершенствование методического обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;

определить уровень методической работы данного МО; влияние апробационной деятельности на учебно-воспитательный процесс и другие.

В 2021 году было проведено шесть заседаний методического совета, тематика которых была определена в плане методической работы.

В рамках региональной апробации примерных образовательных программ в школе работает творческая группа: «Апробация примерных рабочих программ 1х, 5х классов».

Работа методических объединений, творческих, проблемных групп учителей включала в себя изучение литературы, посещение уроков и внеклассных мероприятий, выработку определенных предложений, которые затем проверялись на практике, подтверждались или опровергались. Преимущественно проблемы, обсуждаемые в творческих группах были связаны с реализацией ФГОС НОО, ООО и СОО, использованием апробационных технологий учителями школы, большое внимание уделялось также вопросам здоровья сбережения, использования ИКТ. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Практика общения в методических объединениях, проблемных группах наиболее полно реализовывала потенциальные возможности педагога, повышала мотивацию преподавательской деятельности, развивала творчество и сотворчество учителей.

В ОГАОУ создан электронный банк данных о повышении квалификации педагогов за счет курсовой переподготовки, созданы условия для повышения квалификации в ОГАОУ ДПО

«Белгородский институт образования» и других учреждениях. Согласно перспективному плану повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2018-2023 годы 100% педагогических работников прошли курсовую переподготовку повысили свою квалификацию за счёт курсовой переподготовки.

Эффективность методической работы во многом зависит от выбора разнообразных форм организации методического процесса. Выбор форм организации методической работы должен соответствовать задачам методической работы, поставленным школой перед собой, в полной мере учитывать особенности специфики образовательного учреждения. В ходе методической работы, нами применялись такие формы работы, как: методическое погружение, методическое обозрение, предметная неделя, методический тренинг, семинар.

Методическое погружение предполагало организацию деятельности методических структур по углубленному изучению теоретических и практических аспектов управления качеством образовательного процесса в школе для того, чтобы изменить представление учителей о роли теоретических знаний в совершенствовании образовательного процесса. В ОГАОУ была создана инициативная группа из числа администрации и учителей разного возраста из разных методических объединений, которая разрабатывала основные моменты погружения: проблемный семинар, методический практикум, позволяющие познакомить учителей с подходами к управлению качеством образовательного процесса, определить понятие «качество образования», выработать критерии и показатели качества образовательного процесса для нашей школы. Смотр методических достижений школы позволил сделать анализ существующего методического потенциала по управлению качеством образовательного процесса в школе, определить перспективы и пути развития методической работы в этом направлении. Деятельность всех методических структур выстраивалась и согласовывалась в соответствии с программой организации методического погружения. Таким образом, методическое погружение выступает как целенаправленное управление развитием индивидуальности каждого участника методического процесса, позволяет выработать каждому учителю свое видение проблемы управления качеством образовательного процесса в школе.

Методическое обозрение предполагало знакомство педагогов с новыми подходами, концепциями в области обучения, воспитания, методики преподавания, управления образовательным процессом, психологии, авторскими моделями образовательных учреждений, опытом педагогической деятельности учителей разных специальностей других школ, который может быть полезен в решении задач по управлению качеством образовательного процесса в школе. Методическое обозрение ставило своей целью расширение представлений учителей о том, что происходит в мире науки и практики за пределами конкретного школьного сообщества.

Методические семинары школы были направлены не только на расширение информационного обеспечения процесса управления качеством образования, но и на развитие у педагогов проблемного видения, умения вычленять противоречия в развитии педагогических явлений и процессов, умения сравнивать и сопоставлять различные идеи, точки зрения ученых-теоретиков и школьных практиков, оценивать альтернативные подходы к решению педагогических проблем. Семинары позволили реализовать эмоционально-ценностное отношение педагогов к обсуждаемым вопросам, делали профессиональное общение не только интересным, но и

многоплановым.

В семинарах, заседаниях муниципальных методических объединений, проводимых как на базе школы, так и другими образовательными учреждениями, приняли участие 100% педагогов ОГАОУ.

В 2021 году педагоги школы принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах, в работе круглых столов, общероссийских проектах, что способствовало повышению их методического и профессионального мастерства.

Учебный год	2019	2020	2021
Конференции, чел.	27	31	25
Семинары, чел	103	95	100
Конкурсы, чел	40	53	42

## 2.2 Воспитательная система ОГАОУ

Воспитательная работа в ОГАОУ «Губкинская СОШ с УИОП» реализуется в соответствии с Рабочей Программой воспитания на 2021-2026 года, разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы ОГАОУ «Губкинская СОШ с УИОП» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовности к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Воспитательная работа в ОГАОУ «Губкинская СОШ с УИОП» построена в соответствии с **нормативной базой** по организации воспитательной работы и дополнительного образования:

Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями)

Приказ Министерства образования и науки "Об утверждении



Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (2020год)

Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, 02.06.2020 г., №2/20)

Методические рекомендации для общеобразовательных организаций в части определения видов трудовой деятельности обучающихся в рамках образовательной деятельности с учетом возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся

Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, по подготовке и апробации

Методические рекомендации, сборники и пособия по формированию семейных ценностей обучающихся

Письмо Минобрнауки России от 14.02.2014 г. № ВК-262/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»

Указ Президента РФ от 29.10.2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

Письмо Минобрнауки России от 30 мая 2016 года N НТ-729/17 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

Приказ Минтруда России от 08.09.2015 г. N 613н «Об утверждении профессионального стандарта

«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

Письмо Минобрнауки России от 18 января 2016 г. № 07-149 «О направлении методических рекомендаций по профилактике суицида»

Методические рекомендации по составлению социально-педагогических проектов

Система оценки качества воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях Губкинского городского округа

Методические рекомендации по антикоррупционной тематике для обучающихся (БелИРО)

**В том числе работа по организации дополнительное образование основывается на:**

- [Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года](#)
- [Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» \(ред. от 30.12.2021\)](#)
- [Приказ Минтруда РФ от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»](#)
- [Федеральный закон от 26 мая 2021 г. № 144-ФЗ «О внесении](#)

изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам...»

- Примерная номенклатура дел для использования в работе учреждений дополнительного образования детей

- «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий» Минпросвещения России от 07.05.2020

- Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-136 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания...»

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»

- Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования (новая редакция)

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ(включая разноуровневые программы)

- Методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере научно-технического творчества, в том числе робототехники

**Внеурочная деятельность:**

- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (1-4 кл.)

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (5-9 кл.)

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (10-11 кл.)

- Приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»

- Приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»

- Приказ от 31.12.2011 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»

- Приказ от 19.12.2014 №1578 «Об утверждении федерального

образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

### **Особенности организуемого в школе воспитательного процесса**

ОГАОУ «Губкинская СОШ с УИОП» - это:

#### ***Доброжелательная школа***

Это общность детей и взрослых, в которой ребёнок, педагог и родитель объединены атмосферой любви, творчества, познания и самосовершенствования. Построение взаимоотношений на основе «Кодекса доброжелательности участников образовательных отношений Белгородской области» (приказ Департамента образования Белгородской области от 4 октября 2019 года № 3059), основанном на системе духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития региона.

#### ***Справедливая школа***

Школа равного старта и равных шансов, школа гражданской солидарности и сострадания. Объединяет детей из разных социальных слоёв, детей разных национальностей и вероисповеданий, здоровых и с ограниченными возможностями здоровья, воспитывает уважение и толерантность.

#### ***Умная школа***

Школа, которая может научить ребёнка учиться. Она помогает осваивать способы мышления, действия, коммуникации, понимания и рефлексии. Школа даёт возможность участвовать и осваивать разные типы деятельности и труда управленческого, исследовательского, проектного, конструкторского, труда, связанного с эмоциональной заботой и сопереживанием.

#### ***Понятная школа***

Школа, которая может разговаривать о своих целях и задачах на языке потребителя образовательных услуг ребёнка, родителя, власти, бизнеса, науки.

#### ***Демократическая школа***

Школа с уникальным внутренним обликом, рекреационными зонами отдыха и творчества, и особенной атмосферой, уважающей самоценность свободы личности, её прав и возможностей.

Школа находится в шаговой доступности от образовательных, культурных, спортивных и социальных учреждений:

- образовательные учреждения: МАОУ «Лицей №5», «Гимназия №6», МБОУ «СОШ №13 с УИОП», МБОУ «СОШ №3»;
- дошкольное образовательное учреждение: МБДОУ №21;
- учреждения дополнительного образования: МБУ ДО «Станция юных натуралистов», МБУ ДО «Станция юных техников»;
- учреждения культуры: МБУК ЦКР «Строитель», МБУК ЦКР «Форум», МАУК «Губкинский театр для детей и молодежи», детские и юношеские библиотеки
- спортивные: спортивный комплекс «Горняк».

На базе ОГАОУ «Губкинская СОШ с УИОП» проводятся занятия 3-х учреждений дополнительного образования: ДООСЦ, «Станция юных туристов», ВПК «Рысь». Здоровьесбережение как одно из основных направлений работы школы представлено школьными спортивными клубами «Олимпиадики», «Любителей бега», в рамках которых работают спортивные секции по видам спорта: легкая атлетика, волейбол, шахматы, шашки, футбол, туризм, аэробика,

настольный теннис.

Сотрудничество и взаимодействие с партнёрами проявляется в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт, способствует развитию личностного потенциала, расширяет мировоззрение.

Школа работает в режиме полного дня, где обучающиеся находятся в школе с 8.00 до 18.00.

Воспитательный процесс школы опирается на традиции интеллектуальных и творческих событий и достижений, традиции патриотических практик (организация на базе школы ВПК «Рысь» парашютно-десантной направленности), среди которых основными являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов (**традиция** «Зеленая неделя первоклассника» - приветствие и приобщение первоклассников к всеобщему школьному братству с вручением сладких караваев и закреплением наставников-шефов; **традиция** «Золотая неделя выпускника»- прощание с выпускниками школы, вручение памятных подарков, сюрпризов, слов благодарности; **традиция** «День открытых дверей»-дни для посещения школы родителями (в рамках открытых уроков) и гостей (в рамках экскурсионных маршрутов по школе);

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов (**традиция** «Совет дела»);

- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора- **традиция** «Знаешь-научи» в рамках школы лидеров, **традиция** конкурс «Ученик года»);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников и их родителей (**традиция** «Театральный фестиваль», **традиция** «Смотр строя и песни» 4-6 классы, «Патриотическая песня» (7-11 классы) **традиция** «Концерт для мамы»);

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений (**традиция** «Добрая суббота», **традиция** «Забота» - старшие заботятся о малышах, все заботятся о пожилых людях, ветеранах, о детях-сиротах, инвалидах; **традиция** «Загадай желание» на линейке 1 сентября старшеклассник и младшеклассник разбивают тарелку);

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции (**традиция** «Наставничество» по направлениям: ученик-ученик, учитель-учитель, учитель-ученик).

***Цель и задачи воспитания***

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на положениях «Кодекса доброжелательности участников образовательных отношений Белгородской области» определена **цель воспитания в ОГАОУ «Губкинская СОШ с УИОП» – гармоничное развитие социально-ответственной личности школьников, проявляющееся:**

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций современного общества.
2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:
3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Анализ проведенных традиционных и творческих мероприятий показал, что уровень включенности учащихся в большинство общешкольных дел и мероприятий стабилен.

#### **Информация о включённости учащихся и результативности участия в творческие мероприятия различного уровня**

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Результат	Ф.И. ребёнка	Ответственный педагог
1.	Выставка-вернисаж цветов и ландшафтных композиций	муниципальный	1 место (номинация «Лучезарная осень»)	Творческий коллектив 1-4-х классов	Палазова Ж.Ф., Щербакова И.А.,

Самообследование ОГАОУ «Губкинская средняя общеобразовательная школа  
с углубленным изучением отдельных предметов» Белгородской области за 2021 год

	«Театр цветов – театр эмоций» (приказ №1513 от16.09.2020г.)				Митяева В.Е., Кочка Е.Е.
2.	Выставка-вернисаж цветов и ландшафтных композиций «Театр цветов – театр эмоций» (приказ №1513 от16.09.2020г.)	муниципальный	3 место (номинация «Цветочная экспрессия»)	Творческий коллектив 9-11-х классов	Федорова Т.А., Мерзликина Г.Ю., Козлова Л.Н., Дурнева Д.С.
3.	Муниципальный конкурс детских работ «Мой безопасный Интернет» в общеобразовательных организациях Губкинского городского округа в 2021 году (приказ от 01.03.2021г. №416)	муниципальный	2 место	Мартышов а Юлия	Шарикова И.С.
4.	Муниципальный конкурс авторских стихов «Семья - любви неиссякаемый источник» (приказ от 17.02.2021г. №319)	муниципальный	2 место	Боева Виктория	Фомина О.И.
5.	Муниципальный конкурс авторских стихов «Семья - любви неиссякаемый источник» (приказ от 17.02.2021г. №319)	муниципальный	1 место	Пикалова Виолетта	Фомина О.И.
6.	Муниципальный конкурс слоганов «Вирус	муниципальный	2 место	Андросова Арина	Дурнева Д.С.

Самообследование ОГАОУ «Губкинская средняя общеобразовательная школа  
с углубленным изучением отдельных предметов» Белгородской области за 2021 год

	сквернословия не пройдет!» (приказ от 21.10.2021г. №2128)				
7.	Муниципальный конкурс слоганов «Вирус сквернословия не пройдет!» (приказ от 21.10.2021г. №2128)	муниципальн ый	3 место	Мороз Анна	Куприянов а С.А.
8.	Городской туристский Фестиваля «Попутный ветер», посвященного Всемирному Дню туризма (приказ от 28.09.2021г. №1911)	муниципальн ый	2 место (Конкурс поваров «Туристский полдник»)	команда	Куприянов а С.А.
9.	Городской туристский Фестиваля «Попутный ветер», посвященного Всемирному Дню туризма (приказ от 28.09.2021г. №1911)	муниципальн ый	3 место (Конкурс «Перетягивание каната»)	команда	Куприянов а С.А.
10.	Муниципальный конкурс «Академия игры» среди учащихся образовательных учреждений (приказ от 09.06.2021г. №1306)	муниципальн ый	2 место	Команда «Энергия»	Палазова Ж.Ф., Двуреченск ая Н.В.
11.	Муниципальный этап областного конкурса медиапроектов «Белгородский сувенир» (приказ	муниципальн ый	3 место (Номинация «Народный костюм Белгородско й области»)	Титова Анастасия. Гусеньнико ва Екатерина, Двуреченск	Титова Е.О.

Самообследование ОГАОУ «Губкинская средняя общеобразовательная школа  
с углубленным изучением отдельных предметов» Белгородской области за 2021 год

	от 22.04.2021г. №952)			ая Ксения	
12.	Городской (заочный) этап XX областного конкурса фольклорно- этнографических коллективов «Белгородчина заповедная» (приказ от 02.03.2021г. №423)	муниципальн ый	2 место (солисты - сказители, возрастная категория 14- 17 лет)	Косинова Елизавета	Титова Е.О.
13.	Городской (заочный) этап XX областного конкурса фольклорно- этнографических коллективов «Белгородчина заповедная» (приказ от 02.03.2021г. №423)	муниципальн ый	3 место (фольклорные ансамбли, возрастная категория 10- 17 лет)	Ансамбль «Сударушк а»	Титова Е.О.
14.	Городской (заочный) этап XX областного конкурса фольклорно- этнографических коллективов «Белгородчина заповедная» (приказ от 02.03.2021г. №423)	муниципальн ый	3 место (Исследователь и в области фольклористик и, этнографии, краеведения, возрастная категория 14- 17 лет)	Титова Анастасия	Титова Е.О.
15.	Городская акция «Веселые переменки» (приказ от 14.05.2021г. №1088)	муниципальн ый	2 место (Номинация «Интеллектуал ьная перемена»)	Куприянов а Елизавета	Куприянов а С.А.
16.	Городская акция «Веселые переменки» (приказ от	муниципальн ый	1 место (Номинация: «Танцевальная перемена»)	Чуева Анастасия	Куприянов а С.А.



Самообследование ОГАОУ «Губкинская средняя общеобразовательная школа  
с углубленным изучением отдельных предметов» Белгородской области за 2021 год

	14.05.2021г. №1088)				
17.	Городская акция «Веселые переменки» (приказ от 14.05.2021г. №1088)	муниципальн ый	1 место (Номинация «Подвижная перемена»)	Дервянкин а Анастасия	Куприянов а С.А.
18.	Городской конкурс на лучшую визитную карточку школьного музея (приказ от 06.09.2021г. №1667)	муниципальн ый	3 место	Косинова Елизавета	Козлова Л.Н.
19.	Конкурс туристских видеороликов «Вот так могу!» (приказ от 03.03.2021г. №429)	муниципальн ый	3 место	Алексеева Полина	Курчин Р.А.
20.	Конкурс туристских видеороликов «Вот так могу!» (приказ от 03.03.2021г. №429)	муниципальн ый	3 место	Гуляева Маргарита	Курчин Р.А.
21.	Городской этап XXII Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства - Россия» (приказ от 13.05.2021г. №1073)	муниципальн ый	2 место	творческий коллектив «Блинчики »	Титова Е.О., Лямина З.Н.
22.	Городская неделя «Музей и дети» (приказ от 02.04.2021г. №710)	муниципальн ый	2 место		Козлова Л.Н.
	Городская неделя «Музей и дети» (приказ от	муниципальн ый	2 место (Номинация «Лучший	Москвина Дарина	Козлова Л.Н.

Самообследование ОГАОУ «Губкинская средняя общеобразовательная школа  
с углубленным изучением отдельных предметов» Белгородской области за 2021 год

	02.04.2021г. №710)		экскурсовод музея образовательн ой организации» (средняя группа 6-8 класс)		
23.	Городской конкурс юных фотолюбителей «Юность России» (приказ от 24.03.2021г. №632)	муниципальн ый	2 место	Билая Софья	Козлова Л.Н.
24.	Городской конкурс юных фотолюбителей «Юность России» (приказ от 24.03.2021г. №632)	муниципальн ый	2 место	Фокина Анастасия	Черепова А.Б.
25.	Городской конкурс юных фотолюбителей «Юность России» (приказ от 24.03.2021г. №632)	муниципальн ый	2 место	Морозова Варвара	Черепова А.Б.
26.	Городской конкурс юных фотолюбителей «Юность России» (приказ от 24.03.2021г. №632)	муниципальн ый	1 место	Зикеева Дарья	Черепова А.Б.
27.	Городской конкурс юных фотолюбителей «Юность России» (приказ от 24.03.2021г. №632)	муниципальн ый	1 место	Андросова Арина	Скибина Д.И.
28.	Городской конкурс юных фотолюбителей «Юность России» (приказ от	муниципальн ый	2 место	Афанасьев Иван	Скибина Д.И.

Самообследование ОГАОУ «Губкинская средняя общеобразовательная школа  
с углубленным изучением отдельных предметов» Белгородской области за 2021 год

	24.03.2021г. №632)				
29.	Городской этап VII Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета» (приказ от 27.10.2021г. №2176)	муниципальный	2 место	Журавлева Александра	Шарикова И.С.
30.	XXIV городская олимпиада по школьному краеведению	муниципальный	3 место (Секция «Историческое наследие»)	Самофалов Дмитрий	Евдокимов а Е.В.
31.	Муниципальный конкурс флешмобов «Засветись» (приказ от 21.05.2021г. №1147)	муниципальный	2 место	команда	Куприянов а С.А.
32.	Муниципального этапа Всероссийского конкурса семейных фотографий «Друг для друга: как питомец появился в нашем доме» (приказ от 11.03.2021г. №503)	муниципальный	3 место	Надеин Артём	Козлова Л.Н.
33.	Городского конкурса «Литературная дуэль «Магия слова» (приказ от 18.10.2021г. №2078)	муниципальный	3 место	Кислый Кирилл	Двуреченская Н.В,
34.	Городского конкурса «Литературная дуэль «Магия слова» (приказ от 18.10.2021г. №2078)	муниципальный	2 место	Лавров Артем	Кузина Г.В.

Самообследование ОГАОУ «Губкинская средняя общеобразовательная школа  
с углубленным изучением отдельных предметов» Белгородской области за 2021 год

35.	Городского конкурса «Литературная дуэль «Магия слова» (приказ от 18.10.2021г. №2078)	муниципальный	1 место	Карамышев а Виктория	Палазова Ж.Ф.
36.	Муниципальный конкурс «Маленькие добровольцы - большие дела!» (приказ от 28.05.2021г. №1203)	муниципальный	2 место	ДОО «Содружество»	Куприянов а С.А., Козлова Л.Н.
37.	Муниципального конкурса сочинений «Можно ли обойтись без добрых слов?» (приказ от 21.05.2021г. №1133)	муниципальный	1 место	Косарева Диана	Воронина Г.Д.
38.	Муниципального этапа областного конкурса экологических агитбригад «Молодежь и природа - общее будущее» (приказ от 29.01.2021г. №178)	муниципальный	3 место	Команда «ЭКОпатруль»	Козлова Л.Н., Титова Е.О.
39.	Городской творческий конкурс «Мульти-пульти - волшебная страна» (приказ от 27.04.2021г. №979)	муниципальный	2 место	Печенкина Софья	Баранова Л.А.
40.	Городской творческий конкурс «Мульти-пульти - волшебная страна» (приказ	муниципальный	1 место	Журавлев Тимофей	Саплина И.Б.

Самообследование ОГАОУ «Губкинская средняя общеобразовательная школа  
с углубленным изучением отдельных предметов» Белгородской области за 2021 год

	от 27.04.2021г. №979)				
41.	Городской творческий конкурс «Мульти-пульти - волшебная страна» (приказ от 27.04.2021г. №979)	муниципальный	1 место	Панкова Диана	Черных Е.А.
42.	Муниципальный этап регионального конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни - здоровье! 2021» (приказ от 15.12.2021г. №2598)	муниципальный	3 место	Стучок Александра	Куприянов а С.А., Дурнева Д.С.
43.	Городской конкурс художественного чтения «Мы славим воинов Отчизны» (приказ от 13.05.2021г. №1077)	муниципальный	1 место	Семова Диана	Абрамова Г.А.
44.	Городской конкурс художественного чтения «Мы славим воинов Отчизны» (приказ от 13.05.2021г. №1077)	муниципальный	3 место	Слизова Полина	Воронина Г.Д.
45.	Муниципальный этап регионального	муниципальный	3 место	Журавлёв Тимофей	Саплина И.Б.

Самообследование ОГАОУ «Губкинская средняя общеобразовательная школа  
с углубленным изучением отдельных предметов» Белгородской области за 2021 год

	конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (приказ от 16.04.2021г. №823)				
46.	Городская выставка «Новогодняя игрушка» (приказ от 22.01.2021г. №97)	муниципальный	1 место	Трищин Кирилл	Митяева В.Е.
47.	Муниципальная онлайн - викторина «Родина на все времена», посвященной Дню народного единства (приказ от 09.11.2021г. №2244)	муниципальный	2 место	команда	Голубятникова Т.П., Скибина Д.И.
48.	ХII муниципальный фестиваль народной песни «Пасхальный перезвон» (приказ от 21.05.2021г. №1149)	муниципальный	3 место	Ансамбль «Сударушка»	Титова Е.О.
49.	Муниципальная выставка-конкурс декоративноприкладного творчества «Пасхальная радость» (приказ от 21.05.2021г. №1146)	муниципальный	3 место	Семья Деины	Саплина И.Б.
50.	Городской(заочный) этап XXI областного конкурса патриотической	муниципальный	2 место	Ансамбль «Росинка»	Титова Е.О.

Самообследование ОГАОУ «Губкинская средняя общеобразовательная школа  
с углубленным изучением отдельных предметов» Белгородской области за 2021 год

	песни «Я люблю тебя, Россия!» (приказ от 02.03.2021г. №421)				
51.	Муниципальный конкурс на иностранном языке для обучающихся 9-11 классов «Юный переводчик» (приказ от 16.11.2021г. №2296)	муниципальный	призёр	Каракалидис Владимир	Мерзликин А.Г.Ю.
52.	Муниципальный конкурс на иностранном языке для обучающихся 9-11 классов «Юный переводчик» (приказ от 16.11.2021г. №2296)	муниципальный	победитель	Жирова Анастасия	Дмитриева Е.А.
53.	Муниципальный конкурс на иностранном языке для обучающихся 9-11 классов «Юный переводчик» (приказ от 16.11.2021г. №2296)	муниципальный	победитель	Русанов Иван	Станкевич М.И.
54.	Муниципальный конкурс на иностранном языке для обучающихся 9-11 классов «Юный переводчик» (приказ от 16.11.2021г.	муниципальный	призёр	Помельников Павел	Меркулова И.Г.

Самообследование ОГАОУ «Губкинская средняя общеобразовательная школа  
с углубленным изучением отдельных предметов» Белгородской области за 2021 год

	№2296)				
55.	Муниципальный конкурс на иностранном языке для обучающихся 9-11 классов «Юный переводчик» (приказ от 16.11.2021г. №2296)	муниципальный	призёр	Белых Илья	Межевитина В.В.
56.	Муниципальный эт областной выставк конкурса новогодних букетов композиций «Зимняя фантазия» (приказ от 16.12.2021г. №2611)	муниципальный	3 место	Сердюкова Кира, Гопаненко Наталья	Кочка Е.Е.
57.	Муниципальный конкурс видеороликов «Я выбираю здоровье» (приказ от 07.05.2021г. №1038)	муниципальный	3 место		Евдокимов а Е.В.
58.	Муниципальный конкурс «Навстречу ГТО» (приказ от 01.03.2021г. №415)	муниципальный	2 место		Осипова Л.А.
59.	Муниципальный конкурс «Навстречу ГТО» (приказ от 01.03.2021г. №415)	муниципальный	2 место		Черных С.У.
60.	Муниципальный конкурс «Навстречу ГТО» (приказ от 01.03.2021г. №415)	муниципальный	3 место		Митяева В.Е.
61.	Муниципальный	муниципальный	3 место		Курчин



Самообследование ОГАОУ «Губкинская средняя общеобразовательная школа  
с углубленным изучением отдельных предметов» Белгородской области за 2021 год

	конкурс «Навстречу ГТО» (приказ от 01.03.2021г. №415)	ый			Р.А.
62.	II областной конкурс детского рисунка «Первый шаг в космосе», посвященного 60-летию со дня полёта Ю.А. Гагарина в космос (приказ от 12.02.2021г. №273)	областной	3 место	Чуриков Александр	Саплина И.Б.
63.	Муниципальный этап регионального конкурса «Лучший педагог по обучению безопасного движения на дорогах» (приказ от 30.11.2021г. №2456)	муниципальн ый	1 место (Номинация: «Классный наставник безопасности дорожного движения»)		Курчин Р.А.
64.	Муниципальный конкурс областного этапа творческих работ по иностранному языку для школьников «Волшебная сцена» (приказ от 04.02.2021г. №219)	муниципальн ый	победитель	Надеин Артём, Надеина Настя, Севрюкова Диана	Мерзликин а Г.Ю., Дмитриева Е.А., Козлова Л.Н.
65.	Муниципальный конкурс областного этапа творческих работ по иностранному языку для школьников «Волшебная сцена»	муниципальн ый	победитель	Карпачева Анастасия, Зоренко Роман	Станкевич М.И., Меркулова И.Г., Титова Е.О.

Самообследование ОГАОУ «Губкинская средняя общеобразовательная школа  
с углубленным изучением отдельных предметов» Белгородской области за 2021 год

	(приказ от 04.02.2021г. №219)				
66.	Муниципальный конкурс областного этапа творческих работ по иностранному языку для школьников «Волшебная сцена» (приказ от 04.02.2021г. №219)	муниципальный	3 место	Белых Илья	Богданова Г.В., Межевитина В.В.
67.	Муниципальный конкурс областного этапа творческих работ по иностранному языку для школьников «Волшебная сцена» (приказ от 04.02.2021г. №219)	муниципальный	2 место	Надеин Артём	Богданова Г.В., Межевитина В.В.
68.	Муниципальный конкурс областного этапа творческих работ по иностранному языку для школьников «Волшебная сцена» (приказ от 04.02.2021г. №219)	муниципальный	2 место	Кретьева Екатерина Фролова Анастасия Полухина Анастасия Пашкова Софья	Меркулова И.Г.
69.	Региональный конкурс сочинений «Писатель на все времена», посвященного 200-летию со дня рождения Ф.И. Достоевского	областной	3 место	Котенёва Евгения	Воронина Г.Д.

Самообследование ОГАОУ «Губкинская средняя общеобразовательная школа  
с углубленным изучением отдельных предметов» Белгородской области за 2021 год

70.	Муниципальный конкурс сочинений «Город, в котором я живу», посвященного 150-летию со дня рождения И.М. Губкина (приказ от 28.09.2021г. №1922)	муниципальн ый	победитель	Герасева Эвелина	Кузина Г.В.
71.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (приказ от 19.02.2021г. №333)	муниципальн ый	призёр	Котенёва Евгения	Воронина Г.Д.
72.	Муниципальный этап регионального конкурса сочинений «Что такое экзамены и зачем они нужны» (приказ от 19.02.2021г. №342)	муниципальн ый	призёр	Морозова Дарина	Кузина Г.В.
73.	Муниципальный фестиваль наставничества «Дети-наставники» (приказ от 02.04.2021г. №725)	муниципальн ый	2 место	Куприянов а Елизавета	Куприянов а С.А., Козлова Л.Н.
74.	Муниципальный фестиваль наставничества «Дети-наставники» (приказ от 02.04.2021г. №725)	муниципальн ый	1 место	Куприянов а Елизавета	Куприянов а С.А., Козлова Л.Н.
75.	Областной очно-	областной	призёр	Каракалиди	Мерзликин

Самообследование ОГАОУ «Губкинская средняя общеобразовательная школа  
с углубленным изучением отдельных предметов» Белгородской области за 2021 год

	заочный конкурс видеороликов «Кулинарная книга» (приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от. 13.10.2021 № 943 - ОД)			с Владимиро с, Ворочек Анастасия	а Г. Ю., Станкевич М. И.
76.	Городской этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!» (приказ от 28.05.2021 г. №1210)	муниципальн ый	2 место	Алексеева Полина	Куприянов а С.А.
77.	Городской этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!» (приказ от 28.05.2021 г. №1210)	муниципальн ый	1 место	Журавлёва Александра	Козлова Л.Н.
78.	Городской этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!» (приказ от 28.05.2021 г. №1210)	муниципальн ый	2 место	Морозова Варвара	Козлова Л.Н.
79.	Городской этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества	муниципальн ый	3 место	Фролова Анастасия	Козлова Л.Н.

Самообследование ОГАОУ «Губкинская средняя общеобразовательная школа  
с углубленным изучением отдельных предметов» Белгородской области за 2021 год

	«Радость души моей!» (приказ от 28.05.2021г. №1210)				
80.	Областной этап творческих работ по иностранному языку для школьников «Волшебная сцена» (приказ от 01.04.2021г. №302-ОД)	областной	призёр	Надеина Анастасия	Мерзликин а Г.Ю., Дмитриева Е.А., Козлова Л.Н.
81.	Областной этап творческих работ по иностранному языку для школьников «Волшебная сцена» (приказ от 01.04.2021г. №302-ОД)	областной	призёр	Севрюкова Диана	Мерзликин а Г.Ю., Дмитриева Е.А., Козлова Л.Н.
82.	Областной этап творческих работ по иностранному языку для школьников «Волшебная сцена» (приказ от 01.04.2021г. №302-ОД)	областной	призёр	Кочеткова Мария	Мерзликин а Г.Ю.
83.	Областной этап творческих работ по иностранному языку для школьников «Волшебная сцена» (приказ от 01.04.2021г. №302-ОД)	областной	призёр	Надеин Артём	Мерзликин а Г.Ю., Дмитриева Е.А., Козлова Л.Н.
84.	Муниципальный литературный праздник «России малый уголок»,	муниципальн ый	2 место	Косинова Елизавета	Куприянов а С.А., Козлова Л.Н.

Самообследование ОГАОУ «Губкинская средняя общеобразовательная школа  
с углубленным изучением отдельных предметов» Белгородской области за 2021 год

	посвящённого 82-й годовщине со дня основания города Губкина (приказ от 28.09.2021г. №1907)				
85.	Муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественская сказка» (приказ от 27.01.2021г. №144)	муниципальный	3 место	Капустина Василиса	Баранова Л.А.
86.	Конкурс детского рисунка «Русь ратная», посвященного 800-летию со дня рождения Александра Невского (приказ от 19.02.2021г. №328)	муниципальный	1 место	Журавлёва Александра	Шарикова И.С.
87.	Муниципальный конкурс детских рисунков «Сад памяти глазами детей» (приказ от 28.05.2021г. №1211)	муниципальный	1 место	Агеенко Ростислав	Потёмкина И.В.
88.	Городской фотоконкурс «Семейный альбом» (приказ от 16.11.2021г. №2290)	муниципальный	1 место (номинация «Губкинская семья»)	Панкратьев Матвей	Куприянов а С.А.
89.	Городской фотоконкурс «Семейный альбом» (приказ от 16.11.2021г. №2290)	муниципальный	2 место (номинация «Семейные традиции»)	Панкратьев Матвей	Куприянов а С.А.
90.	Городской фотоконкурс «Семейный	муниципальный	3 место (номинация «Семейные	Рогова Елизавета	Черных Е.А.

Самообследование ОГАОУ «Губкинская средняя общеобразовательная школа  
с углубленным изучением отдельных предметов» Белгородской области за 2021 год

	альбом» (приказ от 16.11.2021г. №2290)		традиции»)		
91.	Городской фотоконкурс «Семейный альбом» (приказ от 16.11.2021г. №2290)	муниципальный	3 место (номинация «Семейные традиции»)	Карамышев а Татьяна	Баранова Л.А.
92.	Городской фотоконкурс «Семейный альбом» (приказ от 16.11.2021г. №2290)	муниципальный	2 место (номинация «Семейные традиции»)	Фролова Анастасия	Мерзликин а Г.Ю.
93.	Муниципальный этап регионального конкурса Социальных инициатив (приказ от 28.09.2021г. №1906)	муниципальный	1 место	Фролова Анастасия, Москвина Дарина, Журавлева Александра	Козлова Л.Н.
94.	Интеллектуально-познавательная игра «Спринт эрудитов» для учащихся общеобразовательных школ города (приказ от 23.03.2021г. №614)	муниципальный	1 место	команда	Палазова Ж.Ф., Щербакова И.А., Двуреченская Н.В., Колесникова А.Н., Осипова Л.А.
95.	Городской конкурс (заочного) литературно-музыкальных композиций «Строки, опаленные войной» (приказ от 06.04.2021г. №733)	муниципальный	2 место	творческий коллектив «Наследник и победы»	Фомина О.И., Титова Е.О.
96.	Городской конкурс фотографий	муниципальный	1 место	Карамышев а Татьяна	Козлова Л.Н.

Самообследование ОГАОУ «Губкинская средняя общеобразовательная школа  
с углубленным изучением отдельных предметов» Белгородской области за 2021 год

	«Твои бескрайние просторы» (приказ от 18.08.2021г. №1578)				
97.	Городской конкурс фотографий «Твои бескрайние просторы» (приказ от 18.08.2021г. №1578)	муниципальный	2 место	Проскурин а Вероника	Козлова Л.Н.
98.	Городской конкурс фотографий «Твои бескрайние просторы» (приказ от 18.08.2021г. №1578)	муниципальный	2 место	Морозова Варвара	Черепова А.Б.
99.	Муниципальный этап IX межрегионального конкурса сочинений «Три ратных поля России» (приказ от 28.05.2021г. №1201)	муниципальный	2 место	Котенёва Евгения	Воронина Г.Д.
100.	Муниципальный туристско-краеведческих соревнований «Моя Родина - Губкинский край», посвящённых 82-й годовщине со дня образования города Губкина (приказ от 16.09.2021г. №1813)	муниципальный	3 место	команда	Курчин Р.А.
101.	Муниципальный семинар для обучающихся «Дети-детям»	муниципальный	1 место	Полуляхова Анастасия	Козлова Л.Н.



Самообследование ОГАОУ «Губкинская средняя общеобразовательная школа  
с углубленным изучением отдельных предметов» Белгородской области за 2021 год

102.	Региональный конкурс эпистолярного жанра «Фронтовые треугольники» (приказ от 19.05.2021г. №520-ОД)	областной	призёр	Косинова Елизавета	
103.	Региональный конкурс эпистолярного жанра «Фронтовые треугольники» (приказ от 19.05.2021г. №520-ОД)	областной	победитель	Ханина Арина	
104.	Муниципальный творческий конкурса «Удивительный мир космоса» (приказ от 21.05.2021г. №1137)	муниципальный	1 место (Мастерская педагогического опыта «Покоряя Вселенную»)		Куприянова С.А., Козлова Л.Н.
105.	Муниципальный творческий конкурса «Удивительный мир космоса» (приказ от 21.05.2021г. №1137)	муниципальный	3 место	Щербаков Алексей	Саплина И.Б.
106.	Муниципальный творческий конкурса «Удивительный мир космоса» (приказ от 21.05.2021г. №1137)	муниципальный	3 место	Цыганкова Алена	Куприянова С.А., Козлова Л.Н.
107.	Муниципальный творческий конкурса «Зимняя сказка» (приказ от 31.01.2021г.	муниципальный	3 место	Шкулева Анжелика	Куприянова С.А., Козлова Л.Н.

Самообследование ОГАОУ «Губкинская средняя общеобразовательная школа  
с углубленным изучением отдельных предметов» Белгородской области за 2021 год

	№209)				
108.	Муниципальный творческий конкурс «Зимняя сказка» (приказ от 31.01.2021г. №209)	муниципальный	3 место	Медведева Дарья	Куприянов а С.А., Козлова Л.Н.
109.	Муниципальный творческий конкурс «Зимняя сказка» (приказ от 31.01.2021г. №209)	муниципальный	1 место (Номинация «Авторские работы педагогов»)		Саплина И.Б.
110.	Муниципальный творческий конкурс «Зимняя сказка» (приказ от 31.01.2021г. №209)	муниципальный	2 место	Черепов Александр	Черепова А.Б.
111.	Муниципальный творческий конкурс «Зимняя сказка» (приказ от 31.01.2021г. №209)	муниципальный	3 место	Гирс Софья	Дурнева Д.С.
112.	Городской творческий конкурс «Я в музее» (приказ от 29.11.2021г. №2442)	муниципальный	3 место	Боева Виктория	Козлова Л.Н.
113.	Муниципальный этап регионального конкурса детских творческих проектов «Эко сказка» (приказ от 12.05.2021г. №1066)	муниципальный	2 место	Кукин Тимофей	Черных Е.А.
114.	Муниципальный этап регионального конкурса детских	муниципальный	3 место	Герасева Эвелина	Куприянов а С.А.

Самообследование ОГАОУ «Губкинская средняя общеобразовательная школа  
с углубленным изучением отдельных предметов» Белгородской области за 2021 год

	творческих проектов «Эко сказка» (приказ от 12.05.2021г. №1066)				
115.	Муниципальный конкурс авторских стихов «Семья – любви неиссякаемый источник» (приказ от 17.02.2021г. №319)	муниципальный	2 место	Боева Виктория	Фомина О.И.
116.	Муниципальный конкурс авторских стихов «Семья – любви неиссякаемый источник» (приказ от 17.02.2021г. №319)	муниципальный	1 место	Пикалова Виолетта	Фомина О.И.
117.	Спартакиада среди воспитанников оздоровительных лагерей с дневным пребыванием «Летние спортивные старты» (1 смена) (приказ от 17.06.2021г. №1338)	муниципальный	1 место	команда	Милакова М.В.
118.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Самый классный классный-2021» (приказ от 18.02.2021г. №324)	муниципальный	3 место		Палазова Ж.Ф.
119	Городской конкурс «Литературная	муниципальный	3 место	Кислый Кирилл	Двуреченская Н.В.

Самообследование ОГАОУ «Губкинская средняя общеобразовательная школа  
с углубленным изучением отдельных предметов» Белгородской области за 2021 год

	дуэль «Магия слова» (приказ № 2078 от 18.10.2021г.)				
120	Межрегиональный очный творческий конкурс «Учителями славится Россия!»	межрегиональный	1 место в номинации «Ваш труд благодарен и труден...»	Кислый Кирилл	Двуреченская Н.В.
121	Межрегиональный очный творческий конкурс «Учителями славится Россия!»	межрегиональный	1 место в номинации «Учителя герои наших дней...»	Агеенко Андрей	Двуреченская Н.В.
122	Городской конкурс «Литературная дуэль «Магия слова» (приказ № 2078 от 18.10.2021г.)	муниципальный	1 место	Карамышев а Виктория	Палазова Ж.Ф.
123	Межрегиональный очный творческий конкурс «Учителями славится Россия!»	межрегиональный	1 место в номинации «Ваш труд благодарен и труден...»	Карамышев а Виктория	Палазова Ж.Ф.
124	Межрегиональный очный творческий конкурс «Учителями славится Россия!»	межрегиональный	1 место в номинации «Подарок своими руками»	Гопаненко Дарья	Палазова Ж.Ф.
125	Межрегиональный очный творческий конкурс «Учителями славится Россия!»	межрегиональный	1 место в номинации «Учителя герои наших дней...»	Лубышева Алёна	Палазова Ж.Ф.

## **Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

В ОГАОУ уделяется особое внимание индивидуальным формам работы с детьми "группы риска" и состоящими на внутреннем учете школы.

Для предупреждения правонарушений в поведении учащихся, в школе создан и функционирует Совет профилактики правонарушений, деятельность которого заключается в том, чтобы воспитать законопослушного гражданина.

Определены нормативно-правовые документы, регулирующие профилактическую деятельность. Не реже 1 раза в месяц, а так же по мере необходимости проводятся Советы профилактики. Согласован и утвержден план совместной работы ОГАОУ «Губкинская СОШ с УИОП» по профилактике правонарушений, самовольных уходов, алкоголизма и наркомании среди обучающихся с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Губкинского городского округа.

В 2021 году были проведены:

консультации для родителей детей с девиантным поведением. Методы коррекции поведения воспитанников были основаны на организации деятельности, интересной ребенку - игре для развития коммуникативной и эмоциональной сферы: коммуникативные и подвижные игры; разыгрывание «трудных ситуаций»; ритмические игры со словами; музицирование и танцы; чтение и обсуждение сказок в рамках реализации социально-коммуникативного развития детей;

консультации с родителями, чьи семьи поставлены на учет КДНиЗП. Методика работы строилась на создании и решении ситуаций; совместном определении критериев, вариантов и последствий свободного ответственного выбора стратегий общения, поведения; совместном построении последовательности действий и ее максимально возможное обеспечение соответствующей организацией условий, необходимых для обеспечения действий; рефлексивном взаимодействии субъектов по поводу семейных проблем; создании и культивирования атмосферы открытости и уважения к иной позиции.

### **Социально-педагогический паспорт ОГАОУ «Губкинская СОШ с УИОП» на 2021 год**

	2019	2020	2021
Всего учащихся	1190	1169	1167
Опекаемые	6	7	7
Сироты	6	7	7
Многодетные семьи	75	76	76
Неблагополучные семьи	4	7	9
Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении	10	14 (кол-во детей в семьях, состоящих на учёте)	
Дети-инвалиды	28	28	24
Переселенцы	0	0	4
Чернобыльцы	1	1	1
Состоят на учёте, из них:	17	22	12

ВШК	10	17	10
КДНиЗП/ПДН	7	5	2

Социальными педагогами проводятся рейдовые мероприятия и посещения детей и семей, состоящих на различных видах учёта с привлечением представителей совета отцов и инспекторов ОДН, администрации школы. В школе налажено взаимодействие с органами системы профилактики, такими как, ОДН ОВД и КДН. Были организованы встречи с представителями, инспекторами ОДН, ГИБДД, МЧС, ГИМС, участковым инспектором. Для широкого информирования учеников об основах правоведческой культуры, а также для освещения профилактической работы правоохранительных органов РФ в школе создан уголок «Уголок профилактики». Сменные стендовые материалы представляются в виде рекомендаций, памяток. Для создания единого профилактического и реабилитационного пространства в школе размещена информация на видном месте о работе «Телефона Доверия», адреса сети социально-психологических центров. Классные руководители ведут серьёзную работу по всем направлениям ВР, осуществляют индивидуальную работу с детьми, требующих особого педагогического внимания, но неэффективно вовлекают их во внеклассную деятельность.

#### Сравнительный анализ статистики о несовершеннолетних, состоящих на учёте в ОПДН, КДНиЗП

	2019	2020	2021
Кол-во учащихся, состоящих на учёте в ОПДН	7	5	2
Кол-во учащихся, состоящих на учёте в КДНиЗП	7	5	2
кол-во семей, состоящих на учете в КДНиЗП, из них:	4	7	9
-ненадлежащее выполнение родительских обязанностей	0	0	9
- употребление алкогольной продукции	4	5	1
Кол-во учащихся, поставленных на учёт за:			
- употребление алкогольной продукции	4	2	-
- хищение чужого имущества	-	-	-
- употребление наркотических и психотропных веществ	-	-	-
- Бродяжничество	-	-	--
- другое (указать)	-	-	1 (ООД)

**Реализация программ дополнительного образования.**

**Информация об организации школьных  
кружков и спортивных секций**

<i>№ n/n</i>	<i>Название кружка/секции</i>	<i>Направленность</i>	<i>Ф.И.О. руководителя</i>	<i>Возрас т детей</i>	<i>Кол- во челов ек</i>	<i>Посе щают по факту</i>
1.	Вокальное пение	художественная	Козлова Л.Н.	10-17	15	17
2.	Туризм и краеведение	туристско-краеведческая	Курчин Р.А.	11-15	15	23
3.	Первые шаги в робототехнику	техническая	Тиханский А.В.	10-16	30	56
4.	Робототехника	техническая	Тулинов А.В.	10-16	60	39
5.	Театр моды «Гармония»	художественная	Лямина З.Н.	12-15	15	24
6.	Как прекрасен этот мир	художественная	Шарикова И.С.	9-12	15	26
7.	Фольклорное пение	художественная	Титова Е.О.	8-12	15	15
8.	Хоровое пение	художественная	Евдокимова Е.В.	8-16	15	26
9.	Танцевальный кружок «Гармония»	художественная	Милакова М.В.	9-15	15	22
10.	Избирательное право	социально-гуманитарная	Скибина Д.И.	15-16	15	15
11.	Кружок общей физической подготовки	физкультурно-спортивная	Курчин Р.А.	13-18	15	18
12.	Шахматы	физкультурно-спортивная	Филиппский Р.В.	10-15	15	21
13.	Музейное дело	туристско-краеведческая	Козлова Л.Н.	13-15	15	26
14.	Решение творческих задач по ботанике, зоологии, микологии и микробиологии	естественно научная	Гончарова Т.И.	13-16	15	29
15.	Безопасность дорожного движения	социально-гуманитарная	Дурнева Д.С.	7-10	90	156
16.	КВН	социально-гуманитарная	Козлова Л.Н.	10-17	15	19
	<b>ИТОГО</b>					<b>532</b>

По сравнению с прошлым годом количество занятых в ДОП увеличилось на 34 ребенка. В программу «Навигатор.31» добавлена новая программа социально-гуманитарной направленности – КВН. Кроме того, совместно с социальными партнерами на базе школы ведутся следующие кружки патриотического и спортивного направлений.

Самообследование ОГАОУ «Губкинская средняя общеобразовательная школа  
с углубленным изучением отдельных предметов» Белгородской области за 2021 год

**Информация об организации кружков и секций от УДО**

<i>№ п/п</i>	<i>Название кружка/секции</i>	<i>Направленность</i>	<i>От какого учреждения работает</i>	<i>Ф.И.О. руководител я кружка</i>	<i>Возраст детей</i>
1.	ВПК «Рысь»	военно-патриотическое	Фонд «Поколение»	Ушаков С.Н.	10-17
2.	С\с «Волейбол-1»	спортивное	ДООСЦ	Курчин Р.А.	12-18
3.	С\с «Волейбол-2»	спортивное	ДООСЦ	Курчин Р.А.	12-18
4.	С\с «Легкая атлетика-1»	спортивное	ДООСЦ	Лысенко В.А.	7-11
5.	С\с «Легкая атлетика-2»	спортивное	ДООСЦ	Лысенко В.А.	7-11
6.	С\с «ПУТЬ К ОЛИМПУ»	спортивное	ДООСЦ	Лысенко В.А.	6-11
7.	С\с «Шашки»	спортивное	ДООСЦ	Лысенко В.А.	14-16
8.	С\с «Аэробика»	спортивное	ДООСЦ	Милакова М.В.	14-16
9.	С\с «Настольный теннис»	спортивное	ДООСЦ	Милакова М.В.	14-16

**Информация о занятости учащихся внеурочной деятельностью**

Информация о занятости учащихся внеурочной деятельностью по уровням обучения представлена в таблицах: 1-начальная школа, 1-4 классы;

2-основное общее образование, 5-9 классы;

3-среднее полное образование, 10-11 классы.

В 2021 году проведение занятий в рамках внеурочной деятельности по группам организовано по следующим направлениям: **физкультурно-оздоровительное, духовно-нравственное, обще интеллектуальное, общекультурное, социальное.**



Самообследование ОГАОУ «Губкинская средняя общеобразовательная школа  
с углубленным изучением отдельных предметов» Белгородской области за 2021 год

Класс	Название/направления внеурочной деятельности											Всего (по классам)
	Физкульту рно- оздоровите льные	Духовно-нравственные			Общеинтеллектуаль ные		Общекультурные			Социальные		
	Здоровячок	Уроки нравственно сти	Я и мой мир	Познай себя	Информа тика	Английск ий первокла шкам	Хореог рафия	Озор ная кисто чка	Фол ькло рная азбу ка	Основ ы финанс овой грамот ности	Мы - твои друзья	
1А	11	20	26	13	26	26		16				138
1Б	28	28	28	23	28	28		28				191
1В	29	29	29	26	29	29		29				200
1Г	28	28	29	25	29	28		29				196
1Д	17	17	17	17	17	17		17				119
<b>Всего</b>	<b>113</b>	<b>122</b>	<b>129</b>	<b>104</b>	<b>129</b>	<b>128</b>	<b>0</b>	<b>119</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>844</b>
2А	23	23			23			23		23		115
2Б	24	24			24			24		24		120
2В	28	28			28			28		28		140
2Г	24	20			25			25		24		118
<b>Всего</b>	<b>99</b>	<b>95</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>99</b>	<b>0</b>	<b>493</b>
3А	24	24			24			24				96
3Б	27	17			27			16				87
3В		13			27		27	13				80
3Г	15	15			30			18				78
3Д	30	30			30			30				120
<b>Всего</b>	<b>96</b>	<b>99</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>138</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>101</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>461</b>

Самообследование ОГАОУ «Губкинская средняя общеобразовательная школа  
с углубленным изучением отдельных предметов» Белгородской области за 2021 год

4А	28	14			28						28	98	
4Б	21	10			21					11	21	84	
4В	28	10			28						10	76	
4Г	19	11			24					9	12	75	
4Д	27	27			27					10	27	118	
Всего	123	72		0	0	128	0	0	0	30	0	98	451
Итого	431	388		129	104	495	128	27	320	30	99	98	2249

**5-9 классы**

Класс	Название/направление внеурочной деятельности																			Всего (по классам)	
	Физкультурно-оздоровительные				Духовно-нравственные	Общеинтеллектуальные							Общекультурные			Социальные					
	Аэробика	ОФП	Шахматные-дебаты	Подготовка к ГТО		Уроки нравственности	Риторика культура речи	Информатика	Академия естественных наук	Культура речи	Гигиена и экология	История медицины	Развитие познавательных способностей	Театральная студия	Белгородоведение	Рукодельница	Школа без конфликтов	Правовой час	ОФГ		Ваш выбор
5А	10				11	17															38
5Б	10				10	28															48
5В		10			28							10									48
5Г		10			28	28															66
5Д			19		19	10											19				67
Всего	20	20	19	0	68	55	28	28	0	0	0	0	10	0	0	0	19	0	0	0	267

Самообследование ОГАОУ «Губкинская средняя общеобразовательная школа  
с углубленным изучением отдельных предметов» Белгородской области за 2021 год

6А					22		22		22					10	12					88
6Б					25								12		13					50
6В			10		24										24					58
6Г					25							10						2		60
Всего	0	0	10	0	96	0	22	0	22	0	0	0	10	12	10	49	0	2	0	256
7А	10				25					25	25									85
7Б	10				21															31
7В	13				21	27							10							71
7Г	10				24				24											58
7Д	8				24				11				10							53
Всего	51	0	0	0	115	27	0	0	35	25	25	0	20	0	0	0	0	0	0	298
8А				8	24							12								44
8Б				9	20				10			15								54
8В				10	10		28					10								58
8Г				10	24							10		12					24	80
8Д				10	12							10								32
Всего	0	0	0	47	90	0	28	0	10	0	0	57	0	12	0	0	0	0	24	268
9А				10	26														2	62
9Б				10	24				14											48
9В				10	25				25											60
9Г				10	27								10							47
Всего	0	0	0	40	102	0	0	0	39	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	217
Итого	71	20	29	87	471	82	78	28	106	25	25	57	50	24	10	49	19	2	24	1306

## 10-11 классы

Класс	Название/направление внеурочной деятельности									Всего (по классам)
	Физкультурно-оздоровительные		Духовно-нравственные	Общеинтеллектуальные				Общекультурные	Социальные	
	Волейбол	Подготовка к ГТО	Уроки нравственности	Медсестра	Первая медицинская помощь	Биология грибов и лишайников	Русское правописание	Этика и психология семейной жизни	Школа волонтеров	
10А	10		21						10	41
10Б			23	23	23	23				92
Всего	10	0	44	23	23	23	0	0	10	133
11А	13		12				31			56
11Б		11				22	22	22	22	99
Всего	13	11	12	0	0	22	53	22	22	155
Итого	23	11	56	23	23	45	53	22	32	288

## Организация профориентационной работы в образовательной организации

Профориентационная работа в ОГАОУ осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего, в том числе с применением ДОТ;
- проектную деятельность старшеклассников (проект «Мир профессий»);
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности.
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, мастер-классов, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах (в 2021 году в формате встреч с представителями вузов и ссузов, взаимно).
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования, посещение ознакомительных и практических мероприятий и мастер-классов, участие в обучающей сессии «Путёвка в жизнь», ознакомление на классных часах с содержанием открытых уроков проекта «Проектория»;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций и видеокурсов, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Одним из ведущих направлений профориентационной работы в 2021 году стало «Профориентация школьников в медицину», направленная на содействие осознанному выбору учащимися школ своей будущей профессии в сфере здравоохранения и привлечение их к добровольческой деятельности волонтеров-медиков. Задачи:

- Популяризация медицинских профессий среди школьников и повышение их грамотности в сфере охраны здоровья
- Распространение идей, ценностей добровольчества и милосердия в школьной среде
- Включение школьной ступени в систему непрерывной подготовки специалистов в области здравоохранения.

Школьный отряд волонтеров-медиков участвует в акциях, связанных с сохранением здоровья, театрализованных выступлениях по профилактике вредных привычек, в ходе работы над которыми учащиеся медкласса получают положительные результаты и опыт организаторской деятельности. Важную роль также формируют в рамках волонтерских отрядов практики наставничества, когда учащиеся старших классов будут служить примером и ориентиром для младших ребят, а также передавать им полученный опыт и знания.

В 2021 году волонтерами проведено более 12 просветительских акций по школе.

**Вывод:** в школе созданы условия для развития ученического самоуправления, организаторских способностей учащихся на всех ступенях обучения.

Перед нашим обществом стоят проблемы социальной невостребованности молодежи,

депрессивного состояния молодых людей, жестокости, насилия.

В школе на практике реализуется принцип принятия ребенка как данности, т.е. признание права на уважение его личности. Разработан цикл занятий по ознакомлению с Конвенцией ООН о правах ребенка, по изучению Закона об образовании, Устава школы, Конституции РФ, органами местного самоуправления. С законами, нормами, правами школьников знакомит инспектор ПДН, что способствует развитию у обучающихся чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод (иметь собственное мнение, самостоятельно использовать личное время и т.д.).

Классные руководители проводят беседы, способствующие развитию у учащихся уважения и терпимости к людям независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, вероисповедания, пола, возраста, личностного и поведенческого своеобразия.

Психологическая служба школы проводит занятия с детьми по саморегуляции, по развитию способностей правильно выражать свои эмоции, проводит консультирование в организованной Службе медиации.

<b>Психодиагностика</b>		
Проделанная работа		Количество участников
<b>Обучающиеся 1-4 классов</b>		
1	Мониторинг психологической готовности первоклассников к школьному обучению (1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д классы)	129
2	Диагностика социально-психологической адаптации обучающихся 1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д классов	129
3	Диагностика уровня психологической готовности учащихся 4 классов к обучению в среднем звене гимназии	130
4	Диагностика школьной зрелости будущих первоклассников	0
5	Диагностика социометрической структуры 2Б класса, оценка привлекательности классного коллектива	24
6	Индивидуальная диагностика по запросу	29
<b>Обучающиеся 5-9 классов</b>		
7	Диагностика особенностей адаптации обучающихся 5А, 5Б, 5В, 5Г, 5Д классов к условиям обучения в основной школе	133
8	Анкетирование обучающихся 7-9 классов с целью изучения состояния популяризации молодежных субкультур	342
9	Диагностика профессиональных интересов, склонностей обучающихся 8-х классов	123
10	Изучение психологической готовности обучающихся 9-х классов к сдаче ОГЭ	102
11	Определение уровня тревожности в ситуации проверки знаний, способности к самоорганизации (9А, 9Б, 9В, 9Г кл.)	102
12	Диагностика немотивированной тревожности 7-9 классов	300
13	Социально-психологическое тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	300
14	Диагностика обучающихся 5В класса (удовлетворенность школьной жизнью)	27

15	Изучение уровня воспитанности обучающихся 5Г класса.	24
16	Анкетирование обучающихся 9-х классов по вопросам будущего обучения	102
17	Диагностика склонности к суицидальному риску 9А, 9Б, 9В, 9Г классы	102
18	Индивидуальная диагностика по запросу	42
<b>Обучающиеся 10-11 классов</b>		
19	Изучение уровня адаптации учащихся 10 классов	43
20	Социально-психологическое тестирование обучающихся 10-11 классов на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	94
21	Определение уровня тревожности в ситуации проверки знаний, способности к самоорганизации (11А, 11Б класс)	61
22	Изучение психологической готовности обучающихся 11А, 11Б класса к сдаче ЕГЭ	61
23	Диагностика склонности к суицидальному риску 10А, 11А классы	54
24	Индивидуальная диагностика по запросу	7
<b>Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды</b>		
25	Диагностика познавательных и личностных особенностей обучающихся	29
<b>Учителя</b>		
26	Анкетирование по запросу департамента образования Белгородской области (выявление предпочтений по видам досуговой деятельности и условий, необходимых для занятий спортом)	84
<b>Коррекционная и развивающая деятельность</b>		
Проделанная работа		Количество участников
<b>Обучающиеся 1-4 классов</b>		
1	Занятия с обучающимися 4-х классов «Впереди у нас 5 класс»	133
<b>Обучающиеся 5-9 классов</b>		
2	Развивающие занятия для обучающихся 9 классов в период подготовки к государственной итоговой аттестации «Путь к успеху»	84
<b>Обучающиеся 10-11 классов</b>		
3	Развивающие занятия для обучающихся 11 классов в период подготовки к государственной итоговой аттестации «Путь к успеху»	61
<b>Обучающиеся «группы риска»</b>		
4	Развитие самосознания, формирование навыков социальноодобряемого поведения, создание условий для осознания своего поведения	21
<b>Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья</b>		
5	Коррекционно-развивающие занятия по психологическому сопровождению обучающихся с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи	17
6	Развивающие занятия с детьми-инвалидами. Создание условий для успешной социально-психологической адаптации обучающихся	0
<b>Просвещение</b>		

Проделанная работа		Количество участников
<b>Обучающиеся 5-9 классов</b>		
1	Классные часы «Путешествие в страну пятиклассников»	133
2	Профориентационные занятия с обучающимися 8-х классов «Алгоритм выбора профессии»	123
3	Занятие с обучающимися 5-7 классов «Права и свободы граждан»	345
4	Занятия по программе «Ценность жизни» 8-9 классы	226
<b>Обучающиеся 10-11 классов</b>		
6	Адаптационные классные часы для десятиклассников «Старшая школа. Что это?»	43
7	Занятия по программе «Ценность жизни» 10-11 классы	96
<b>Обучающиеся «группы риска»</b>		
8	Лекционно-практическое занятие «Информирован – значит предупрежден»	18
<b>Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья</b>		
9	Внеурочная деятельность по программе «Психологические тренинги»	1
<b>Одаренные дети</b>		
10	Лекционно-практические занятия «Психологическое здоровье»	7
<b>Учителя–предметники, классные руководители</b>		
11	Выступления на педагогических советах, заседаниях ПМПк, совещаниях, методических объединениях классных руководителей и учителей-предметников: «Адаптация пятиклассников к новым условиям обучения»; «Особенности адаптации первоклассников к обучению в школе», «О результатах изучения уровня психологической готовности к ОГЭ, ЕГЭ», «Результаты изучения немотивированной Тревожности обучающихся 7-11 классов», и др.	3
<b>Родители обучающихся</b>		
12	Выступления на родительских собраниях, посвященных адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов. Выступление на общешкольном родительском собрании «Предупреждение суицида среди несовершеннолетних. Помощь родителей в преодолении трудностей», «Советы психолога по психологической подготовке выпускников к ГИА». Выступление на родительском собрании «Психологическая помощь и поддержка выпускников 9-х классов. Профилактика рисков авиального поведения»	19
<b>Консультирование</b>		
<b>Обучающиеся 5-9 классов</b>		
1	Консультирование по запросу. Сообщение психологической информации. Активизация процесса самопонимания, оказание психологической помощи	28
2	Консультирование в рамках профориентационной работы	15
3	Индивидуальное консультирование. Оказание необходимой помощи при выходе из трудных жизненных ситуаций	8



<b>Обучающиеся 10-11 классов</b>		
4	Консультирование в рамках профориентационной работы	19
5	Индивидуальное консультирование. Оказание необходимой помощи при выходе из трудных жизненных ситуаций	5
<b>Учителя начальных классов</b>		
6	Профессиональное консультирование педагогов с целью повышения их психологической культуры и содействия с профессиональным развитием	17
7	Консультирование педагогов по актуальным вопросам воспитания и обучения детей и подростков	12
<b>Учителя–предметники</b>		
8	Профессиональное консультирование педагогов с целью повышения их психологической культуры и содействия в профессиональном развитии	7
<b>Классные руководители</b>		
9	Консультирование педагогов по актуальным вопросам воспитания и обучения детей и подростков	18
<b>Родители будущих первоклассников, обучающихся начальных классов, обучающихся среднего звена и старшего звена, детей с ОВЗ, одаренных детей.</b>		
10	Индивидуальные консультации. Оказание психологической помощи	47
<b>Экспертная работа</b>		
1	Участие в работе службы медиации	5
2	Участие в психолого-педагогических консилиумах	7
3	Участие в заседаниях Совета профилактики	9
4	Посещение уроков с целью экспертизы образовательной среды, профессиональной деятельности педагога, работы класса или обучающегося	7
<b>Организационно–методическая работа</b>		
1	Участие в работе методического объединения педагогов-психологов общеобразовательных учреждений, посещение семинаров и лекционно-практических занятий	6

**Информация о результатах тестирования по адаптации обучающихся среди 5х, 10х классов**



Для достижения поставленных целей мы предусматривали ряд мероприятий, охватывающий всех субъектов образовательного процесса.

За период 2021 года службой психолого-педагогического сопровождения были проведены следующие мероприятия:

1. Методическая помощь родителям в виде рекомендаций и справочных буклетов.
2. Для скорейшей адаптации, снятия напряжения и развития коммуникативных навыков с учащимися 1-х классов проводятся занятия по программе «Первый раз в первый класс», а также занятия на формирование благоприятного психологического климата в среднем звене школы. Адаптационные занятия для пятиклассников: «Первый раз в пятый класс».
3. Индивидуальные занятия и консультации.
4. Классные часы, в том числе в онлайн-формате, по теме: «Наши дети повзрослели» и «В чем наши ошибки».
5. Уроки здоровья в начальной школе. Темы: «Мобильный телефон: друг или враг?» «Режим дня и правильное питание». Квест-игра: «Где живет здоровье?»
6. Работа с детьми «группы риска» как в индивидуальном, так и в групповом формате.
7. Работа с детьми ОВЗ (индивидуально).
8. Организована работа с одаренными детьми «Умницы и умники».
9. Профориентационная работа: занятия и диагностика (начальная школа и старшеклассники).
10. Просветительская работа велась по темам: «Буллинг» (5кл), «Стоп суицид», «Профилактика употребления ПАВ» (по результатам СПТ), «Природа конфликтов», «Прогоним стресс!».
11. Занятия с элементами тренинга и элементами арт-терапии для старшеклассников. И занятия по формированию правильных жизненных ценностей, включая диагностику.
12. Акция «Крик души» (письмо/звонок/встреча со специалистом).
13. Для педагогов организовывались: творческая мастерская: «Мастер своего дела...». Акция «Отдохни. Создай себе настроение».

**Можно сделать вывод**, что ОГАОУ «Губкинская СОШ с УИОП» активна в социально-психологической помощи и содействии процессу обучения, обеспечивает комфортные условия для обучения детей. Работа выстраивается индивидуально с учетом общего уровня воспитания каждого ученика школы.

### **Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.**

В ОГАОУ обучаются дети-инвалиды, в 2021 – 2022 учебном году всего 24 ребёнка – 15 из них учащиеся начальной школы, 9 учащихся старшей школы, что отражено в публичных докладах и отчетах. В 2021 – 2022 учебном году обучается 41 учащийся с ОВЗ по различным адаптированным основным общеобразовательным программам:

по АООП для обучающихся с ТНР (вариант 5.1.) – 18 учащихся начальной школы и 1 ученик 5-го класса;

по АООП для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1. – 1 учащийся и по варианту 7.2. – 5 учащихся) – 6 учащихся обучаются в начальной школе, 4 ученика 5-6 классов;

1 ученик занимается по АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью;

1 ученик занимается по АООП ООО для слабослышащих обучающихся.

С 2017 года в школе реализуется обучение детей с РАС, в 2021 году таких детей - 9, реализуется адаптированная образовательная программа для детей с РАС (вариант 8.1., 8.2. и 8.3). В 2021-2022 учебном году в ОГАОУ продолжалась работа по организации дистанционного взаимодействия с учащимися, имеющими проблемы со здоровьем.

На дому по медицинским показаниям в 2021-2022 учебном году было

организовано обучение для 1-го ученика начального общего образования по АООП для обучающихся с НОДА и 1 ученика среднего общего образования по ООП. В ОГАОУ созданы условия для обучения лиц с ОВЗ.

Таким образом, можно отметить следующее:

- школа в целом выполняет свои функции по обеспечению качества учебно-воспитательного процесса;
- школа формирует у учащихся основы духовности, нравственности, гражданственности, трудолюбия;
- воспитывает любовь к Родине, к семье, дает возможность осознанного выбора профессии;
- в школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития учащегося во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
- была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;
- организована социальная защита учащихся в проблемных семьях;
- эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций школы, города, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма;
- созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;
- формировались общечеловеческие ценности, ценности нравственного и физического здоровья, активно велась работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.

### **2.3 Оценка системы управления образовательной организацией**

#### **Структура управления деятельностью образовательной организации**

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Белгородской области, Уставом ОГАОУ на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

#### **Система управления организацией**

Органы управления, действующие в ОУ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют.</li> </ul> <p>Деятельность образовательной организации связаны с правами и обязанностями работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Ф.И.О.	должность	категория
Морозова Лариса Николаевна	директор	первая
Тулинов Андрей Владимирович	заместитель директора	первая
Деревянкина Валентина Васильевна	Заместитель директора	высшая
Зуева Татьяна Николаевна	Заместитель директора	первая
Куприянова Светлана Анатольевна	Заместитель директора	первая

**Формы самоуправления:**

- Педагогический совет.
- Методический совет.
- Родительские комитеты.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ОУ.

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- годовой календарный график;
- план внутришкольного контроля;

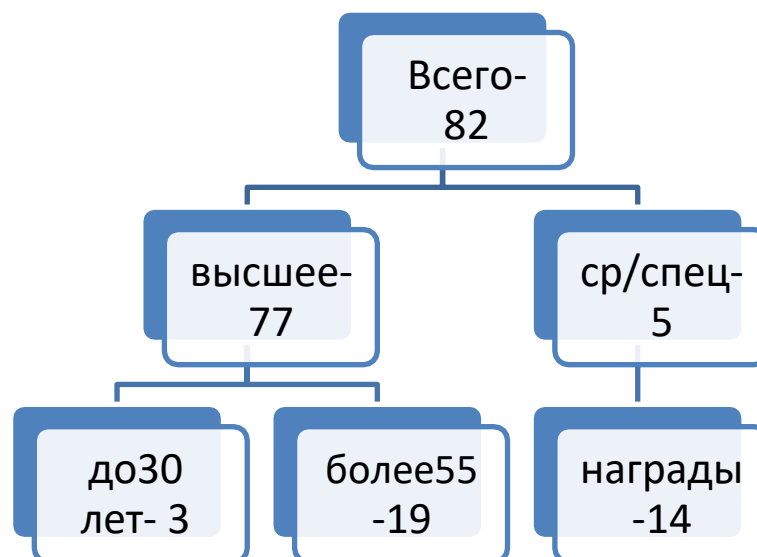
- план воспитательной работы ОУ;
- план методической работы ОУ.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

### Оснащенность педагогическими кадрами

Школа в полном объеме укомплектована педагогическими кадрами:

№ п/п	Наименование	Количество	% обеспеченности
1	Всего педагогических работников (количество человек)	82	100%
2	Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%
3	Из них внешних совместителей	0	0
4	Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	77 93,9%
		Высшее профессиональное образование педагогической направленности	69 85,15%
	Среднее профессиональное образование педагогической направленности	5 6,1%	
5	Имеют квалификационную категорию	Всего	60 73,17%
		Высшую	51 62,2%
		Первую	9 11%
	Не имеют категории	22 26,83%	
	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	0 0%	
6	Численность педагогических работников в возрасте	До 30 лет	9 11%
		55 лет и более	24 29,27%
7	Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания	14 17,7%	
8	Имеют звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»	0 0%	



В школе организована целенаправленная, систематическая подготовка педагогических работников к аттестации на квалификационные категории и на соответствие занимаемой должности. Созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, оформлен уголок по аттестации, в котором размещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. В начале учебного года состоялся семинар-консультация «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации», по мере необходимости были проведены инструктивно-методические совещания по процедурам и формам проведения аттестаций. Аттестуемые педагоги своевременно знакомились с нормативно-правовой базой и методическими рекомендациями по организации, формам процедур аттестации педагогических работников, проводились индивидуальные консультации по заполнению заявлений и аттестационных данных при прохождении аттестации.

Опыт педагогов, подлежащих аттестации заслушивался на заседания педагогического совета, на совещаниях при директоре, с творческими отчетами педагоги выступали на заседаниях методических объединений и методического совета.

### Уровень квалификации (категории)

Годы	Всего педагогических работников	Высшая категория	Первая категория	Соответствие	Не имеют категории
2019	82	52	12	2	16
2020	80	52	11	11	6
2021	82	51	11	0	22

Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

Не имеют категории и не аттестованы на соответствие занимаемой должности педагогические работники, стаж работы которых в образовательной организации не достиг двух лет.

## 2.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

### Анализ качества обучения учащихся

Мониторинг качества образования ОГАОУ показывает достаточно высокий уровень знаний учащихся, что подтверждается успешным участием учеников в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях и семинарах.

Качественное общее образование обеспечивает возможность достижения высоких учебных результатов и успешной социализации учащихся. Это формирование системы универсальных знаний, умений, навыков, компетенций, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности.

Основными статистическими показателями учебных результатов являются:

- общая успеваемость;
- доля обучающихся на «4» и «5»;
- результаты ЕГЭ и ГИА;
- результаты предметных олимпиад и научно-практических конференций;
- продолжение образования.

На сентябрь 2021 года в 1-11-х классах обучался 1163 ученик, из них на уровне начального общего образования – 502 человек, на уровне основного общего образования – 565 обучающихся, на уровне среднего общего образования – 96 обучающихся.

### Уровень качества знаний и успеваемости

Учебный год	Качество знаний (%)				Успеваемость (%)			
	Уровни обучения			Итого по ОУ	Уровни обучения			Итого по ОУ
	НОО	ООО	СОО		ООО	СОО	НОО	
2018-2019	80,5	60,7	78,3	68,9	100	100	100	100
2019-2020	79	64,8	85	72,2	100	100	100	100
2020-2021	76,38	57,49	79,1	67,3	100	100	100	100

В целом, анализ уровня успеваемости и качества знаний учащихся показывает, что результаты обученности школьников стабильно высокие: по итогам 2020-2021 учебного года средний процент качества знаний по школе составил 67,3% (успеваемость 100%).

Анализ качества знаний по уровням образования показал, что результаты начальной школы в 2020-2021 учебном году снизились на 2,62% по сравнению с прошлым годом и превышает показатель ОУ на 9,08%; по основной школе качество знаний снизилось на 7,31% и в целом остается ниже общего значения по образовательному учреждению на 9,81%; по средней школе уровень качества знаний в сравнении с 2019-2020 учебным годом в 2020-2021 учебном году снизился на 5,9% (НОО – 76 отличников, хорошистов – 241 человек, ООО – 52 отличников, хорошистов – 251 человек, СОО – 26 отличников, хорошистов – 65 человек).

По результатам обучения в 2020-2021 учебном году показали отличное качество знаний по всем предметам 154 обучающихся – 14,76%, хорошистов - 557 человек – 52,7%.

На конец первой четверти 2021-2022 учебного года на уровне начального общего образования обучается 502 учащихся. 128 из них - это обучающиеся 1-х классов, у которых безотметочная система обучения. Параллель 2-х классов - 105 учащихся, 3-х классов - 138 учащихся, 4-х классов - 131 учащихся.

На конец второй четверти на уровне начального общего образования обучается 501 учащихся. 129 из них - это обучающиеся 1-х классов, у которых безотметочная система обучения. Параллель 2-х классов - 103 учащихся, 3-х классов - 139 учащихся, 4-х классов – 130 учащихся.

Успеваемость и качество обучения во 2-4-х классах по результатам 1 и 2 четверти 2021-2022 учебного года следующие:

Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, на «5»	Кол-во уч-ся, с одной «4»	Кол-во уч-ся, на «5/4»	Кол-во уч-ся, с одной «3»	Кол-во учеников с «3»	Кол-во учеников с «2»	Общее к-во знаний (%)	Успеваемость (%)
<b>1 четверть</b>								
372	62	24	216	24	70	-	74,7%	100%
<b>2 четверть</b>								
372	67	19	219	15	70	-	76,88%	100%

Успеваемость и качество знаний обучающихся на уровне основного общего образования (1 и 2 четверти 2021-2022 учебного года):

Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, на «5»	Кол-во уч-ся, с одной «4»	Кол-во уч-ся, на «5/4»	Кол-во уч-ся, с одной «3»	Кол-во учеников с «3»	Кол-во учеников с «2»	Общее к-во знаний (%)	Успеваемость (%)
<b>5 – е классы</b>								
<b>1 четверть</b>								
132	8	4	86	7	23	-	71,2%	100%
<b>2 четверть</b>								
131	13	-	80	1	38	-	71%	100%
<b>6 – е классы</b>								
<b>1 четверть</b>								
96	8	1	39	6	43	-	49%	100%
<b>2 четверть</b>								
96	7	-	45	2	42	-	54,2%	100%
<b>7 – е классы</b>								
<b>1 четверть</b>								
115	4	2	56	4	51	-	56%	100%
<b>2 четверть</b>								
116	7	1	55	3	51	-	56%	100%
<b>8 – е классы</b>								
<b>1 четверть</b>								
121	4	1	42	6	69	-	38%	100%
<b>2 четверть</b>								
120	6	2	44	3	67	-	41,7%	100%
<b>9 – е классы</b>								
<b>1 четверть</b>								
102	2	1	32	6	47	-	33,3%	100%
<b>2 четверть</b>								
102	2	1	32	6	47	-	33,3%	100%

На конец первой четверти 2020-2021 учебного года на уровне основного общего образования обучается 614 учащихся. Параллель 5-х классов - 133 учащихся, 6-х классов - 153 учащихся, 7-х классов - 135 учащихся, 8-х классов - 104, 9-х классов - 89.



На конец второй четверти 2020-2021 учебного года на уровне основного общего образования обучается 604 учащихся. Параллель 5-х классов - 133 учащихся, 6-х классов - 150 учащихся, 7-х классов - 135 учащихся, 8-х классов - 100, 9-х классов - 86.

Успеваемость и качество обучения во 5-9 - х классах по результатам 1 и 2 четверти 2020-2021 учебного года следующие:

Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, на «5»	Кол-во уч-ся, с одной «4»	Кол-во уч-ся, на «5/4»	Кол-во уч-ся, с одной «3»	Кол-во учеников с «3»	Кол-во учеников с «2»	Общее к-во знаний (%)	Успеваемость (%)
<b>1 четверть</b>								
372	62	24	216	24	70	-	74,7%	100%
<b>2 четверть</b>								
372	67	19	219	15	70	-	76,88%	100%

Анализ результатов административного контроля в 5-11 классах показал, что наблюдается 100% успеваемость по предметам. Качество знаний школьников по результатам административных контрольных работ составляет от 26% до 100%. В течение учебного года наблюдалась положительная динамика качества знаний по большинству предметам.

95% выпускников 9-х классов выполнили индивидуальные итоговые проекты на высоком и повышенном уровне.

95,6% выпускников 11-х классов справились с защитой индивидуальных проектов на «хорошо» и «отлично».

#### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11 - х классов, 2021 год**

В 2020-2021 учебном году в ОГАОУ «Губкинская СОШ с УИОП» 61 выпускник сдавали ЕГЭ в ППЭ 0802 на базе ОГАОУ «Губкинская СОШ с УИОП» и ППЭ 0801 на базе МБОУ «СОШ № 13».

#### **Участники ЕГЭ в ОГАОУ «Губкинская СОШ с УИОП» в разрезе учебных предметов**

№п/п	Название предмета	К-во участников	% от общего кол-ва
1.	Русский язык	61	100
2.	Математика П	28	62,22
3.	Физика	2	4,44
4.	Химия	8	17,77
5.	Информатика и ИКТ	10	22,22
6.	Биология	11	24,44
7.	История	10	22,22
8.	Обществознание	22	48,88
9.	Литература	2	4,44
10.	Английский язык	10	22,22

Из таблицы следует, что самые выбираемые предметы – это обществознание, профильная математика, биология, история, информатика и ИКТ и английский язык.

#### **Результаты ЕГЭ-2020 (средний балл)**

## **Результаты независимой оценки качества образования**

По итогам всероссийских проверочных работ в сентябре-октябре 2020 года обучающиеся 5-8 классов (участвовали в штатном режиме), 9 классы (участвовали в режиме апробации) ОУ показали следующие результаты: ТАБЛИЦА

По итогам ВПР средний процент качества знаний в 5-9 классах составил 64%.

### **Выводы:**

1. Доля обучающихся, достигших планируемых результатов освоения основных образовательных программ по всем уровням обучения, составляет 100%, качество знаний по ОО за год - 71%.
2. У 84% обучающихся 1-10 классов универсальные учебные действия сформированы (развиты) на высоком или среднем уровне. Данный результат

достигнут за счет внедрения предварительного контроля итогов четверти; проведения административных контрольных работ, диагностических метапредметных работ, развития внутренней системы оценки качества образования.

3. Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов в 2020 году была отменена в связи с распространением в стране коронавирусной инфекции. 5 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

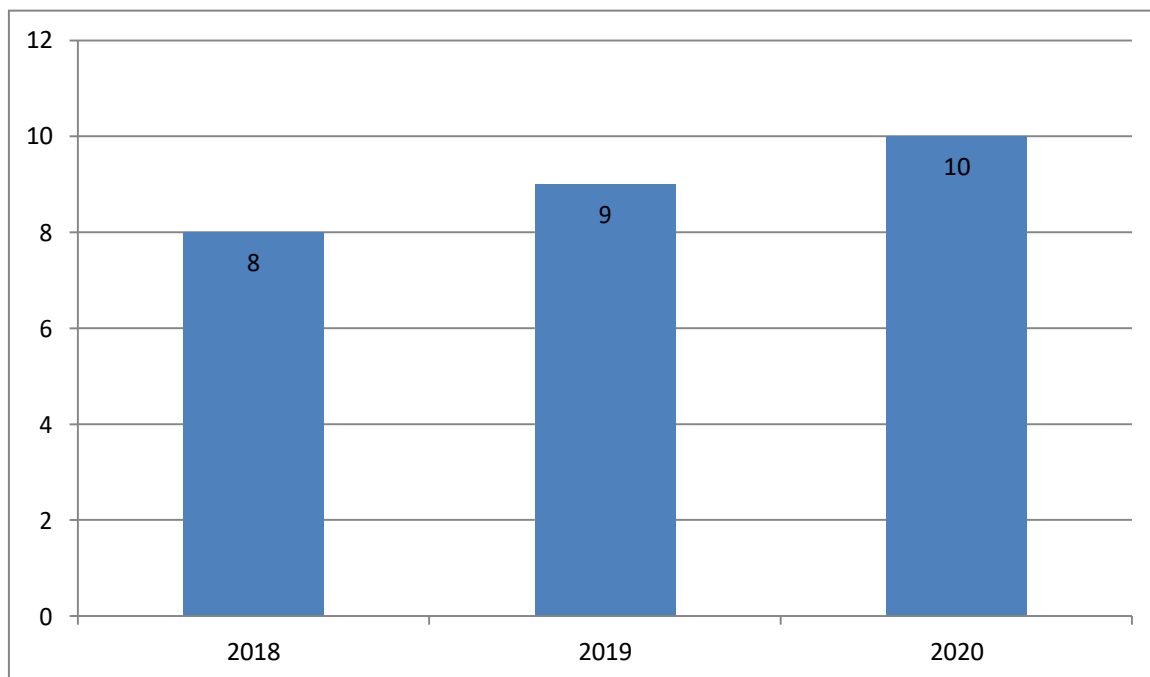
**Задачи:**

1. Администрации ОО продолжить работу по контролю качества преподавания предметов в соответствии с планом ВШК.

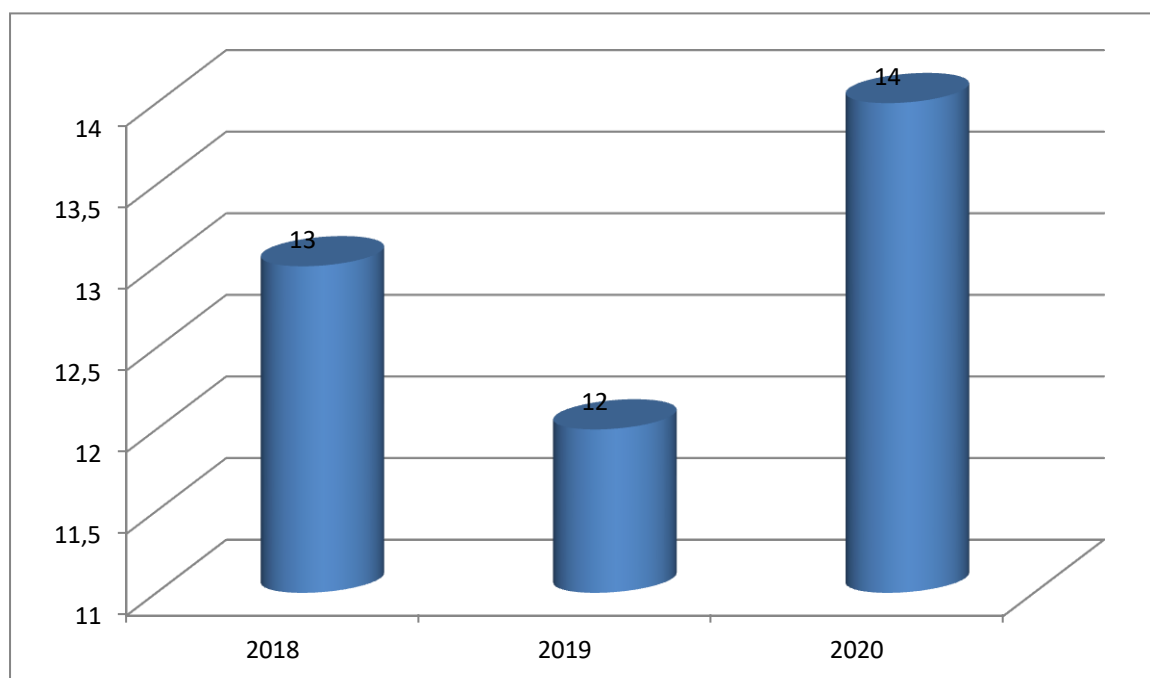
2. При подготовке к ГИА осуществлять систематический контроль выполнения «дорожной карты» по подготовке к государственной итоговой аттестации. Особенно уделять внимание обучающимся, испытывающим затруднения в ходе пробных тестирований, обучающимся «группы риска».

Количественный состав учащихся 9-х классов, имеющих аттестат с  
отличием за три года.

Самоисследование ОГАОУ «Губкинская средняя общеобразовательная школа  
с углубленным изучением отдельных предметов» Белгородской области за 2021 год



Количественный состав учащихся, награжденных федеральной медалью «  
За особые успехи в обучении за три года».



### Результаты единого государственного экзамена в 2020 году

11 класс. Допущено к государственной итоговой аттестации 54 учащихся. В связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции в 2019-2020 учебном году приказом Министерства просвещения было объявлено об отмене обязательных экзаменов для учащихся 11-х классов, но, сдающих ЕГЭ по русскому языку было 54 человека (100% выпускников). В соответствии с приказом управления образования администрации Губкинского городского округа от 02 июля 2020 г. № 1104 «О проведении единого государственного экзамена по русскому языку 06 и 07 июля 2020 года на территории Губкинского городского округа» 06 и 07 июля 2020 г. был проведен единый государственный экзамен по русскому языку, в котором приняли участие 54 выпускника ОГАОУ «Губкинская СОШ с УИОП», Белгородской области

Пороги в 24 балла и 36 баллов при прохождении государственной итоговой аттестации в основные сроки преодолели все выпускники.

Общие результаты экзамена представлены в таблице:

Класс	Всего учеников	Писали ЕГЭ	0-23		24-50		51-60		61-70		71-80		81-90		91-100	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
11А	25	25	0	0%	1	4%	3	12%	7	28%	11	44%	2	8%	1	4%
11Б	29	29	0	0%	2	7%	0	0%	11	38%	9	31%	5	17%	2	7%
итого	54	54	0	0%	3	6%	3	6%	18	33%	20	37%	7	13%	3	6%

Как видно из таблицы, экзаменационные работы выпускников в зависимости от набранных баллов распределились следующим образом:

- 3 человека (6%) набрали от 24 до 50 баллов,
- от 51 до 60 баллов показал результат 3 учащихся (6%),
- от 61 до 70 баллов были оценены работы 18 одиннадцатиклассников (33%),
- 20 человек (37%) набрали от 71 до 80 баллов,
- от 81 до 90 баллов результат составили 7 выпускников (13%),
- 3 экзаменуемых показали самый высокий результат – от 91 до 99 баллов (6%).

Результаты большинства учащихся класса находятся в диапазоне от 71 до 80 баллов (20 чел., 37%).

Максимальные 100 баллов по итогам экзамена не набрал ни один выпускник (0%). Самый высокий балл (91) в 11 классе получила Шевцова Софья.

Жукова Валерия и Яковлева Настя получили по 87 баллов. Сладкомёдова Дарья получила

баллов.

Самый низкий балл по классу (50) у Аржанникова Александра.

Самый высокий балл в 11 классе (96) получила Фарафонова

Софья. Буйвало Анастасия получила 91 балл. Боев

Кирилл, Галкина Регина и Марченко Алина получили по 85 баллов.

Самый низкий балл по классу (45) у Логвиновой

Алины. Все обучающиеся подтвердили свои годовые отметки.

Единый государственный экзамен по математике на профильном уровне в 11-х классах проходил 10 июля 2020 года.

Всего экзаменов сдавали 29 человек: 11А-14 человек, 11Б-15 человек. Средний балл составил 48 баллов.

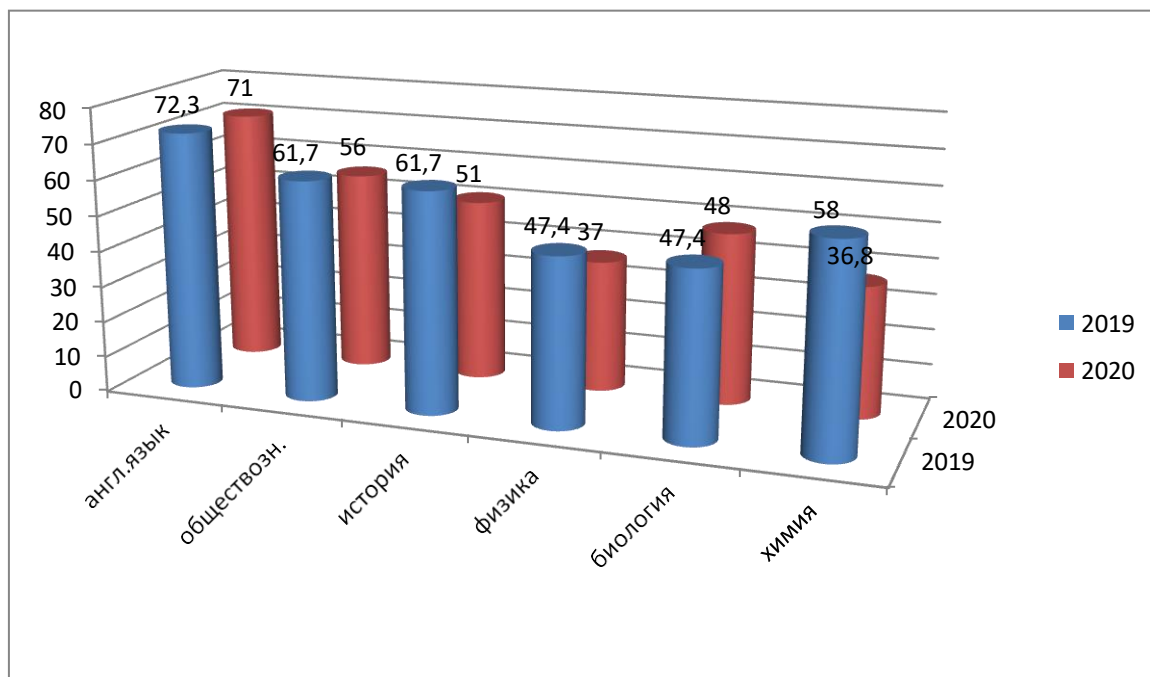
**Результаты экзамена:**

класс	11 А		11Б	
учитель	ЛивенцеваТ.В.		ЗуеваТ.Н.	
Количество учащихся сдающих экзамен	14	56 %	15	52 %
Не преодолели минимальный порог 0– 26 баллов	2	14 %	0	0%
27– 50 баллов	11	79 %	3	20 %
51– 60 баллов	0	0 %	1	6 %
61– 70 баллов	1	7 %	7	47 %
71– 80 баллов	0	0 %	4	27
Средний первичный балл	7		13	
Средний тестовый балл	34		63	

**Список выпускников, набравших наибольшее количество баллов**

№ п/п	Фамилия, имя выпускника	Класс	Кол-во баллов	Фамилия, имя, отчество учителя
1	Агафонов Дмитрий	11 Б	78	Зуева Т.Н.
2	Буйвало Анастасия	11 Б	78	Зуева Т.Н.
3	Фролов Илья	11 Б	74	Зуева Т.Н.
4	Помельников Андрей	11 Б	72	Зуева Т.Н.
5	Боев Кирилл	11 Б	70	Зуева Т.Н.
6	Яковлева Анастасия	11 А	70	Ливенцева Т.В.
7	Лысых Даниил	11 Б	70	Зуева Т.Н.
8	Осинцева Алина	11 Б	70	Зуева Т.Н.
9	Бездольников Владимир	11 Б	68	Зуева Т.Н.
10	Кофонов Никита	11 Б	68	Зуева Т.Н.

Сравнение среднего балла по ЕГЭ за 2019 и 2020 годы по  
ОГАОУ по предметам по выбору.



Результаты, представленные на диаграммах и в таблицах, говорят о том, что учащиеся в основном показывают результаты выше средних, необходимо отметить высокие результаты по русскому языку. При этом заметно снижение результатов по химии, биологии. Результаты ЕГЭ были обсуждены на педагогическом совете в августе 2020 года, а также на заседаниях предметных методических объединений, были приняты соответствующие решения об усилении внимания к выявленным проблемам.

#### **Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах.**

9 классов окончили 110 человек. 12 февраля 2020 года в ОГАОУ было успешно проведено итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах.

Согласно приказу Министерства просвещения РФ в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекцией обязательный государственный экзамен для учащихся 9-х классов был отменен в 2019-2020 учебном году.

Результаты региональных диагностических работ в 2020 году

Так как в связи со сложной эпидемиологической обстановкой были отменены обязательные государственные экзамены в 9-х классах, для проверки знаний обучающихся по основным общеобразовательным программам с целью выявления тем с недостаточным уровнем освоения были организованы диагностические работы для обучающихся 10 классов.

Учащиеся 10 классов ОГАОУ приняли участие в следующих работах:

- РДР по математике;
- РДР по русскому языку;
- РДР по химии
- РДР по информатике
- РДР по биологии
- РДР по географии
- РДР по биологии

Ниже приведены данные о совпадении/несовпадении отметок за РДР с отметками в аттестатах по основным общеобразовательным предметам.



Подтвердили итоговую отметку %	Повысили итоговую отметку %	Понизили итоговую отметку %
<b>Русский язык</b>		
64,4%	23,7%	11,8%
<b>Математика</b>		
64,4%	12,6%	23%
<b>обществознание</b>		
65,8%	24,2%	10%
<b>Информатика</b>		
45,5%	13,3%	42,2%
<b>География</b>		
66,5%	24%	9,5%
<b>Биология</b>		
78,2%	14,2%	7,6%

Благодаря высокому профессиональному уровню организации обучения с применением ДОТ (апрель – май 2020 года) и оптимальной организации системы уроков повторения в сентябре 2020 года большинство десятиклассников подтвердило или повысило итоговые отметки по основным предметам.

В феврале 2020 года ученики 3, 4, 5 классов выполняли региональную диагностическую работу по функциональной грамотности. Анализ результатов работы показал, что необходимо повысить уровень метапредметных компетенций учащихся.

Результаты Всероссийских проверочных работ 2020 году  
В 2020 году в 5-9 классах было проведено 30 Всероссийских проверочных работ с целью диагностики уровня остаточных знаний учащихся.

Период проведения	Классы	Предметы
Сентябрь – октябрь 2020	5	Русский язык, математика, окружающий мир
	6	Русский язык, математика, биология, история
	7	Русский язык, математика, биология, история, обществознание, география
	8	Русский язык, математика, биология, история, обществознание, география, физика, английский язык, немецкий язык
	9	Русский язык, математика, биология, история, обществознание, география, физика, химия

Анализ выполнения работ учениками 5-

9 классов показал, что около 70% учащихся подтвердили или повысили итоговые отметки, полученные за предыдущий год обучения по всем предметам. Это говорит о том, что обучение с использованием ДОТ (апрель-май 2020 года) было организовано на достаточно высоком уровне. Но в связи с тем, что около

30% учеников понизили отметки, полученные за предыдущий год обучения, на заседаниях школьных МО была разработана стратегия повышения уровня остаточных знаний учеников гимназии, суть которой заключается в следующем:

- систематически предлагать учащимся задания на повторение и изученного материала;
- увеличить количество практико-ориентированных заданий;

- усилить контроль качества выполнения домашних и классных работ;
- регулярно проводить индивидуальные консультации для учащихся;
- провести для педагогов внутришкольный семинар по функциональной грамотности.

#### Научно-исследовательская деятельность учащихся

Обучение в ОГАОУ невозможно в отрыве от воспитания. Педагогический коллектив исходит из того, что воспитание и обучение выступают в едином ключе и с единой идеологией. Это идеология нравственных и общечеловеческих ценностей, идеология свободного развития и самоактуализации личности, идеология семьи и общества. Концепция воспитания школы носит гуманистический характер, обращена к личности воспитанника, к созданию условий для развития его внутренних потенциальных возможностей, и на этой основе – к позитивной самореализации личности.

Они представляли свои работы на многочисленных конкурсах, конференциях, олимпиадах

В 2020 году школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен для обучающихся 4 -11 классов с 09.09. 2020 г. по 27.10 2020 г. по предметам: математика, русский язык, иностранный язык (английский немецкий), информатика и ИКТ, физика, химия, биология, экология, география, астрономия, литература, история, обществознание, экономика, право, искусство (мировая художественная культура), физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности (5-11 класс), математика, русский язык (4 класс).

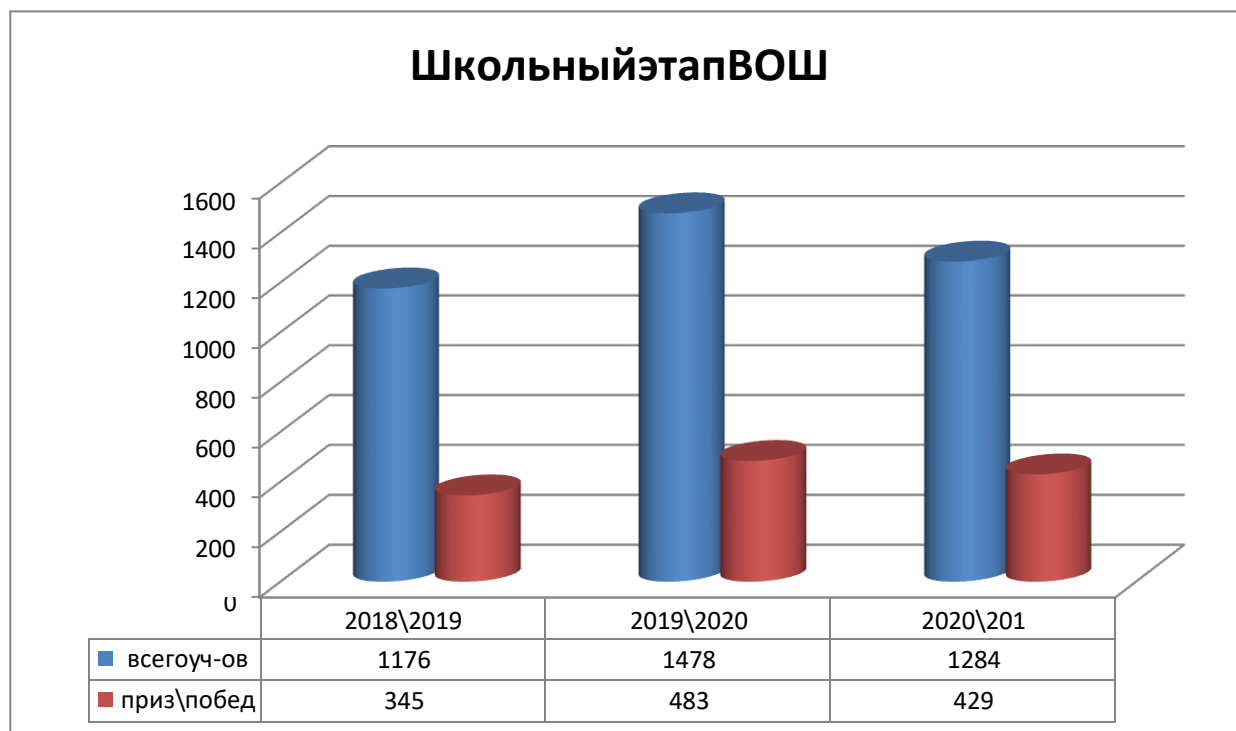
Итоги участия в школьном этапе:

	Общее кол-во	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	10кл.	11кл.
История	77	19	9	8	12	14	8	7
Литература	44	5	11	8	8	3	4	5
Английский язык	67	8	8	9	12	9	10	11
Технология	100	23	22	24	11	12	1	7
Русский язык	101	7	29	29	8	12	6	10
Химия	19	0	0	0	6	3	6	4
Основы безопасности жизнедеятельности	20	0	0	0	12	3	4	1
Математика	98	19	24	19	8	10	9	9
Искусство (Мировая художественная культура)	103	9	14	21	19	15	14	11
Биология	60	0	4	15	21	14	6	6
Астрономия	70	0	0	27	10	10	17	6
Обществознание	66	9	10	8	10	10	8	11
География	65	4	4	16	14	15	7	5
Физика	78	0	0	26	15	17	11	9
Экономика	49	7	9	6	6	8	5	8
Право	80	16	8	11	12	12	10	8
Экология	55	0	5	15	15	15	9	11
Физическая культура	126	11	10	21	18	26	18	20
Информатика	6	0	0	0	0	0	4	2
<b>Всего</b>	<b>1284</b>	<b>137</b>	<b>167</b>	<b>263</b>	<b>217</b>	<b>208</b>	<b>157</b>	<b>151</b>

429 учащихся 5-11 классов стали призерами и победителями школьного этапа.

№	Наименование олимпиады	Всего участников	победителей	призеров
1.	История	77	7	21

2.	Литература	44	8	5
3.	Английский язык	67	8	15
4.	Технология	100	10	23
5.	Русский язык	101	7	26
6.	Химия	19	4	2
7.	Основы безопасности жизнедеятельности	20	4	3
8.	Математика	98	5	24
9.	Искусство (Мировая художественная культура)	103	6	23
10.	Биология	60	6	13
11.	Астрономия	70	8	15
12.	Обществознание	66	8	18
13.	География	65	11	13
14.	Физика	78	6	21
15.	Экономика	49	7	11
16.	Право	80	9	20
17.	Экология	55	6	18
18.	Физическая культура	126	12	24
19.	Информатика	6	2	0
20.	<b>Всего</b>	<b>1284</b>	<b>134</b>	<b>295</b>



102 из 127 учащихся 4-классов приняли участие в олимпиадах по русскому языку и математике, 41 из них набрали более 50% от максимального количества баллов, 77 учащихся стали победителями и призерами школьного этапа олимпиад.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по русскому языку приняли участие 61 учащихся из 146 человек от общего числа четвероклассников, что составляет 42%, что на 12% больше по сравнению с прошлым годом.

Согласно квоте (35%) были определены 1 победитель и 9 призеров.

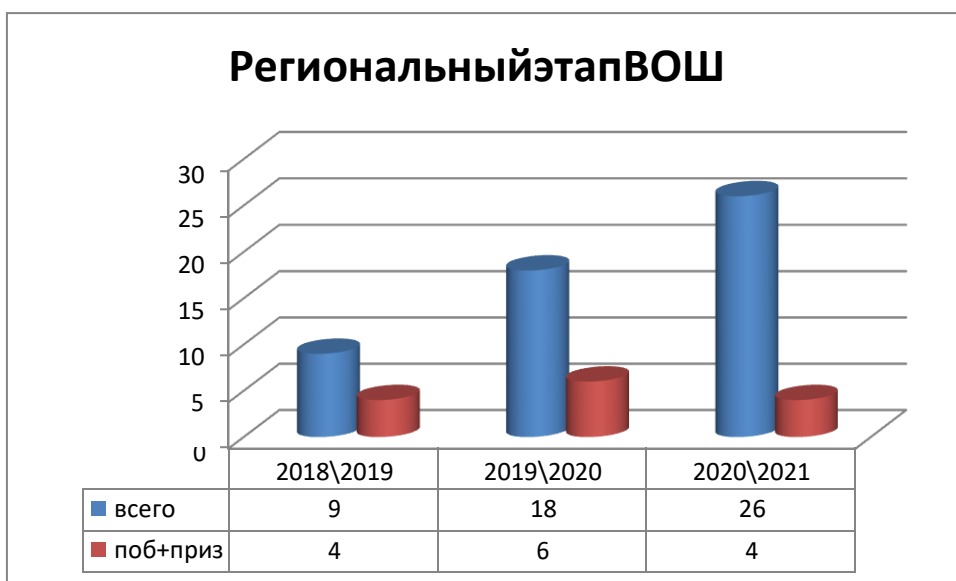
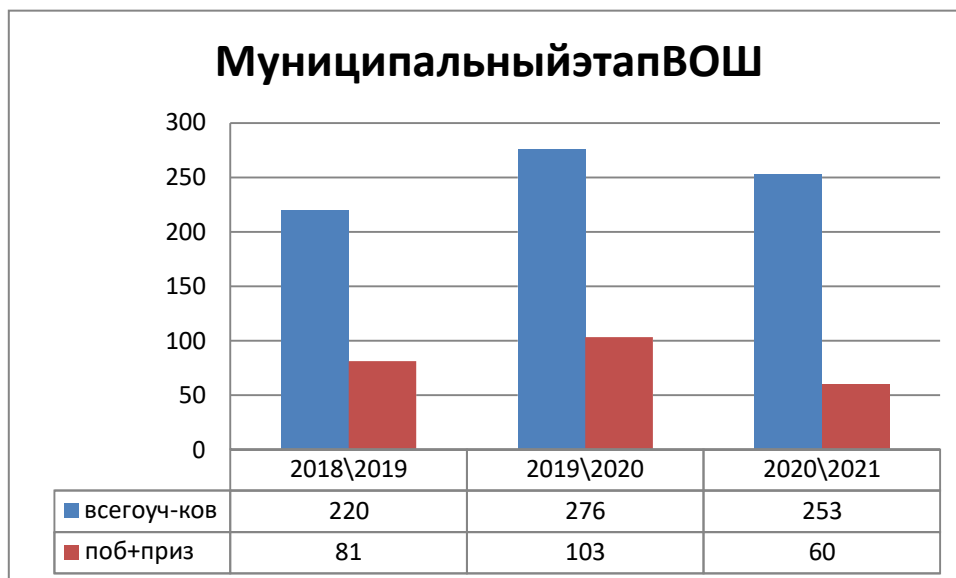
253 учащихся стали участниками муниципального этапа, 60 участников муниципального этапа стали призерами и победителями.

#### Итоги участия в муниципальном этапе:

№№	предмет	класс	ФИО учащегося	статус	наставник
1.	английский язык	8	Каракалидис Владимиرو	призер	Мерзликина Г.Ю.
2.		9	Жирова Анастасия	призер	Дмитриева Е.А.
3.		10	Белых Илья	призер	Межевитина В.В.
4.		10	Русанов Иван	призер	Станкевич М.И.
5.	биология	7	Ермак Алина	Призер	Гончарова Т.И.
6.		7	Подколзин Кирилл	призер	Гончарова Т.И.
7.		10	Шатохина Виктория	призер	Титова А.В.
8.		10	Лысых Андрей	призер	Титова А.В.
9.		11	Степанова Ирина	призер	Титова А.В.
10.		11	Боева Елена	призер	Титова А.В.
11.	химия	10	Лысых Андрей	победитель	Титова А.В.
12.	технология	9	Пешева Инна	победитель	Лямина З.Н.
13.	обществознание	9	Мороз Анна	призер	Куприянова С.А.
14.		9	Косарева Диана	призер	Голубятникова Т.П.
15.		10	Воробьева Виктория	победитель	Голубятникова Т.П.
16.		10	Шатохина Юлия	призер	Голубятникова Т.П.
17.		10	Бондарева Кристина	призер	Голубятникова Т.П.
18.		11	Евтушенко Ульяна	призер	Голубятникова Т.П.
19.		11	Билая Софья	призер	Голубятникова Т.П.
20.		11	Воробьева Анастасия	призер	Голубятникова Т.П.
21.		11	Титова Екатерина	призер	Голубятникова Т.П.
22.	ОБЖ	9	Гуляева Маргарита	победитель	Болгов А.В.
23.	МХК	7	Горожанкина Анастасия	призер	Титова Е.О.
24.		7	Титова Анастасия	призер	Титова Е.О.
25.		7	Москвина Дарина	призер	Титова Е.О.
26.		9	Мороз Анна	призер	Титова Е.О.
27.		9	Чиненова Алина	призер	Титова Е.О.
28.		11	Морозова Дарина	призер	Титова Е.О.
29.		11	Титова Екатерина	призер	Титова Е.О.
30.	история	9	Пешева Инна	призер	Куприянова С.А.

Самообследование ОГАОУ «Губкинская средняя общеобразовательная школа  
с углубленным изучением отдельных предметов» Белгородской области за 2021 год

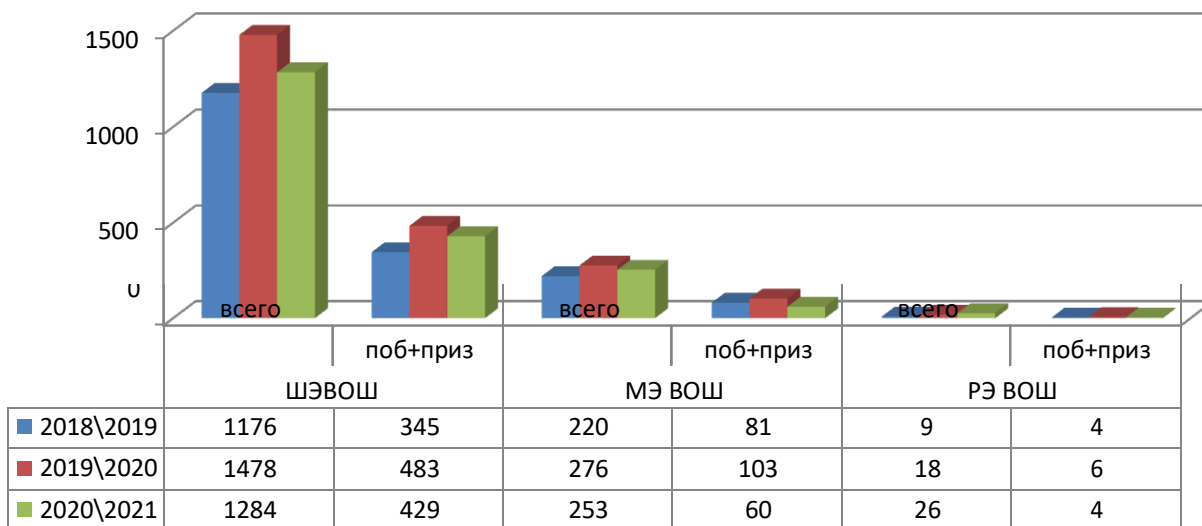
31.		9	Фильчакова Анастасия	призер	КуприяноваС.А.
32.		11	ТитоваЕкатерина	призер	Голубятникова Т.П.
33.	экономика	7	РепинаОлеся	призер	СкибинаД.И.
34.		8	БарзыкинаДарья	призер	СкибинаД.И.
35.		11	БилаяСофья	призер	КуприяноваС.А.
36.	математика	11	ВоробьеваАнастасия	призер	ФедороваТ.А.
37.	Избирательное право	9	ПешеваИнна	призер	Голубятникова Т.П.
38.		10	ШатохинаЮлия	призер	Голубятникова Т.П.
39.		10	ВоробьеваВиктория	призер	Голубятникова Т.П.
40.		11	ФилимоноваОксана	призер	Голубятникова Т.П.
41.	экология	7	МосквинаДарина	победитель	ГончароваТ.И.
42.		7	ШлыковаНина	призер	ГончароваТ.И.
43.		11	ЛевченкоТатьяна	призер	ТитоваА.В.
44.		11	БоеваЕлена	призер	ТитоваА.В.
45.	право	7	МахринАртем	призер	СкибинаД.И.
46.		9	МорозАнна	призер	Голубятникова Т.П.
47.	литература	10	СтучокАнна	призер	ВоронинаГ.Д.
48.		11	СтепановаИрина	победитель	КузинаГ.В. ФоминаО.И.
49.		11	ФилимоноваОксана	призер	КузинаГ.В.
50.		11	ЛевченкоТатьяна	призер	КузинаГ.В. ФоминаО.И.
51.		11	МорозоваДарина	призер	КузинаГ.В.
52.	астрономия	10	ШатохинаЮлия	призер	ЛазареваО.Н.
53.		7	ЧулинаВероника	призер	АлехинаН.А.
54.		7	БыковВладислав	призер	АлехинаН.А.
55.	физика	7	МосквинаДарья	призер	АлехинаН.А.
56.		11	ВоробьеваАнастасия	призер	ЛазареваО.Н.
57.		11	ЕвтушенковУльяна	призер	ЛазареваО.Н.
58.	информатика	10	КуцаевНикита	призер	ТулиновА.В.
59.		11	СвиноуховДанил	призер	ТулиновА.В.



### Таблицы сравнения участия и результатов олимпиад

Количество участников ШЭ			Победители и призеры ШЭ			Количество участников МЭ			Победители и призеры МЭ			Количество участников РЭ			Победители и призеры РЭ		
2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1176	1478	1284	345	483	429	220	276	253	81	103	60	9	18	26	4	6	4

## Результативность участия в ВОШ



## Участие в конкурсах

Наименование конкурса, дата проведения	уровень конкурса	ФИО участника	Результат участия
Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада "Заврики" по окружающему миру на Учи.ру	Федеральный	Беспалов М., Бакланов Д., Белькович Д., Гайдин А., Логачева Н., Мартышов А., Савула М., Реутов И., Прасолов Д.	Победитель
V Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС "Н овые знания",	Федеральный	Никитин в., Логачева Н., Солодилов М., Прасолов Д.	Диплом 1 степени
Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада "Заврики" по программированию на Учи.ру,	Федеральный	Беспалов М., Гуров Т., Логачева Н., Реутов И.	Победитель
Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада "Я люблю математику" на Яндекс учебник,	Федеральный	Беспалов М., Бакланов Д., Белькович Д., Гайдин А., Логачева Н., Мартышов А., Савула М., Реутов И., Прасолов Д.	Победитель
VII Всероссийский очный конкурс по русскому языку "Русский квадрат",	Федеральный	Гуров Т., Корнев А., Мартышов А., Савула М.	Диплом 1 степени
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для 5–11 классов,	Федеральный	Блудова Алиса, 5А	Победитель

Самообследование ОГАОУ «Губкинская средняя общеобразовательная школа  
с углубленным изучением отдельных предметов» Белгородской области за 2021 год

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.рупо английскомуязыкудля 5–11 классов,	Федеральный	Косинова Елизавета,5А	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.рупо английскомуязыкудля 5–11 классов,	Федеральный	ВолобуевАртур, 5Б	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.рупо английскомуязыкудля 5–11 классов,	Федеральный	АнпиловНикита,5Б	Победитель
Олимпиада"Таланты.ру"региональный		КаракалидисВла димирос,7А	победитель отборочного тура
МГПУ.ОТБОРОЧНЭТАП конкурсадля5-7классов олимпиады школьников «Учитель школыбудущего -2020» по английскомуязыку	Федеральный	КаракалидисВла димирос,7А	Победитель
Межрегиональная полипредметнаяолимпиада школьников по биологии НИУ"Белгу-2020"	региональный	ЖироваАнастасия	призер
конкурс по теме "СПИД - трагедиячеловечества"	муниципальный	АлексашинАртем	1место
городской этап областного конкурса"Преображенский храм - дом,наполненныймолитвой"	муниципальный	КаркешкинаВалерия	2место
городской конкурс детского рисунка,посвященный 75 - летию Победы вВеликойОтечественной войне	муниципальный	МосквинаДарина	3место
городской конкурс детского рисунка,посвященный 75 - летию Победы вВеликойОтечественной войне	муниципальный	ШариковНикита	3место
муниципальный конкурс детскихрисунков"Паркдетскогопе риода"	муниципальный	ПоповичАнастасия	2место
XXI всероссийская творческая ассамблея"Адресдетства-Россия"	муниципальный	Воевода Валерия	победитель
VII Всероссийский очный конкурс порусскомуязыку"Русскийквадрат	Всероссийский	Филимонова ИринаКислая ЗлатославаДвуреченс кая КсенияГолдобин СергейАфанасьева Алиса	1место 1место 1место 1место 1место
V Всероссийская метапредметнаяолимпиадапоФГОС" Новыезнания",	Всероссийская	Двуреченская КсенияКислая ЗлатославаМихайлов МихаилФилимонова Ирина	1место 1место



Самообследование ОГАОУ «Губкинская средняя общеобразовательная школа  
с углубленным изучением отдельных предметов» Белгородской области за 2021 год

Платформа "Учи.ру", "Заврики" Онлайн-олимпиада по английскому языку,	Всероссийская	Двуреченская Ксения	1 место
Платформа "Учи.ру", "Заврики" Онлайн-олимпиада по математике	Всероссийская	Михайлов Михаил	1 место
Платформа "Учи.ру, Марафон "Весеннее пробуждение",		Даниил Гуков	1 место
Платформа "Учи.ру", Образовательный марафон "Весеннее пробуждение"	Всероссийский	Ерёмин Антон Шевцова Дарина Мезенцева Елизавета Якунин Игорь	1 место
Платформа "Учи.ру, Марафон "Весеннее пробуждение",	Всероссийский	2 А класс	2 местов школе
Платформа "Учи.ру, Марафон "Соня в стране Знаний",	Всероссийский	2 А класс	
Платформа "Учи.ру, онлайн-курс по русскому языку	Всероссийский	Филимонова Ирина	1 место
"Учи. Ру" Онлайн-олимпиада "Заврики по математике	Всероссийская	Двуреченская Ксения Михайлов Михаил Данилова Алиса Черноиванова Виталина Афанасьева Алиса	1 место
Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства "День Победы глазами детей"	федеральный	Головина Виктория	победитель
"СОВУШКА" Международная викторина для младших школьников "Мифы и легенды России"	федеральный	Горбатенкова Маргарита	победитель
"Ускользящий мир" Номинация "Твой уникальный лик, Природа"	муниципальный	Плешакова Ирина	3 место
Всероссийская онлайн-олимпиада "Заврики" по окружающему миру для 1-4 классов	Федеральный	Волбуев Денис Сергеевич	Диплом победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию для 1-11 классов	Федеральный	Бабанин Дмитрий Евгеньевич	Диплом победителя
Конкурс детского рисунка "Безопасность на рабочем месте" на территории города Белгорода. Название работы "Безопасность на рабочем месте"	Региональный	Волбуев Денис Сергеевич	Диплом участника

Самообследование ОГАОУ «Губкинская средняя общеобразовательная школа  
с углубленным изучением отдельных предметов» Белгородской области за 2021 год

Ежегодный региональный творческий конкурс "Неугасима память поколений 2020", посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Номинация - Художественное слово и театр (малые формы), возрастная категория 10-13 лет. Белгородская область, г. Старый Оскол	Региональный	Шишкина Арина Алексеевна	Диплом лауреата 2 степени
Олимпиада по математике	Всероссийский	Топоров Арсений	Победитель
Олимпиада по математике	Всероссийский	Горелых Арина	Победитель
Олимпиада по окр. миру,	Всероссийский	Чижков Глеб	Победитель
Олимпиада по русскому языку,	Всероссийский	Ушаков Артём	Победитель
Олимпиада по русскому языку,	Всероссийский	Пьяных Артём	Победитель
Олимпиада по русскому языку,	Всероссийский	Александр Маркин	Победитель
V Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС "Новые знания"	всероссийский	Андросова Алёна	диплом 3 степени
V Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС "Новые знания"	всероссийский	Базарбаева Наргиза	диплом 3 степени
V Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС "Новые знания"	всероссийский	Болгов Захар	диплом 3 степени
V Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС "Новые знания"	всероссийский	Дронова София	диплом 3 степени
V Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС "Новые знания"	всероссийский	Кондратова Ева	диплом 3 степени
V Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС "Новые знания"	всероссийский	Свиноухов Артём	диплом 3 степени
V Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС "Новые знания"	всероссийский	Фадеева София	диплом 3 степени
Всероссийская онлайн-олимпиада "Заврики по математике" для 1-4 классов совместно с МФТИ	всероссийский	Апатенко Софья	диплом победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада "Заврики по математике" для 1-4 классов совместно с МФТИ	всероссийский	Беденко Валерия	диплом победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада "Заврики по математике" для 1-4 классов совместно с МФТИ	всероссийский	Ивахненко София	диплом победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада "Заврики по математике" для 1-4 классов совместно с МФТИ	всероссийский	Малахова Алёна	диплом победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада "Заврики по математике" для 1-4 классов совместно с МФТИ	всероссийский	Ровенских Виктория	диплом победителя

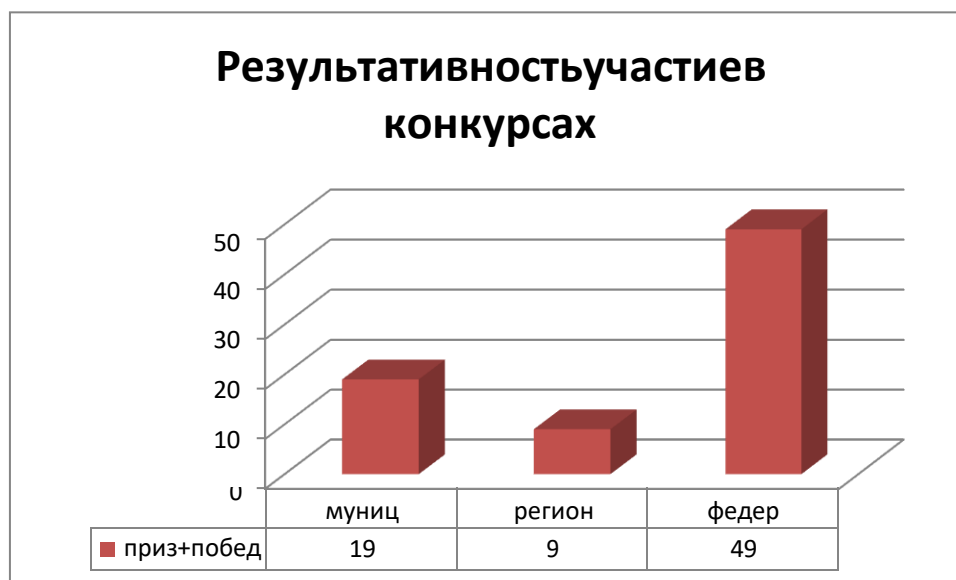
Самоисследование ОГАОУ «Губкинская средняя общеобразовательная школа  
с углубленным изучением отдельных предметов» Белгородской области за 2021 год

Всероссийская онлайн-олимпиада "Заврики по математике" для 1-4 классов совместно с МФТИ	всероссийский	Фостик София	диплом победителя
---	---------------	--------------	-------------------

Самообследование ОГАОУ «Губкинская средняя общеобразовательная школа  
с углубленным изучением отдельных предметов» Белгородской области за 2021 год

Центр педагогического мастерства "Яндекс учебник" онлайн-олимпиада "Ялюблюматематику"	всероссийский	АндросоваАлёна	дипломпобедителя
Центр педагогического мастерства "Яндекс учебник" онлайн-олимпиада "Ялюблюматематику"	всероссийский	Кондратова Ева	дипломпобедителя
Центр педагогического мастерства "Яндекс учебник" онлайн-олимпиада "Ялюблюматематику"	всероссийский	ХутяевКирилл	дипломпобедителя
Центр педагогического мастерства "Яндекс учебник" онлайн-олимпиада "Ялюблюматематику"	всероссийский	БолговЗахар	диплом призера
Центр педагогического мастерства "Яндекс учебник" онлайн-олимпиада "Ялюблюматематику"	всероссийский	Крылова Алина	диплом призера
Центр педагогического мастерства "Яндекс учебник" онлайн-олимпиада "Ялюблюматематику"	всероссийский	СвиноуховАртём	диплом призера
Конкурс творческих исследовательских работ по иностранному языку «Ширекруг»	региональный	КарпачеваА. А.	призер
Муниципальный конкурс областного этапа творческих работ по иностранному языку для школьников «Шире круг» («FriendlyCircle»)	Муниципальный	КарпачеваА. А.	призер,2 место
Муниципальный конкурс творческих работ по иностранному языку "Ширекруг"в номинации "Точь-в-точь"	муниципальный	Ворочек А.	призер
Муниципальный конкурс творческих работ по иностранному языку "Ширекруг"в номинации "Точь-в-точь"	муниципальный	МартышоваЮ.	призер
Областной конкурс творческих работ по иностранному языку "Шире круг" в номинации "Точь-в-точь"	региональный	Ворочек А.	призер
олимпиада по пенсионному законодательству, 20.03.2020	муниципальный	Филимонова Оксана Морозова Дарина	призер
"Музыкальныйкалейдоп"	Муниципальный	ТитоваАнастасия	3 место
Конкурс патриотических песен "Я люблютебя,Россия"	муниципальный	ансамбль "Росинка"	1 место
Конкурс "Шире круг" творческих работ на иностранных языках (вокальный конкурс "Точь-в-точь")	муниципальный	ВорочекАнастасия	2 место

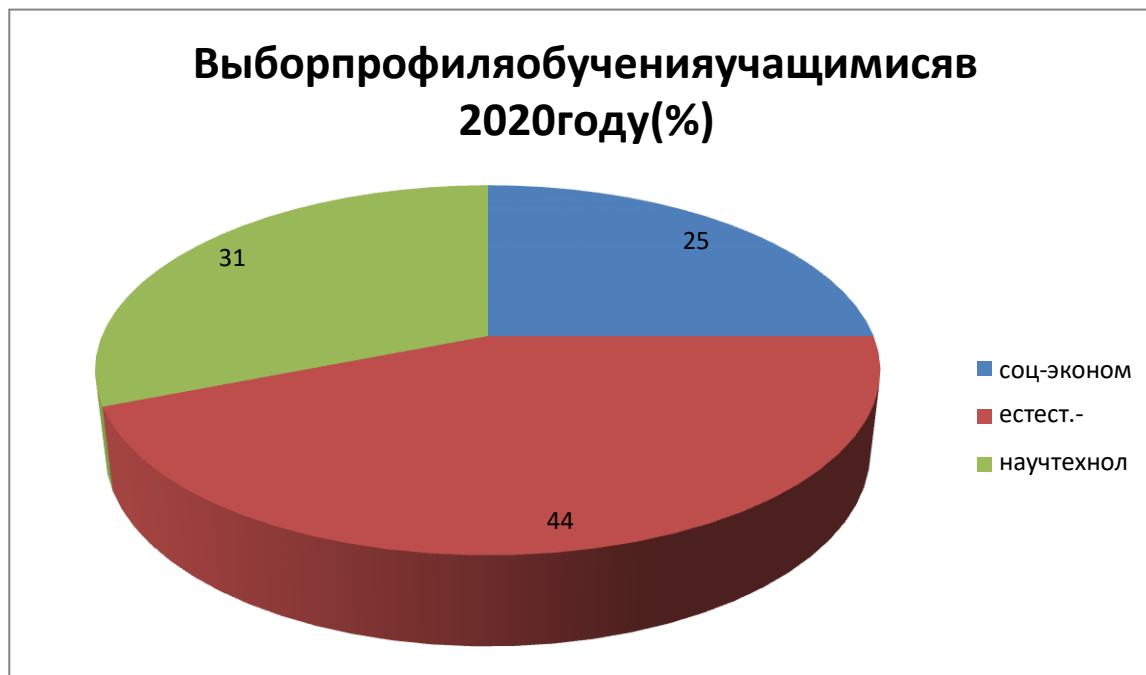
Конкурс "Шире круг" творческих работ на иностранных языках (вокальный конкурс "Точь-в-точь")	муниципальный	Карпачева Анастасия	2 место
Конкурс "Шире круг" творческих работ на иностранных языках (вокальный конкурс "Точь-в-точь")	региональный	Ворочек Анастасия	призер
Конкурс "Шире круг" творческих работ на иностранных языках (вокальный конкурс "Точь-в-точь")	региональный	Карпачева Анастасия	призер
Конкурс медиапроектов "Белгородский сувенир"	Муниципальный	Двуреченская Ксения, Гусельникова Екатерина	победитель
Конкурс медиапроектов "Белгородский сувенир"	Региональный	Двуреченская Ксения, Гусельникова Екатерина	победитель
"Наше наследие"	муниципальный	Карамышева Татьяна	победитель
Научно-инновационный конкурс ГФБГТУ им. Шухова для учащихся 9-11 классов СОШ "Школьник"	муниципальный	Лобынцева Диана	диплом
Наше наследие, февраль 2020	муниципальный	Капустина Василиса	Диплом III степени
Научно-инновационный конкурс ГФБГТУ им. Шухова для учащихся 9-11 классов СОШ "Школьник"	муниципальный	Лобынцева Диана	диплом



### **.Востребованность выпускников.**

Выпускники 9 и 11 классов ОГАОУ 2020 учебного года успешно продолжают свое образование в учебных заведениях области и страны. 48 из 59 выпускников 11 классов (81,5%), продолжают обучение в высших учебных заведениях, из них 64,3% на бюджетной основе, 10 человек продолжают обучение в ССУЗАХ, 1 выпускник работает.

Из 110 выпускников 9 классов 54 человека продолжают обучение в 10 классе своего ОГАОУ, 4 человека в 10 классе других ОУ. 52 продолжают обучение в ССУЗАХ.



Анализ профессиональных намерений наших выпускников показывает, что по преимуществу они выбирают специальности социально-гуманитарного и социально-экономического профилей, в то же время достойным уровнем знаний обладают и выпускники, стремящиеся к высшему и среднему техническому образованию.

Выводы по разделу

- Стабильность результатов ОГЭ и ЕГЭ за последние несколько лет позволяет говорить о том, что созданная в школе система подготовки к ГИА эффективна. При этом необходимо отметить, что в план ВШК на 2020-2021 учебный год включены вопросы, связанные с подготовкой учащихся к ГИА по предметам, где результаты стали ниже, чем в прошлом году.
- Результаты региональных диагностических работ и Всероссийских проверочных работ в сентябре-декабре 2020 года позволяют сделать вывод об эффективности обучения с использованием ДОТ (апрель-май 2020 года). Однако педагогический коллектив ставит перед собой цель усовершенствовать систему контроля за знаниями учащихся в период обучения с использованием ДОТ.
- Положительная динамика качества знаний учащихся говорит о правильности выбора образовательных технологий, о результативности работы школьной системы оценки качества образования, об эффективности использования возможностей электронного журнала для информирования родителей.
- Анализ профессиональных намерений выпускников показывает, что достойным уровнем знаний выпускники обладают как в социально-гуманитарной сфере, так и в технических и естественнонаучных дисциплинах.

### Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения

В школе оборудован компьютерный класс с пятнадцатью рабочими местами и локальной сетью. Для осуществления доступа в Интернет в школе используется ADSL канал.

В каждом кабинете имеются системы, которые используются компьютеры мультимедийным проектором. Все учебные кабинеты имеют выход в Интернет, объединены в локальную сеть. Во всех учебных кабинетах учителям ведется работа по формированию медиатеки, содержащей различные программные продукты по предметам.

### 2.5. Оценка качества материально-технической базы

*Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность.*

Наименование объекта	Кол-во	Квадратные метры	Процент оснащенности		
			начальное	основное	среднее
Спортивный зал	1	327,7	100	100	100
Мастерская	1/15	80,8	-	100	-
Кабинет технологии	1/15	70	-	100	-
Кабинет информатики	2/30	142,1	-	100	100
Кабинет физики	1/30	66,2	-	95	100
Кабинет химии	2/60	179,6	-	95	100
Кабинет биологии	2/60	114,2	-	100	100
Кабинет математики	6/180	295,6	-	100	100
Кабинет английского	7/135	194,2	100	100	100
Кабинет истории и обществознания	2/60	98,6	-	89	97
Кабинет географии	1/30	49,9	-	100	100
Кабинеты начальных классов	12/360	725,4	100		
Кабинет русского языка	6/180	295,6	-	100	100
Кабинет музыки	1/30	49,9	100		
Кабинет ОБЖ	1/30	49,9	-	70	90

В образовательном учреждении имеются:

Музей – «История школы», основной фонд – 173 единицы; научно-вспомогательный – 37 единиц.

*Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:*

Кабинеты административного персонала - 5

*Прочие*

*помещения:* Учительская

комната –

да. Наличие актов о го зала.

Актовый зал – нет (совмещен с столовой).

Наличие столовой

Столовая – 2

Число посадочных мест – 500.

Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой – удовлетворительное.

На территории образовательного учреждения имеется стадион, с беговыми дорожками, которые имеют смешанное покрытие (асфальт, щебень с песком), не имеют бугров, ям, скользкого грунта. Оборудована прыжковая яма, которая свое время новзрыхляется и выравнивается. Имеется сектор для метания, его длина для приземления с нарядов соответствует нормам.

*Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:*

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в организации подключения к сети, скорость подключения к сети:	100 Мб/сек
Наличие локальных сетей	да
Источники Wi-Fi	да
Количество компьютеров - всего	180
Мобильные компьютеры	149
- из них используются в учебном процессе	149
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	46
Количество интерактивных досок	8
Компьютерных классов	1/15

*Устройства для ввода и вывода информации*

МФУ – 45

Принтер – 28

Сканер – 4

*Цифровые устройства для образовательного процесса*

Цифровой фотоаппарат –

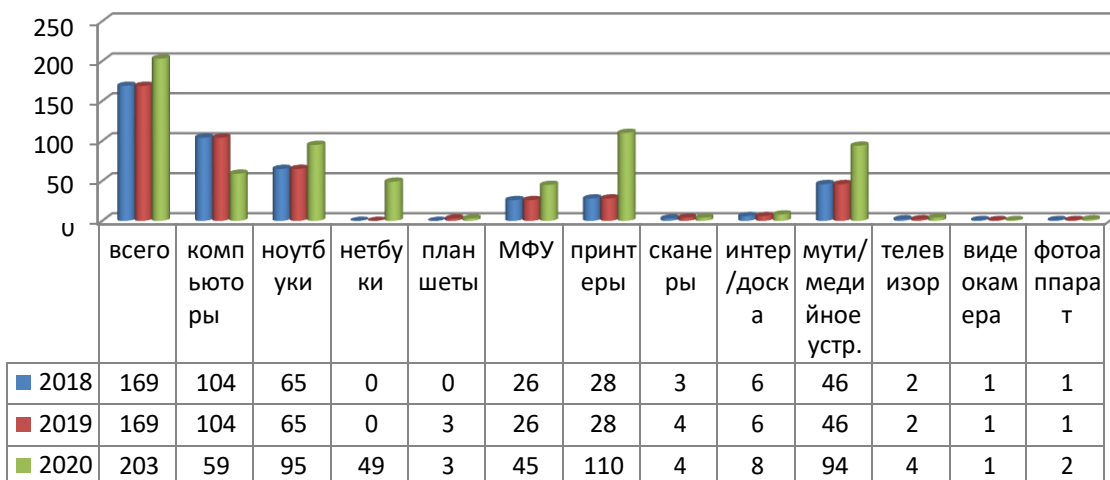
1 Цифровая видеокамера –

1 Цифровой микроскоп –

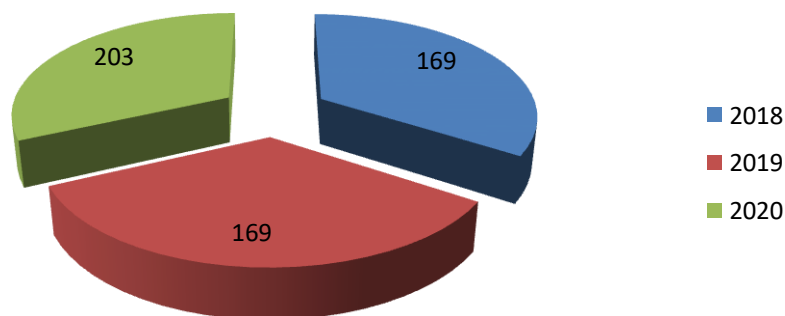
1 Телевизоры – 3



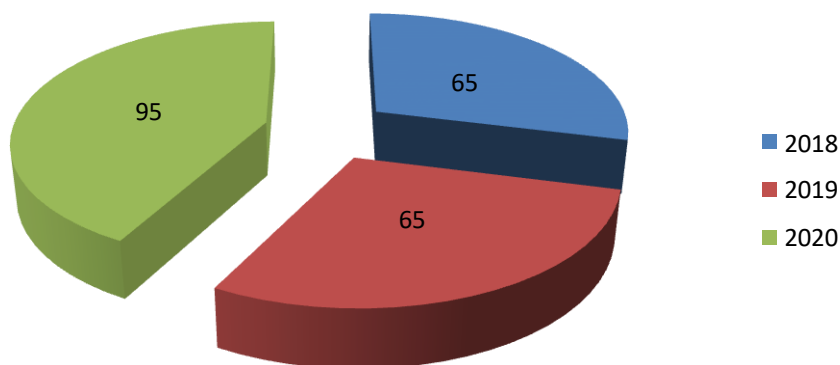
## Оснащение ОГАОУ оборудованием



## Всего компьютерной техники в ОГАОУ



## Всего персональных ноутбуков в ОГАОУ



Образовательное учреждение снабжено системами центрального отопления, канализации, холодного и горячего водоснабжения. Все системы находятся в удовлетворительном состоянии. Установлены системы АУПС, КЭВ.

Организация охраны и медицинского обслуживания:

- ✓ в школе имеется 1 пост охраны с круглосуточным пребыванием 1 сотрудника охранного предприятия;
- ✓ территория школы огорожена;
- ✓ входная калитка закрывается;
- ✓ школа оборудована кнопкой тревожной сигнализации, при срабатывании на объект выезжает вооруженная группа медленного реагирования;
- ✓ имеется медицинский процедурный кабинет с необходимым оборудованием и медикаментами для оказания первой медицинской помощи и проведения вакцинаций учащихся.

Наличие/отсутствие акта готовности ОО, заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора к текущему учебному году		<b>имеется</b>
Ведение официального сайта		<b>имеется</b>
	доступ к библиотеке	<b>имеется</b>
	к информационным ресурсам Интернет	<b>имеется</b>
	коллекция медиа-ресурсов на электронных носителях	<b>имеется</b>
	создание и использование информации	<b>имеется</b>
	включение учащихся в проектно-исследовательскую деятельность	<b>да</b>
	дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса	<b>через сайт, электронную почту, ВШ</b>
	фиксация реализации программного материала	<b>да</b>
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		<b>да</b>

Самоисследование ОГАОУ «Губкинская средняя общеобразовательная школа  
с углубленным изучением отдельных предметов» Белгородской области за 2021 год

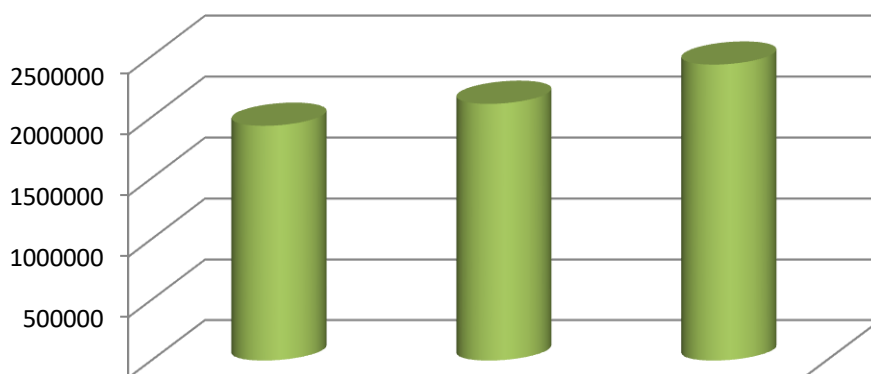
% учебных кабинетов автоматизированным рабочим местом педагога		<b>100%</b>
--	--	-------------

Самообследование ОГАОУ «Губкинская средняя общеобразовательная школа  
с углубленным изучением отдельных предметов» Белгородской области за 2021 год

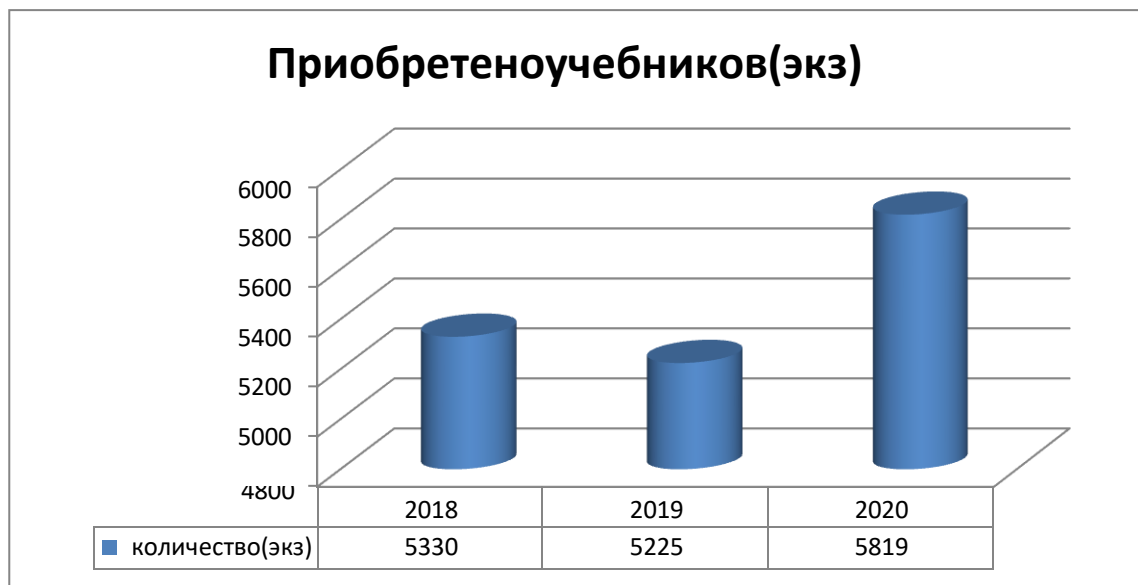
% педагогических, руководящих работников, компетентных в решении профессиональных задач применением ИКТ		<b>100%</b>
Обеспечение поддержки применения ИКТ		<b>100%</b>
Наличие локальной сети		<b>наличие</b>
Количество компьютеров на одного учащегося		<b>0,076</b>

Показатель	Единица измерения	Фактический показатель
<b>Учебная литература и информационные ресурсы</b>		
Обеспеченность обучающихся внеобходимом количестве учебной литературой		<b>100%</b> <b>1-4= 100%</b> <b>5-9=100%</b> <b>10-11=100%</b>
Наличие и наполняемость в библиотеке фонда художественной, справочной, познавательной литературы		<b>30056</b>
Наличие учебно-методической литературы и электронных образовательных ресурсов		<b>17385</b>
<b>Развитие обучающихся через дополнительное образование</b>		
Наличие и доступность различных форм дополнительного образования в образовательной организации		<b>да</b>
наличие кружков / численность и удельный вес обучающихся, посещающих кружки		<b>99.8%</b>

**Израсходовано средства на приобретение учетников**



U	2018	2019	2020
сумма(руб)	1931277,01	2111289,69	2432999,32



Наименование(я) объекта(ов) закупки	Цена контракта текущая, руб.
Оказание услуг по передаче неисключительных прав на использование лицензионного программного обеспечения	24280
Поставка бытовых химии для нужд государственных бюджетных учреждений	177255,76
Оказание услуг по оформлению подписки и осуществлению поставки периодических печатных изданий	2938,58
Оказание услуг по изготовлению бланков документов государственного образца об уровнях образования (аттестаты и приложения к ним)	29932,6
Поставка бумаги для копировально-множительной техники и оргтехники	21760
Поставка хозяйственных товаров и инвентаря	208282,43
Поставка питьевой бутилированной воды	850
Оказание услуг по сбору, вывозу и утилизации ламп	1500
Оказание услуг по проведению периодического медицинского осмотра работников	307440
Поставка канцелярских товаров	3774,3
Поставка ученической мебели	13300
Поставка светодиодных светильников	21756

Анализ данных, представленных в разделе, позволяет сделать вывод, что в ОГАОУ большое внимание уделяется материально-технической базе, ежегодно компьютерная база совершенствуется, по возможности обновляется.

### Анализ предоставления платных дополнительных образовательных услуг

ОГАОУ в соответствии с Уставом или лицензией предоставляет дополнительные платные образовательные услуги. Предоставление дополнительных платных образовательных услуг осуществляется на добровольной основе, на основании договоров, заключенных между Образовательным учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся.

### Перечень платных образовательных услуг,

**оказываемых ОГАОУ «Губкинская СОШСУИОП»  
Белгородской  
области с 1  
сентября 2020 года.**

- 1.«Мир геометрии»,33 часа(1 час в неделю),1 класс
- 2.«Тайны русского языка»,33 часа,(1 час в неделю),1 класс
- 3.«Мир геометрии»,34 часа,(1 час в неделю),2 класс
- 4.«Тайны русского языка»,34 часа,(1 час в неделю),2 класс
- 5.«Тайны русского языка»,34 часа,(1 час в неделю),3 класс
- 6.«Мир геометрии»,34 часа,(1 час в неделю),3 класс
- 7.«Путь к грамотности»,34 часа,(1 час в неделю),4 класс
- 8.«Мир геометрии»,34 часа,(1 час в неделю),4 класс
9. «Решение задач повышенной сложности по физике»,68 часов,  
(2 часа в неделю),8 класс
- 10.«Алгоритмика»,68 часов,(2 часа в неделю), 8-9 класс
- 11.Азбука трудоустройства,34 часа,(1 час в неделю),9 класс
- 12.«Решение расчетных задач по химии»,34 часа,(1 час в неделю),9 класс
- 13.Лестница успеха подготовки к ГИА по биологии,34 часа,(1 час в  
неделю),9 класс
- 14.«Лингвистика»,68 часов,(2 часа в неделю),9 класс
- 15.«Математика в математике»,68 часов,(2 часа в неделю),9 класс
- 16.Решение задач повышенной сложности по географии,34 часа,(1 час в  
неделю),9 класс
- 17.«Задачи с параметрами»,68 часов,(2 часа в неделю),10 класс
- 18.«Подготовка к ЕГЭ по информатике»,34 часа,(2 часа в неделю),11 класс
- 19.«Довузовская подготовка по математике»,68 часов,(2 часа в неделю),11  
класс
- 20.«Человек.Общество.Мир»,68 часов,(2 часа в неделю),11 класс
- 21.Довузовская подготовка по биологии,68 часов,(2 часа в неделю),11  
класс

Общий охват учащихся платными  
услугами: 1043 Тарифы платных услуг:

1-4 класс –

55р. 5-9 класс –

67р.

10-11 класс –

81р. Довузовская подготовка –

93р.

Насредства,полученныеотоказаниядополнительныхплатныхобразовательныхуслуг,былиприобрете  
ны прописи для учащихся 1 класса и разработан проект на ремонт фасадов зданий школы.

Приоритетнымнаправлениемфинансово-хозяйственнойдеятельностиучрежденияявляются:

-

Увеличениеобъемадополнительныхплатныхобразовательныхуслуг,реинвестированиеполученнойп  
рибыли отуслугвобразовательный процесс;

-Проведениеремонтныхработпосодержаниюзданийипомещений;

-Созданиенеобходимыхусловийдляэффективногорациональногоиспользованияпомещений.

Выводы по разделу

- ВОГАОУ ежегодно уделяется большое внимание совершенствованию материально-технического оснащения.
- Вопросы охраны жизни и здоровья учащихся и сотрудников во время пребывания в учреждении являются первостепенными.
- 100% учащихся обеспечены необходимыми учебниками и учебными пособиями.

## 2.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

ВОГАОУ разработана школьная система оценки качества образования, которая ежегодно совершенствуется, исходя из изменений в системе образования РФ. Она включает все следующие объекты контроля: учебный процесс, воспитательный процесс, методическую работу, научную и экспериментальную деятельность, психологическое состояние, обеспеченность учебно-воспитательного процесса необходимыми условиями. В начале каждого учебного года разрабатывается план с учетом особенностей каждого учебного года.

Так в плане в 2020 году были включены такие направления:

- Ведение электронного журнала
- Реализация ФГОС СОО в 10-х-11-х классах (анализ рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, анализ организации внеурочной деятельности, анализ соответствия уроков в 10-х-11-х классах требованиям ФГОС СОО, ведение предмета «Индивидуальный проект»)
- Осуществление обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
- Организация процесса обучения в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

В связи с изменениями в системе образования в систему ШСОКО в 2020 году были включены Всероссийские проверочные работы и региональные диагностические работы, при этом внутренние административные контрольные работы были исключены, чтобы не было перегрузки учащихся.

По результатам за 2020 год администрация и методическая служба ОГАОУ посетила более 530 уроков, проведена серия заседаний методического совета для решения наиболее распространенных вопросов. Были даны рекомендации молодым специалистам, составлены методические рекомендации для учителей по организации обучения с использованием ДООТ и ЭО, развитию УУД учащихся в 10-11 классах. Подробный анализ результатов Всероссийских проверочных работ и региональных диагностических работ позволил вовремя увидеть достоинства и недостатки в работе педагогического коллектива. В связи с этим были скорректированы рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности, изменена система индивидуальных консультаций для учащихся.

Выводы по разделу

Постоянный контроль и коррекция деятельности школы по результатам контроля позволяет обеспечивать качественное образование учащихся, что подтверждается оценкой содержания и качества подготовки учащихся.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ результатов самообследования деятельности ОГАОУ в 2020 году позволил сделать следующие выводы:

- Школа востребована населением района и города, стабильный набор в первые классы доказывает полную реализацию проектной мощности. Положительная динамика роста количества

учащихся на старшей ступени по уровню требований профильного образования, реализуемого в условиях ФГОС СОО).

- В ОУ созданы условия для досуговой деятельности учащихся, дополнительного образования и внеурочной деятельности. Учет мнения родителей и учащихся при разработке учебного плана внеурочной деятельности (ВД) позволил увеличить число реализуемых программ ВД, а также соответствовать образовательным потребностям учащихся гимназии.

- Положительная динамика результатов ОГЭ и ЕГЭ за последние несколько лет позволяет говорить о том, что созданная система подготовки к ГИА эффективна.

- Результаты региональных диагностических работ и Всероссийских проверочных работ в сентябре-декабре 2020 года позволяют сделать вывод об эффективности обучения с использованием ДОТ (апрель-май 2020 года).

- Интеграция воспитательной работы и внеурочной деятельности привела к актуальному содержанию наполнения воспитательной работы и изменению подхода от набора мероприятий к системному.

- В 2020 году усовершенствованы условия (кадровые, методические, материально-технические) для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

- Система психолого-

педагогического консультирования обучающихся и родителей позволило повысить результаты успеваемости учащихся, снизить уровень тревожности учащихся и педагогов в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции, снять напряжение среди выпускников в период сдачи экзаменов.

- В 2020 году реализованы все запланированные задачи программы развития, внесены изменения в проекты реализации Программы развития с учетом современных требований к организации образовательного процесса в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции.

- Усовершенствована локальная база гимназии.

- 100 % подключение родителей к системе «Электронный дневник» позволило продолжить использование безбумажного учета успеваемости учащихся. Систематический контроль родителей за успеваемостью своих детей позволило оперативно реагировать на возникающие проблемы.

- Положительная динамика качества знаний учащихся говорит о правильности выбора образовательных технологий, о результативности работы школьной системы оценки качества образования, об эффективности использования возможностей электронного журнала для информирования родителей, об успешной реализации модели развития, выявления и поддержки одаренных детей в образовательном процессе.

- Анализ профессиональных намерений выпускников показывает, что достойным уровнем знаний выпускники обладают как в социально-гуманитарной сфере, так и в технических и естественно-научных дисциплинах.

- В ОГАОУ сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, сочетающий в своей деятельности лучшие традиции классического образования и инновационные технологии. Администрация поощряет стремление учителей к научной конкурсной деятельности. Созданы условия, позволяющие учителям обмениваться опытом с коллегами и повышать свою квалификацию.

- Учащиеся полностью обеспечены необходимыми учебниками и учебными пособиями.

- В школе создана система платных дополнительных образовательных услуг, которая востребована родителями и учащимися.

Таким образом, можно говорить, что деятельность ОГАОУ в 2020 году может быть признана удовлетворительной, соответствующей поставленным на год целям и задачам.

Результаты деятельности в 2020 году позволили спланировать дальнейшее направление развития ОУ.

В 2021 году работа школы будет направлена на оптимизацию внутришкольной системы оценки качества образования, в которой особое внимание будет уделено вопросу организации контроля за результатами обучения учащихся в условиях использования ДОТ и электронного обучения.



Школа традиционно продолжит инновационную деятельность. Планируется представление опыта работы школы на различных конкурсных мероприятиях района и города. Воспитательная деятельность в ОГАОУ будет строиться на основе практико-ориентированной программы организации воспитательной работы «Воспитание интеллекта» и системы социальных проектов, нацеленной на формирование единого воспитательного пространства. Особое внимание будет уделено направлениям «Толерантность» и «Патриотическое воспитание».

Самоисследование ОГАОУ «Губкинская средняя общеобразовательная школа  
с углубленным изучением отдельных предметов» Белгородской области за 2021 год

Самоисследование ОГАОУ «Губкинская средняя общеобразовательная школа  
с углубленным изучением отдельных предметов» Белгородской области за 2021 год