

«Утверждаю»

Директор ОГАОУ «Губкинская СОШ
с УИОП» _____ Морозова Л.Н.

Приказ по ОУ № 258 от 30.08.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
областного государственного автономного
общеобразовательного учреждения
«Губкинская средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов»
Белгородской области
на уровень среднего общего образования
на 2024-2025 учебный год

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
протокол № 11 от 30.08.2024

Рассмотрен на заседании
Управляющего совета
протокол № 3 от 29.08.2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. Режим работы	3
2. Пояснительная записка к учебному плану ОГАОУ «Губкинская СОШ с УИОП»	5
3. Учебный план среднего общего образования	8
4. Учебный план внеурочной деятельности	20
5. Учебно-методическое обеспечение учебного плана	38

1. РЕЖИМ РАБОТЫ ОГАОУ «ГУБКИНСКАЯ СОШ С УИОП» НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Областное государственное автономное общеобразовательное учреждение «Губкинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» Белгородской области осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Количество классов-комплектов в 2024-2025 учебном году: всего 46 классов комплектов

- СОО (10-11 классы) – 4 класса комплекта: 10-х классов -2 (47 человек), 11-х классов – 2 (39 человек).
- **профильных классов – 4:**
10А (технологический, социально-экономический)
10Б (естественно-научный, гуманитарный)
11А (технологический, информационно-технологический)
11Б (естественнонаучный, социально-экономический)

Продолжительность учебной недели: пятидневная (1-11 классы)

Сменность: занятия проводятся в здании основной школы в 1 смену по адресу ул. Лазарева, д. 15.

Начало учебных занятий: учебный год начинается 02.09.2024 года и заканчивается 23.05.2025 года, учебные занятия начинаются в 08.30.

Продолжительность уроков во 10-11-х классах составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10-20 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течении учебной недели при этом общий объем недельной нагрузки в течении дня не превышает:

- для обучающихся 10 – 11 классов – не более 8 уроков.

Расписание звонков для 10-11-х классов:

1 смена (понедельник - пятница)

<u>Мероприятия</u>	<u>Расписание звонков</u>
1 урок	08.30 – 09.10
1 перемена (15 минут) организация питания (молочный завтрак)	09.10 – 09.25
2 урок	09.25 – 10.05
2 перемена (15 минут) организация питания (молочный завтрак)	10.05 – 10.20
3 урок	10.20 – 11.00
3 перемена (15 минут) организация питания (молочный завтрак)	11.00 – 11.15
4 урок	11.15 – 11.55
4 перемена (20 минут) организация питания (обед)	11.55 – 12.15

5 урок	12.15 – 12.55
5 перемена (20 минут) организация питания (обед)	12.55 – 13.15
6 урок	13.15 – 13.55
6 перемена (20 минут)	13.55 – 14.15
7 урок	14.15 – 14.55
7 перемена (5 минут)	14.55 - 15.00
8 урок	15.00 – 15.40

План внеурочной деятельности формируется ежегодно, в соответствии с потребностями и интересами обучающихся, с учетом индивидуальных образовательных программ. Группы для занятий внеурочной деятельностью формируются на основе изучения потребностей обучающихся (анкетирование родителей) и заявлений родителей. Наполняемость групп составляет от 15 до 25 человек.

Занятия учебных и элективных курсов проводятся согласно расписанию.

Занятия в объединениях дополнительного образования, внеурочной деятельности, платных образовательных услуг начинаются не ранее чем через 40 минут после последнего урока, а также будут организованы в субботние и каникулярные дни. Окончание дополнительных занятий, занятий кружков, секций – 21.00.

Обязательная недельная при 5-дневной рабочей неделе нагрузка учащихся школы соответствует СанПиН 1.2.3685- 21, и составляет по классам:

10 класс – 34 часа;

11 класс – 34 часа.

2. Пояснительная записка к учебному плану

ОГАОУ «Губкинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» Белгородской области на 2024-2025 учебный год.

1.1 Учебный план ОГАОУ «Губкинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» Белгородской области (далее ОГАОУ «Губкинская СОШ с УИОП») является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам, учебным предметам по классам и параллелям.

1.2 Соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального, основного общего и среднего общего образования.

1.3 Нормативно-правовую основу разработки учебного плана на 2024-2025 учебный год составляют следующие документы:

Федеральный уровень:

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 №61573)
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 22 марта 2021г № 115 «Об утверждении Порядка и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 20.04.2021 № 63180) (с изменениями от 11.02.2022 г. (за-Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11» города Губкина Белгородской области 3 зарегистрировано в Минюсте России 22.03.2022 г); от 07.10.2022 г (зарегистрировано в Минюсте России 10.10.2022г); от 05.12.2022г (зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2023 г.)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установлении предельного срока использования исключенных учебников» (зарегистрировано в Минюсте России 01.11. 2022 №70799)
- Приказ Министерства просвещения РФ №287 от 31 мая 2021г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101)
- Приказ Министерства просвещения РФ №568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования,

утвержденный приказом Министерства просвещения 31 мая 2021г. №287 (Зарегистрировано в Минюсте России 17.08.2022 N 69675)

➤ Приказ Министерства просвещения РФ от 21.02.2024 от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

➤ Приказ Министерства просвещения РФ от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных стандартов основного общего образования»

➤ Приказ Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» ➤ Приказ Министерства просвещения РФ от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

➤ Постановление Правительства РФ от 11.07.2024 №940 «О внесении изменений в постановление Правительства РФ от 21.02.2022 №225»

➤ Приказ Министерства просвещения РФ от 27.12.2023 №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»

➤ Приказ Министерства просвещения РФ от 22.01.2024 №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных стандартов основного начального общего образования и основного общего образования»

➤ Приказ Министерства просвещения РФ от 01.02.2024 №67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральной адаптированной образовательной программы»

Региональный уровень

• Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года №314 «Об образовании в Белгородской области»;

• Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688.

• Закон Белгородской области от 03.07.2006г. №57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (вред. Законов Белгородской области от 04.06.2009 №282, от 03.05.2011 №34);

• Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23.04.2012 № 1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»;

• Инструктивно-методические письма Белгородского института развития образования о преподавании предметов в 2024/2025 учебном году.

Школьный уровень

- Устав ОГАОУ «Губкинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов»
- Основная образовательная программа СОО ОГАОУ «Губкинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов»
- Локальные акты

1.4 Учебный план ОГАОУ «Губкинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» Белгородской области на 2024-2025 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2023-2024 учебного года, обеспечивает сложившиеся ориентиры школы в выборе содержания образования и согласно статусу учреждения реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также программы углублённого изучения русского языка, математики, физики, химии, биологии, экономики, географии, иностранного языка (английского), программы профильного уровня (русский язык, математика, обществознание), дополнительного образования детей, обеспечивает формирование ключевых компетентностей школьников, способствующих их социализации и адаптации в современном обществе.

1.5 Механизм формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС СОО), компонента ОУ:

- анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей) с целью выявления их образовательных потребностей;
- выбор учебно-методических комплектов с учётом наличия учебников в Федеральном перечне, преемственности, уровня изучения предмета, соответствия УМК ФГОС на заседаниях методических объединений, методического совета школы;
- согласование режима работы, календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, содержания учебного плана с учётом вариативной части, УМК на заседании Управляющего Совета;
- рассмотрение режима работы, календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, учебного плана с учётом вариативной части, УМК на заседании педагогического совета школы;
- утверждение приказом по школе режима работы, календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, учебного плана, УМК.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)

Учебный план уровня среднего общего образования отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Среднее общее образование ФГОС.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ по предметам уровня среднего общего образования и рассчитан на 34 учебных недели в год (не включая период проведения годовой промежуточной аттестации и не включая проведение учебных сборов по основам военной службы для юношей: сроки проведения учебных сборов определяются календарным учебным графиком ОУ, продолжительность сборов - 5 дней). Режим работы согласно решению педагогического совета и по согласованию с управляющим советом на уровне среднего общего образования определён по пятидневной неделе. Продолжительность урока (академический час) в 10-11 классах равняется 40 минутам. Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана и регламентируется расписанием занятий. Уровень среднего общего образования, реализующий требования основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС, в 2024-2025 учебном году представлен 10 «А», «Б» и 11 «А», «Б» классами.

Особенностью организации образовательной деятельности на уровне среднего общего образования в ОГАОУ «Губкинская СОШ с УИОП» является реализация программ углубленного изучения учебных предметов «Математика», «Физика», «Информатика», «Химия», «Биология», «Литература», «История», «Обществознание» по выбору учащихся. Обучение в 10-11-х классах ведется по учебным планам профильного обучения, индивидуальным учебным планам с выбором не менее двух, трех предметов, изучаемых по программам углубленного уровня, и обязательным соблюдением норм учебной нагрузки, определяемых СанПиН. На основании результатов изучения индивидуальных образовательных запросов обучающихся и их родителей в 2024-2025 учебном году на уровне среднего общего образования реализуется учебный план технологического, информационно-технологического, естественно-научного, социально-экономического, гуманитарного профилей, ориентированных на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся. Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются:

- для включения в ряд индивидуальных учебных планов предметов, курсов, изучение которых не является обязательным на уровне среднего общего образования;

- на организацию углубленного изучения отдельных предметов. Общими для включения в обязательную часть учебного плана на уровне среднего общего образования являются учебные предметы (вне зависимости от профиля обучения):

Предметная область «**Русский язык и литература**», включающая учебные предметы: «**Русский язык**» (10 класс – 2 часа в неделю, 11 класс – 1 час в неделю), «**Литература**» (10 класс – 3 часа в неделю (базовый уровень) или 5 часов в неделю (профильный уровень), 11 класс – 3 часа в неделю).

Предметная область **«Иностранные языки»**, включающая учебные предметы: **«Иностранный язык (английский)»** (10-11 классы – 3 часа в неделю).

Предметная область **«Математика и информатика»**, включающая учебные предметы: **«Алгебра и начала математического анализа»** (10-11 класс – 2 часа (базовый уровень), 4 часа (профильный уровень) в неделю), **«Геометрия»** (10-11 класс – 2 часа (базовый уровень) или 3 часа (профильный уровень) в неделю), **«Вероятность и статистика»** (10-11 класс – 1 час в неделю). **«Информатика»** (10-11 класс - 1 час (базовый уровень) или 4 часа (профильный уровень) в неделю).

Предметная область **«Естественно-научные предметы»**, включающая учебные предметы: **«Физика»** (10-11 классы - 2 часа в неделю (базовый уровень) или 5 часов в неделю (профильный уровень)), **«Химия»** (10-11 классы - 1 час (базовый уровень) или 3 часа (профильный уровень) в неделю), **«Биология»** (10-11 классы - 1 (базовый уровень) или 3 часа (профильный уровень) в неделю).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»**, включающая учебные предметы: **«История»** (10-11 классы - 2 часа в неделю (базовый уровень) или 3 часа в неделю (профильный уровень)), **«Обществознание»** (10-11 классы 2 часа (базовый уровень) или 4 часа в неделю (профильный уровень)), **«География»** (10-11 классы 1 час в неделю).

Предметная область **«Физическая культура»**, включающая учебные предметы: **«Физическая культура»** (10-11 классы 2 часа в неделю).

Предметная область **«Основы безопасности и защиты Родины»** (10-11 классы 1 час в неделю).

В 10-х классах учебный план содержит 15 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС, для чего были изучены запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) и на 2024-2025 учебный год сформированы учебные планы социально-экономического профиля, технологического профиля, гуманитарного профиля и естественно-научного профиля.

В 11-х классах учебный план содержит 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС, для чего были изучены запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) и на 2024-2025 учебный год сформированы учебные планы социально-экономического профиля, технологического профиля, информационно-технологического и естественно-научного профиля.

Организуется обучение в 10 «А» классе: 1 группа (технологический профиль) – предметы, изучаемые на углубленном уровне: математика, физика; 2 группа (социально-экономический профиль) – предметы, изучаемые на углубленном уровне: математика, обществознание). В 10 «Б» классе 1 группа (естественно-научный профиль) – предметы, изучаемые на углубленном уровне: биология, химия); 2 группа (гуманитарный профиль) – предметы, изучаемые на углубленном уровне: литература, история, обществознание).

Организуется обучение в 11 «А» классе: 1 группа (технологический профиль) – предметы, изучаемые на углубленном уровне: математика, физика; 2 группа (информационно-технологический профиль) – предметы, изучаемые на углубленном уровне: математика, информатика. В 11 «Б» классе 1 группа (естественно-научный профиль) – предметы, изучаемые на углубленном уровне: биология, химия; 2 группа (социально-экономический профиль) – предметы, изучаемые на углубленном уровне: математика, обществознание).

Механизм формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений:

1. Анкетирование учащихся, их родителей (законных представителей) для изучения образовательных потребностей.

2. Выбор учебно-методических комплектов с учётом наличия учебников в Федеральном перечне, преемственности, уровня изучения предмета, соответствия УМК ФГОС на заседаниях методических объединений, методического совета школы.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, направлены на удовлетворение образовательных потребностей участников образовательной деятельности:

в 10-х классах – обществознание (по программе базового уровня – 2 часа в неделю, по программе углубленного уровня 4 часа в неделю), химия (по программе базового уровня 1 час в неделю, по программе углубленного уровня – 3 часа в неделю), биология (по программе базового уровня 1 час в неделю, по программе углубленного уровня – 3 часа в неделю), физика (по программе базового уровня 2 часа в неделю, по программе углубленного уровня – 5 часов в неделю), информатика (по программе базового уровня 1 час в неделю, по программе углубленного уровня – 4 часа в неделю), литература (по программе базового уровня 3 часа в неделю, по программе углубленного уровня – 5 часов в неделю). в 11-х классах – информатика (по программе углубленного уровня – 4 часа в неделю, по программе базового уровня – 1 час в неделю), обществознание (по программе базового уровня – 2 часа в неделю, по программе углубленного уровня – 4 часа в неделю), физика (по программе углубленного уровня – 5 часов в неделю, по программе базового уровня – 2 часа в неделю), химия (по программе углубленного уровня – 3 часа в неделю, по программе базового уровня – 1 час в неделю), биология (по программе углубленного уровня – 3 часа в неделю, по программе базового уровня – 1 час в неделю).

В учебном плане 10 классов предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется самостоятельно обучающимися под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного изучаемого учебного предмета или учебного курса в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной, творческой, иной. Индивидуальный проект (34 часа) выполняется обучающимися 10 классов в течении одного учебного года обучения.

С целью построения индивидуальной образовательной траектории в рамках вариативной части учебного плана учащимся предоставляется возможность выбора следующих элективных курсов:

10-й класс:

Название курса	Количество часов в неделю
Основы финансовой грамотности	1
Права человека	1
Шаг в медицину	1
Оказание первой помощи	1
Теория и практика написания сочинений	1
Практическая информатика	1

11-й класс:

Название курса	Количество часов в неделю
----------------	---------------------------

Математические основы информатики	1
Основы финансовой грамотности	1
Права человека	1
Математическое моделирование	1
Шаг в медицину	1
Оказание первой помощи	1
Природопользование	1
Русское правописание	1
Практические вопросы обществознания	1
Основы программирования	1

В целях обеспечения эффективной реализации основной образовательной программы осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Физической культуре».

На основании решения общего собрания учащихся и родителей в учебный план 10 класса социально-экономического профиля включены элективные курсы, соответствующие профилю обучения: основы финансовой грамотности (1 час), права человека (1 час), практическая информатика (1 час).

На основании решения общего собрания учащихся и родителей в учебный план 10 класса естественно-научного профиля включены элективные курсы, соответствующие профилю обучения: шаг в медицину (1 час), оказание первой помощи (1 час), физическая химия (1 час), практическая информатика (1 час).

На основании решения общего собрания учащихся и родителей в учебный план 10 класса технологического профиля и информационно-технологического профиля включен элективный курс «Основы финансовой грамотности» (1 час), практическая информатика (1 час).

С целью подготовки учащихся к ЕГЭ в 11А и 11 Б классах в первом полугодии введен элективный курс «Теория и практика написания сочинений» (1 час). В 11 классах продолжено изучение элективных курсов, определенных учебным планом предыдущего учебного года.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация учащихся включает в себя: промежуточную текущую аттестацию учащихся – аттестация по полугодиям и промежуточную годовую аттестацию – аттестационные испытания по окончании учебного года. Промежуточная аттестация учащихся проводится только по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются.

Промежуточная аттестация обучающихся за год проводится письменно, в форме контрольной или тестовой работы.

Итоговая аттестация учащихся 11 классов проводится на основании Положения о проведении ГИА по программам среднего общего образования.

III уровень обучения
(основное общее образование)

10, 11 классы, реализующие ФГОС СОО третьего поколения:

Учебный план (недельная сетка часов) уровня СОО
ОГАОУ «Губкинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» Белгородской области
на 2024-2025 учебный год

10 класс (технологический (инженерный) профиль)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4
	Геометрия	У	3
	Вероятность и статистика	У	1
	Информатика	Б	1
Естественно-научные предметы	Физика	У	5
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2
	Индивидуальный проект		1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Практическая информатика	ЭК	1
ИТОГО			34

**Учебный план (недельная сетка часов) уровня СОО
ОГАОУ «Губкинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением
отдельных предметов» Белгородской области
на 2024-2025 учебный год**

10 класс (социально-экономический профиль)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4
	Геометрия	У	3
	Вероятность и статистика	У	1
	Информатика	Б	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	У	4
	География	Б	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2
	Индивидуальный проект		1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Практическая информатика	ЭК	1
	Права человека	ЭК	1
ИТОГО			34

**Учебный план (недельная сетка часов) уровня СОО
ОГАОУ «Губкинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением
отдельных предметов» Белгородской области
на 2024-2025 учебный год**

10 класс (естественно-научный (медицинский) профиль)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2
	Геометрия	Б	2
	Вероятность и статистика	Б	1
	Информатика	Б	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	У	3
	Биология	У	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2
	Индивидуальный проект		1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Практическая информатика	ЭК	1
	Шаг в медицину	ЭК	1
	Оказание первой помощи	ЭК	1
ИТОГО			34

Учебный план (недельная сетка часов) уровня СОО
ОГАОУ «Губкинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением
отдельных предметов» Белгородской области
на 2024-2025 учебный год
10 класс (гуманитарный профиль)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень		10	
Обязательная часть				Истор, общ	Литер, общ
Русский язык и литература	Русский язык	Б		2	2
	Литература	Б	У	3	5
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	Б		3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б		2	2
	Геометрия	Б		2	2
	Вероятность и статистика	Б		1	1
	Информатика	Б		1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б		2	2
	Химия	Б		1	1
	Биология	Б		1	1
Общественно-научные предметы	История	У	Б	4	2
	Обществознание	У		4	4
	География	Б		1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б		1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б		2	2
	Индивидуальный проект			1	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Практическая информатика	ЭК		1	1
	Права человека	ЭК		1	1
		ЭК		1	1
ИТОГО				34	

**Учебный план (недельная сетка часов) уровня СОО
ОГАОУ «Губкинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением
отдельных предметов» Белгородской области
на 2024-2025 учебный год**

11класс (технологический (инженерный) профиль)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4
	Геометрия	У	3
	Вероятность и статистика	У	1
	Информатика	Б	1
Естественно-научные предметы	Физика	У	5
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2
	Индивидуальный проект		-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Практическая информатика	ЭК	1
	Основы финансовой грамотности	ЭК	0,5
	Теория и практика написания сочинений	ЭК	0,5
ИТОГО			34

**Учебный план (недельная сетка часов) уровня СОО
ОГАОУ «Губкинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением
отдельных предметов» Белгородской области
на 2024-2025 учебный год**

11класс (технологический (информационно-технологический профиль)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4
	Геометрия	У	3
	Вероятность и статистика	У	1
	Информатика	У	4
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2
	Индивидуальный проект		-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Практическая информатика	ЭК	1
	Основы финансовой грамотности	ЭК	0,5
	Теория и практика написания сочинений	ЭК	0,5
ИТОГО			34

**Учебный план (недельная сетка часов) уровня СОО
ОГАОУ «Губкинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением
отдельных предметов» Белгородской области
на 2024-2025 учебный год**

11 класс (естественно-научный (медицинский) профиль)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	3
	Геометрия	Б	1
	Вероятность и статистика	Б	1
	Информатика	Б	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	У	3
	Биология	У	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2
	Индивидуальный проект		-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Геометрия	Б	0,5
	Практическая информатика	ЭК	1
	Шаг в медицину	ЭК	1,5
	Оказание первой помощи	ЭК	1
ИТОГО			34

**Учебный план (недельная сетка часов) уровня СОО
ОГАОУ «Губкинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением
отдельных предметов» Белгородской области
на 2024-2025 учебный год**

11 класс (социально-экономический профиль)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4
	Геометрия	У	3
	Вероятность и статистика	У	1
	Информатика	Б	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	У	4
	География	Б	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2
	Индивидуальный проект		-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Практическая информатика	ЭК	1
	Основы финансовой грамотности	ЭК	0,5
	Теория и практика написания сочинений	ЭК	0,5
	Права человека	ЭК	1
ИТОГО			34

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2024 –2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
(ВЫПИСКА ИЗ ООП СОО)**

2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности ОГАОУ «Губкинская СОШ с УИОП» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО). В рамках реализации ФОП СОО осуществляется внеурочная деятельность в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена инвариативность и вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

План внеурочной деятельности СОО разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115;

- Приказа Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732);

- Приказа Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Приказа Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»);

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказа Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказа Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Письмом Минпросвещения России от 26 февраля 2021 г. № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 – 11 классов по индивидуальному учебному плану»);

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Письма Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях»;

- Постановления Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса»;

- Методических рекомендаций по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.);

- Приказа Минпросвещения России от 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказа Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;

- Методических рекомендаций по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой);

- Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказа Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;

- Приказа Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения п. 1, п. 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении

федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- Информационного письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 22.05.2023 № 03-870 «О введении обновленных ФГОС и ФООП».

- Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства Просвещения РФ от 24.11.2022 № 1025;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);

- Уставом ОГАОУ «Губкинская СОШ с УИОП»;

- Положением «Об организации внеурочной деятельности», утвержденным приказом директора ОГАОУ «Губкинская СОШ с УИОП» от 21.08.2023 № 184.

1. Целевые ориентиры внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность направлена на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно- нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя следующие направления.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей ОГАОУ «Губкинская СОШ с УИОП» внеурочная деятельность осуществляется через **модель плана внеурочной деятельности** с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Особое внимание уделяется финансовой и функциональной грамотности обучающихся, а также профориентации как важным элементом дальнейшего развития каждого школьника.

2. Принципы организации внеурочной деятельности

Организуя внеурочную деятельность школьников, педагогу рекомендуется придерживаться следующих принципов.

Интерес. Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

Сотрудничество. Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает детям

взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.

Доверие. Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

Неназидательность. Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

3. Условия реализации плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп старшекласников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

3.1. Режим функционирования внеурочных занятий

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов.

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, **на периоды каникул**. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть

направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с пятью профилями: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным.

4. Содержание внеурочной деятельности

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной

организации;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

В рамках реализации *естественно-научного профиля* в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии в естественно-научные музеи, зоопарки, биопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и другие. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве (приоритет отдается производствам естественно-научного профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, эколого-биологической направленности).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов.

В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В рамках реализации *гуманитарного профиля* в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; «зрительские марафоны» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и образовательными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в музеях, библиотеках, учреждениях образования и культуры; подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, краеведческой направленности, фольклорные, археологические).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых

проектов («проект профессиональных проб» и «проект участия в исследовательской экспедиции»). В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России.

В рамках реализации *социально-экономического профиля* в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций.

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере (приоритет отдается структурным подразделениям экономического профиля), организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов («проект профессиональных проб», «предпринимательский проект», «социальный проект»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральные спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В рамках реализации *технологического профиля* в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральные спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), социальные

практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5–9 классов.

В рамках реализации *универсального профиля* в первом полугодии 10 класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10 класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

4.1. Формы организации внеурочной деятельности

В организации внеурочной деятельности задействованы все педагогические работники школы. Координирующую роль осуществляет директор школы и его заместители.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочных, в виде разовых и краткосрочных мероприятий, постоянных мероприятий и курсов. При реализации внеурочной деятельности могут использоваться аудиторные и внеаудиторные формы образовательно-воспитательной деятельности. Формы внеурочной деятельности представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Внеурочная деятельность реализуется школой как самостоятельно, так и посредством сетевых форм реализации образовательных программ, привлекая ресурсы организаций дополнительного образования, культуры и спорта и других партнеров.

При организации внеурочной деятельности обучающихся в школе используются учебные кабинеты, общешкольные помещения, возможности структурного подразделения дополнительного образования детей школы.

При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности школа использует возможности организаций дополнительного образования, организаций культуры и спорта, других сетевых партнеров, привлекает родительскую общественность.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул на уровне основного общего и среднего общего образования. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в формах занятий в лагере с дневным пребыванием на базе школы, в туристических походах, экспедициях, поездках и др.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики;
12. Написание и защиты проектов.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Основные направления внеурочной деятельности в 10–11-х классах:

Направление	Цель	Способ реализации
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Удовлетворение различных интересов учеников, потребностей в физическом развитии совершенствовании с учетом этнокультурных интересов, особых образовательных потребностей детей с ОВЗ	Учебные курсы, учебные модули по выбору учеников и их родителей/законных представителей, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов

<p>Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности</p>	<p>Формирование у учеников читательской математической, естественно-научной, финансовой грамотности</p>	<p>Интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе по реализации проектной и исследовательской деятельности</p>
<p>Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей</p>	<p>Удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализация учеников, в том числе одаренных</p>	<p>Социальные практики, в том числе волонтерство, общественно полезная деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическая подготовка, использование возможностей организаций дообразования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров</p>
<p>Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий</p>	<p>Реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия</p>	<p>Творческие объединения по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей учеников, родителей/законных представителей</p>
<p>Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ</p>	<p>Организация деятельности подростковых коллективов, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других</p>	<p>Подготовка и проведение коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий и др. Участие в деятельности РДЦМ</p>
<p>Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности</p>	<p>Организационное обеспечение учебной деятельности</p>	<p>Организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и др.</p>
<p>Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки</p>	<p>Оказание педагогической поддержки ученикам</p>	<p>Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов</p>

Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Обеспечение благополучия учеников в пространстве школы: безопасности жизни и здоровья, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся	Здоровье сберегающие практики, профилактические мероприятия, работа службы медиации
---	--	---

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. При подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за одну–две недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Большее количество часов может быть выделено:

- для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации в 5-х классах;
- для организации предпрофильной подготовки в 8-х классах.

Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

Учебный план внеурочной деятельности на неделю в 2024-2025 учебных годах

Название программы	Формы организации внеурочной деятельности	10 класс	11 класс
ИНВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ			
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (1 час)			
«Разговороважном»	Беседы с обучающимися	1	1
«Семьеведение»	Беседы с обучающимися	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (1 час)			
Математика в экономике	Практикум	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (1 час)			
Проект «Россия–мои горизонты»	Профминимум	1	
Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными	Практикум	1	

Медицинские манипуляции	Курс		1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов(2 часа)			
Волейбол	Секция, соревнования	1	
Баскетбол	Секция, соревнования		1
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (3 часа)			
Россия – моя история	Курс		1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (2 часа)			
НВП	Курс	1	
РДДМ «Движение первых»	Объединение		
Итого за неделю		7	6
Итого за учебный год		238	204
Итого на уровень образования		442	

Примечание: Перечень занятий, спортивных секций внеурочной деятельности формируется на основе принципа избыточности, превышая уровень предъявленного запроса родителей и учащихся, создавая элементы зоны развития учащихся. Для каждого отдельного обучающегося общий объем часов внеурочной деятельности не может быть более 10 часов неделю. Учащиеся принимают участие в еженедельной организационной линейке, проявляют социальную активность через школьные праздники и события, спортивные соревнования в рамках школьного спортивного клуба «Олимптионик»

Учебный план внеурочной деятельности по параллелям на 2024-2025 учебный год

Название программы	Формы организации внеурочной деятельности	10 класс	11 класс
ИНВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ			
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (1 час)			
«Разговор о важном»	Беседы с обучающимися	34	34
«Семьеведение»	Беседы с обучающимися	34	34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (1 час)			
Математика в экономике	Практикум	34	34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (1 час)			
Проект«Россия–мои горизонты»	Профминимум	34	
Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными	Практикум	34	
Медицинские манипуляции	Курс		34

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (2 часа)			
Волейбол	Секция, соревнования	34	
Баскетбол	Секция, соревнования		34
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (3 часа)			
Россия – моя история	Курс		34
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (2 часа)			
НВП	Курс	34	
РДДМ «Движение первых»	Объединение		

Примечание: Перечень занятий, спортивных секций внеурочной деятельности формируется на основе принципа избыточности, превышая уровень предъявленного запроса родителей и учащихся, создавая элементы зоны развития учащихся. Для каждого отдельного обучающегося общий объём часов внеурочной деятельности не может быть более 10 часов неделю. Учащиеся принимают участие в еженедельной организационной линейке, проявляют социальную активность через школьные праздники и события, спортивные соревнования в рамках школьного спортивного клуба «Олимптионик».

Мероприятия внеурочной деятельности в системе программы воспитания обучающихся

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;
- через благоустройство школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;
- через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку

личности к трудовой деятельности).

- **Историческое просвещение, изучение государственных символов Российской Федерации:**

- Введение в структуру рабочих программ курсов внеурочной деятельности модулей, тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации: геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины, творческие, исследовательские проекты, просмотр тематических фильмов и др.

- Церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ еженедельная, вынос государственного флага и исполнение государственного Гимна РФ при организации и проведении торжественных мероприятий, финальных этапов соревнований, церемоний награждений, линейки, акций, флешмобов и т. п. Историческое просвещение в рамках еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

Воспитательный эффект внеурочной деятельности

Все виды внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на достижение воспитательных результатов. Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации организации совместной деятельности с другими детьми.

В процессе реализации Программы произойдет:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого школьника.

Промежуточная аттестация

Освоение рабочих программ курсов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в формах, определенных Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Основными формами учета внеурочной деятельности обучающихся являются:

- индивидуальная оценка на основании портфолио, письменной работы;
- коллективная оценка деятельности класса или группы обучающегося на основании выполнения проекта или творческой работы.

Социокультурное взаимодействие школы

Внеурочная деятельность, реализуется через социокультурные связи школы, так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

№	Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
1.	МБУК «Дом ремёсел»	Экскурсии, мастер-классы, выставки
2.	МАУК "Центр культурного развития "Строитель"	Кружковая работа
		Тематические праздники
		Творческие конкурсы, смотры, выставки
3.	МБУ «Центр молодежных	Социальное проектирование

	инициатив»	Ученическое самоуправление Встречи-беседы со знаменитостями Проведение турниров КВН и «Что? Где? Когда?»
4.	МБУДО "СЮН"	Лекции, беседы, акции, соревнования, конкурсы
5.	МБУДО «СЮТур»	Лекции, беседы, акции, соревнования, конкурсы
6.	ДЮСШ, ДООСЦ, ФОК «Пульс»	Занятия обучающихся в спортивных секциях Спортивные соревнования
7.	МБУК «ЦБС №1», библиотеки-филиалы	Информационное сопровождение учебного процесса Встречи-беседы
8.	МБУК "Центр культурного развития "Форум"	Обучение обучающихся Участие в художественных выставках Тематические праздники Совместные концерты, выступления учащихся. Смотр-конкурсы, фестивали
9.	МБУК «Губкинский краеведческий музей», «Музей истории КМА»	Экскурсии в музей Выставки творческих работ Посещение спектаклей, концертов
10.	Производственные мероприятия и учреждения города	Учебные и познавательные экскурсии Профориентационная работа
11.	Достопримечательности города Губкин, Белгородской области	Познавательные и общекультурные экскурсии
12.	МАУК Губкинского городского округа «Губкинский театр для детей и молодёжи»	Посещение спектаклей

Сотрудничество с организациями Служб профилактики

Сотрудничество с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности движения	- акции, беседы, совместные мероприятия, конкурсы; - совместная профилактическая работа
Сотрудничество с КДН и ЗП, ПДНОМВД в рамках профилактической работы по правонарушениям.	- совместная профилактическая работа по правонарушениям
Сотрудничество с Пожарной охраной, МЧС.	- участие команды школы в конкурсных мероприятиях, посещение пожарной части; - совместная профилактическая работа

Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности ФГОС НОО

Эффективность внеурочной деятельности и дополнительного образования зависит от качества программы, развитию и уровня управления этой программой. Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Управление любой инновационной деятельностью идёт по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;
- организация работы с ученическим коллективом;
- организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;
- мониторинг эффективности инновационных процессов.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора,

обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении имеются следующие условия: занятия проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, спортивный зал, кабинеты технологии, кабинет музыки, библиотека, компьютерный класс, спортивная площадка. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам.

Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся.

**Учебно-методическое обеспечение учебного плана
на 2024-2025 учебный год**

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

предмет	классы	Кол-во часов	Программ		Учебник		Оснащенность
			Вид	Автор	Вид	Автор	
Английский язык	10а,б	3	Федеральная рабочая программа по учебному предмету иностранный (Английский) язык. Предметная линия учебников « Английский в фокусе» 10-11 классы.	В.Г. Апальков	Английский язык- для 10 кл, Учебник для общеобразовательных учреждений.2022 г. Просвещение.	Афанасьева О.В. Михеева И.В.	100%
	11а,б	3	Федеральная рабочая программа по учебному предмету иностранный (Английский) язык. Предметная линия учебников « Английский в фокусе» 10-11 классы.	В.Г. Апальков	Английский язык- для 11кл. Учебник для общеобразовательных учреждений.2022 г. Просвещение.	Афанасьева О.В. Михеева И.В.	100%

МАТЕМАТИКА

предмет	классы	Кол-во часов	Программа		Учебник		Оснащенность
			Вид	Автор	Вид	Автор	
Математика	10а,б	6	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Математика. Алгебра и начала математического анализа. Мерзляк А.Г. 10-11 классы. (Углублённый) Федеральная рабочая программа по учебному	Мерзляк А.Г. (10-11)	Математика. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Учебник. Углублённый уровень. Просвещение 2023г. Математика. Геометрия. 10 класс. Учебник.	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М./ Под ред. Подольского В.Е. Мерзляк А.Г., Номировский	100%

			<p>предмету Математика. Геометрия. Мерзляк А.Г. 10-11 классы (Углублённый) Федеральная рабочая программа по учебному предмету Математика Алгебра и начала математического анализа. Алимов Ш.А. и др. (10-11) (Базовый/Углублённый) Федеральная рабочая программа по учебному предмету Математика Геометрия. Атанасян Л.С. И др. (10-11) (Базовый/Углублённый)</p>	<p>Мерзляк А.Г. (10-11)</p> <p>Алимов Ш.А. (10-11)</p> <p>Атанасян Л.С. И др. (10-11)</p>	<p>Углублённый уровень, Просвещение 2023г.</p> <p>Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Базовый и углублённый уровни. Учебник. Просвещение 2024г.</p> <p>Геометрия. 10-11 классы. Базовый и углублённый уровни. Учебник. Просвещение 2024г</p>	<p>Д.А., Поляков В.М./ Под ред. Подольского В.Е.</p> <p>Алимов Ш. А., Колягин Ю. М., Ткачёва М. В. и др.</p> <p>Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.</p>	
	11а,б	6	<p>Федеральная рабочая программа по учебному предмету Математика. Алгебра и начала математического анализа. Мерзляк А.Г. 10-11 классы. (Углублённый) Федеральная рабочая программа по учебному предмету Математика. Геометрия. Мерзляк А.Г. 10-11 классы (Углублённый) Федеральная рабочая программа по учебному</p>	<p>Мерзляк А.Г. (10-11)</p> <p>Мерзляк А.Г. (10-11)</p>	<p>Математика. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Учебник. Углублённый уровень. Просвещение 2023г.</p> <p>Математика. Геометрия. 10 класс. Учебник. Углублённый уровень, Просвещение 2023г.</p> <p>Алгебра и начала математического анализа.</p>	<p>Никольский С.М</p> <p>Атанасян Л.С., Л.С., Бутузов В.Ф. и другие</p>	100%

			предмету Математика Алгебра и начала математического анализа. Алимов Ш.А. и др. (10-11) (Базовый/Углублённый) Федеральная рабочая программа по учебному предмету Математика Геометрия. Атанасян Л.С. И др. (10-11) (Базовый/Углублённый)	Алимов Ш.А. (10-11) Атанасян Л.С. И др. (10-11)	10-11 классы. Базовый и углублённый уровни. Учебник. Просвещение 2024г. Геометрия. 10-11 классы. Базовый и углублённый уровни. Учебник. Просвещение 2024г		
--	--	--	---	--	---	--	--

БИОЛОГИЯ

предмет	классы	Кол-во часов	Программа		Учебник		Оснащенность
			Вид	Автор	Вид	Автор	
Биология	10		Федеральная рабочая программа по учебному предмету Биология. Предметная линия "Линия жизни" (10-11) Базовый уровень.	Пасечник В. В., Биология. "Линия жизни" (10-11)	Биология. 10 класс. Базовый уровень. Учебник. "Линия жизни" Просвещение.2023г	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. Пасечника В.В.	100%
	10	3	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Биология. Предметная линия "Биология. Биологические системы и процессы" Теремов А.В.(10-11) Углубленный уровень.	Теремов А.В.(10-11) Углубленный уровень.	ФГОС. Биология. 10 класс. Учебник. "Биология. Биологические системы и процессы" Мнемозина.2023г	А.В. Теремов, Р. А. Петросова.	100%
	11	3	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Биология.	Пасечник В. В., Биология. "Линия жизни" (10-11)	Биология. 11 класс. Базовый уровень. Учебник."Линия жизни"	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. Пасечника В.В.	100%

			Предметная линия "Линия жизни" (10-11) Базовый уровень.		Просвещение.2023г.		
	11		Федеральная рабочая программа по учебному предмету Биология. Предметная линия "Биология. Биологические системы и процессы" Теремов А.В.(10-11) Углубленный уровень.	Теремов А.В.(10-11) Углубленный уровень.	ФГОС. Биология. 10 класс. Учебник. "Биология. Биологические системы и процессы" Мнемозина.2023г	А.В. Теремов, Р. А. Петросова.	100%

ГЕОГРАФИЯ

предмет	классы	Кол-во часов	Программа		Учебник		Оснащенность
			Вид	Автор	Вид	Автор	
География	10а,б	3	Федеральная рабочая программа по учебному предмету География Предметной линии «Полярная звезда», (10-11) Базовый/Углублённый	География. "Полярная звезда" (10-11)	География "Полярная звезда". 10 класс. Базовый и углублённый уровни.2023г. Просвещение.	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	100%
	11а,б	3	Федеральная рабочая программа по учебному предмету География Предметной линии «Полярная звезда», (10-11) Базовый/Углублённый	География. "Полярная звезда" (10-11)	География "Полярная звезда". 11 класс. Базовый и углублённый уровни. 2024. Просвещение.	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	100%

РУССКИЙ ЯЗЫК

предмет	классы	Кол-во часов	Программа		Учебник		Оснащенность
			Вид	Автор	Вид	Автор	
Русский язык	10а,б	1	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Русский язык. Рыбченкова Л.М. и др. (10-11) (Базовый)	Рыбченкова Л.М. и др. (10-11)	.Русский язык. Теория. 10-11 классы. Учебник. Просвещение, 2023г.	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др.	100%
	11а,б	1	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Русский язык.	Рыбченкова Л.М. и др. (10-11)	.Русский язык. Теория. 10-11 классы. Учебник. Просвещение, 2024г.	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др.	100%

			Рыбченкова Л.М. и др. (10-11) (Базовый)				
--	--	--	---	--	--	--	--

ЛИТЕРАТУРА

предмет	классы	Кол-во часов	Программа		Учебник		Оснащенность
			Вид	Автор	Вид	Автор	
Литературное чтение	10	3	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Литература, Лебедев Ю. В., Журавлев В. П. (10-11) (Базовый).	Лебедев Ю. В., Журавлев В. П. (10-11) (Базовый)	Литература. 10класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. Просвещение 2023г.	Лебедев Ю.В.	100%
	10		Федеральная рабочая программа по учебному предмету Литература, Коровин В.И. (10-11) (Углублённый)	Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Капитанова Л.А. и др. /Под ред. Коровина В.И.	Литература. 10класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. Просвещение 2023г.	Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Капитанова Л.А. и др. /Под ред. Коровина В.И.	
	11а,б	3	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Литература, Лебедев Ю. В., Журавлев В. П. (10-11) (Базовый).	Лебедев Ю. В., Журавлев В. П. (10-11) (Базовый)	Литература. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. Просвещение 2024г.	Лебедев Ю.В.	100%

ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВО, ПРАВО, ЭКОНОМИКА

предмет	классы	Кол-во часов	Программа		Учебник		Оснащенность
			Вид	Автор	Вид	Автор	
История	10а,б		История России. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Данилова, Л.Г.Косулиной. 5-9 классы. М.Просвещение.2014	А.А.Данилов	История России 9 класс. 2019г, М.Просвещение.	А.А.Данилов, Н.М. Арсеев, А.А. Левандовский	100%
			Федеральная рабочая программа по учебному предмету История. Всеобщая история. Вигасин А.А. - Сороко-Цюпа О.С. (5-10)	под ред. Искендерова А. А..	История. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений Просвещение 2021г.	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и др. ; под ред. Искендерова А. А.	100%
	11а,б	2	Федеральная рабочая программа по учебному предмету История.	Мединский В. Р., Торкунов А. В.	История России, 1914-1945 годы. 10 класс. Базовый уровень. Учебник для	Мединский В. Р., Торкунов А. В..	100%

			История России, 1914-1945 годы. Базовый уровень Под ред. В.Р. Мединского.		общеобразовательных учрежденийПросвещение 2023г.		
			Федеральная рабочая программа по учебному предмету История. Всеобщая история. 1914—1945 годы.Всеобщая история (10-11)	Мединский В. Р., Чубарьян А. О.	История. Всеобщая история. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень.Учебник для общеобразовательных учрежденийПросвещение 2023г	Мединский В. Р., Чубарьян А. О.	100%
Обществознание	11а,б	2	Федеральная рабочая программа по учебному предмету История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Всеобщая история (10-11)	Мединский В. Р., Чубарьян А. О.	История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень.Учебник для общеобразовательных учрежденийПросвещение 2023г	Загладин Н.В. Петров Ю.А.	100%
			Федеральная рабочая программа по учебному предмету История. История России. 1945 год - начало XXI века. 11 класс. Под ред. В.Р. Мединского.	Под ред. В.Р. Мединского. (10-11)	История России. 1945 год - начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень. Учебник для общеобразовательных учрежденийПросвещение 2023г.	В.Р. Мединский , А.В. Торкунов.	100%
	10а,б	1	Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы. М., Просвещение, 2016	Л.Н.Боголюбов,	Обществознание М.Просвещение, 2019	Л.Н.Боголюбов, Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая.	100%
		2	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Обществознание. Предметная линия учебников Л.Н.Боголюбовадр. (10-11) (Базовый) Просвещение 2023г.	Боголюбов Л.Н.	Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Учебник для общеобразовательных учрежденийПросвещение 2023г.	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И.и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	100%
	10 11а,б		Федеральная рабочая программа по учебному	Под ред. А. Ю. Лазебниковой, В.	ФГОС. Обществознание. Основы философии. Основы	Лазебникова А. Ю., Боголюбов Л. Н., Басюк В.	100%

			предмету Обществознание. Предметная линия учебников Л.Н.Боголюбова(10-11) Углублённый уровеньПросвещение 2024г.	С.Басюка	социальной психологии. 10 класс. Углубленный уровень. Учебное пособие. В 2 частях.Просвещение 2024г.	С. и др. Под ред. А. Ю. Лазебниковой, В. С. Басюка	
		1	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Обществознание. Предметная линия учебников Л.Н.Боголюбова др. (10- 11) (Базовый) Просвещение 2023г.	Боголюбов Л.Н.	Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Учебник для общеобразовательных учрежденийПросвещение 2022г.	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И.и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	100%
			Федеральная рабочая программа по учебному предмету Обществознание. Предметная линия учебников Л.Н.Боголюбова(10-11) Углублённый уровень Просвещение 2024г.	Под ред. А. Ю. Лазебниковой, В. С. Басюка	ФГОС. Обществознание. Основы права. 11 класс. Углубленный уровень. Учебное пособие В 2 частях. Просвещение 2024г.	Лазебникова А. Ю., Боголюбов Л. Н., Басюк В. С. и др. Под ред. А. Ю. Лазебниковой, В. С. Басюка	100%

ИНФОРМАТИКА

предмет	классы	Кол-во часов	Программа		Учебник		Оснащеннос ть
			Вид	Автор	Вид	Автор	
Информатика	10а,б	4	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Информатика. Информатика 10 класс.Поляков К.Ю., Еремин Е.А. (10-11) (Базовый/Углублённый) Просвещение 2023г.	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	Информатика. 10 класс. Учебник (Базовый и углублённый уровни). В 2 частях. Учебник для общеобразовательных учреждений Просвещение 2023г.	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	100%
	11а,б	1	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Информатика.	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	Информатика. 10 класс. Учебник (Базовый и углублённый уровни). В 2	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	100%

			Информатика 10 класс. Поляков К.Ю., Еремин Е.А. (10-11) (Базовый/Углублённый) Просвещение 2023г.		частях. Учебник для общеобразовательных учреждений Просвещение 2023г.	
--	--	--	--	--	---	--

ФИЗИКА

предмет	классы	Кол-во часов	Программа		Учебник		Оснащенность
			Вид	Автор	Вид	Автор	
Физика	10а,б	5	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Физика. Предметная линия учебников "Классический курс". Мякишев Г.Я. и др. (10-11)(Базовый /Углубленный)	" Мякишев Г.Я.	Физика. 10 класс. Базовый /Углубленный Учебник для общеобразовательных учреждений Просвещение 2023г.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	100%
	11а,б	5	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Физика. Предметная линия учебников "Классический курс". Мякишев Г.Я. и др. (10-11)(Базовый /Углубленный)	" Мякишев Г.Я.	Физика. 10 класс. Базовый /Углубленный Учебник для общеобразовательных учреждений Просвещение 2023г.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	100%

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Классы	Количество часов	Программа		Учебник		обеспеченность
		Вид	Автор	Вид	Автор	
10а,б	3	Рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 10-11 классы" Вако,2017год	Лях В.И.	"Физическая культура. 10-11 класс. Учебник. Базовый уровень. ФГОС" Просвещение. 2017 год	Лях В.И.,	100%

11а,б	3	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» - М. Просвещение 2017гг.);	Лях В.И., Зданевич А.А.,	Физическая культура, 10-11 кл, М.Просвещение, 2017г.	Лях В.И., Зданевич А.А.	100%
-------	---	---	--------------------------	--	-------------------------	------

ОБЗР

Классы	Количество часов	Программа		Учебник		Обеспеченность
		Вид	Автор	Вид	Автор	
10а,б	1	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. ОБЖ под ред. С.Н. Егорова (10-11) Просвещение 2023г.;	Под ред. Егорова С. Н.	«Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Просвещение 2024г	Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льянская Л. И. и др./ Под ред. Егорова С. Н.	100%
11а,б	1	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. ОБЖ под ред. С.Н. Егорова (10-11) Просвещение 2023г.;	Под ред. Егорова С. Н.	«Основы безопасности жизнедеятельности» 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Просвещение 2024г	Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льянская Л. И. и др./ Под ред. Егорова С. Н.	100%

ХИМИЯ

Предмет	Класс	Количество часов	Программа		Учебник		Обеспеченность
			Вид	Автор	Вид	Автор	

Химия	10а,б	1	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Химия Предметная линия учебников Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А. (10-11)	Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А. (10-11)	Химия. 10 класс. Базовый уровень. Учебник для общеобразовательных учреждений. Просвещение 2023г.	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	100%
	10	3	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Химия Предметная линия учебников Лунин В.В., Еремин В.В. (10-11)	Лунин В.В., Еремин В.В. (10-11) (Углублённый)	Химия. 10 класс. Углублённый уровень. Учебник для общеобразовательных учреждений. Просвещение 2023г.	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И., Дроздов А.А., Лунин В.В.; под ред. Лунина В.В.	100%
	11		Федеральная рабочая программа по учебному предмету Химия Предметная линия учебников Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А. (10-11)	Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А. (10-11)	Химия. 10 класс. Базовый уровень. Учебник для общеобразовательных учреждений. Просвещение 2024г.	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	100%
	10-11		Федеральная рабочая программа по учебному предмету Химия Предметная линия учебников Лунин В.В., Еремин В.В. (10-11)	Лунин В.В., Еремин В.В. (10-11) (Углублённый)	Химия. 10 класс. Углублённый уровень. Учебник для общеобразовательных учреждений. Просвещение 2024г.	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И., Дроздов А.А., Лунин В.В.; под ред. Лунина В.В.	100%

ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ

Классы	Название курса	Количество часов	Программа		Учебник		Обеспеченность
			Вид	Автор	Вид	Автор	
10а, 10б,	Основы	1	Финансовая грамотность	Лавринова Е.	«Основы финансовой	Лавринова Е.	100%

11а, 11б	финансовой грамотности			др.,2014	грамотности,2016		
10а,10б, 11а,11б	Математическое моделирование	1	Сборник примерных рабочих программ. Элективные курсы для профильной школы. Москва «Просвещение» 2018 год	Н.В.Антипова,М. В.Половкова, И. В.Духанина, Г. М.Генералов, В. Е. Пономарев, М.В.Алексаненкова	Математическое моделирование	Н.В.Антипова, М. В.Половкова, И. В.Духанина, Г. М.Генералов, В. Е. Пономарев, М.В.Алексаненкова	100%
10а	Права человека	1	Сборник программно – методических материалов по экономике и праву для общеобразовательных учреждений. Право. Программа для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. (профильный уровень). М.Вита – Пресс. 2008г.	Т.В. Кашанина, А.В.Кашанин.	Права человека М.Вита – Пресс. 2011г	Т.В. Кашанина, А.В.Кашанин.	100%
10а, 10б, 11а,11б	Математические основы информатики	1	Сборник программно – методических материалов по математическим основам информатики. М.Бином. Лаборатория знаний , 2005	Е.В.Андреева, Л.Л.Босов	Математические основы информатики. М.Бином. Лаборатория знаний , 2005	Е.В.Андреева, Л.Л.Босов	100%
10а, 11а	Природопользование		Авторская программа «Природопользование» из сборника «Программы элективных курсов.	В.И.Сиротина, Н.Ф.Винокуровой, Г.С.Камериловой, В.В.Николиной,	Природопользование: Учебник. 2-е изд., переработанное и дополненное, М.;	Под редакцией профессора Э.А. Арустамова,	100%

			География. 10-11 классы. Профильное обучение/ сост. Н.Ф. Винокурова. Дрофа, 2012	В.М.Смирновой	Издательский Дом «Дашков и Ко», 2000		
10б, 11б	Основы экологии		Экология. Рабочая программа 10-11 класс. Дрофа.2017	И.А.Жихарев,В.М.Гал ушин	Учебное пособие «Экология». Дрофа.2017	Н.М.Чернова	100%
11а	Биохимия	1	Сборник программ элективных курсов для профильной школы. Программа элективного курса «Биохимия», М., Просвещение, 2018	Н.В.Антипова	Биохимия. Кемерово.2011	Пинчук Л.Г., Зинкевич Н.П.	100%
10а, 11а	Природопользование	1	Авторская программа «Природопользование» из сборника «Программы элективных курсов. География. 110-11 классы. Профильное обучение/ сост. Н.Ф. Винокурова. Дрофа, 2012	В.И.Сиротина, Н.Ф.Винокуровой, Г.С.Камериловой, В.В.Николиной, В.М.Смирновой	Учебное пособие «Экология». Дрофа.2017	Н.М.Чернова	100%
10а, 10б, 11а, 11б	Права человека	1	Сборник программно – методических материалов по экономике и праву для общеобразовательных учреждений. Право. Программа для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. (профильный уровень). М.Вита – Пресс. 2008г.	Т.В. Кашанина, А.В.Кашанин.	Права человека М.Вита – Пресс. 2011г	Т.В. Кашанина, А.В.Кашанин.	

