

«Утверждаю»

Директор ОГАОУ «Губкинская СОШ  
с УИОП» \_\_\_\_\_ Морозова Л.Н.

Приказ по ОУ № 258 от 30.08.2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**областного государственного автономного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Губкинская средняя общеобразовательная школа**  
**с углубленным изучением отдельных предметов»**  
**Белгородской области**  
**на уровень начального общего образования**  
**2024-2025 учебный год**

**Рассмотрен на заседании**  
**педагогического совета**  
**протокол № 11 от 30.08.2024**

**Рассмотрен на заседании**  
**Управляющего совета**  
**протокол № 3 от 29.08.2024 г.**

**2024-2025 учебный год**

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. Режим работы	3
2. Пояснительная записка к учебному плану ОГАОУ «Губкинская СОШ с УИОП»	6
3. Учебный план начального общего образования	10
4. Учебный план внеурочной деятельности начального общего образования	22
5. Учебно-методическое обеспечение учебного плана	38

# 1. РЕЖИМ РАБОТЫ ОГАОУ «ГУБКИНСКАЯ СОШ С УИОП» НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Областное государственное автономное общеобразовательное учреждение «Губкинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» Белгородской области осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

## **Количество классов-комплектов в 2024-2025 учебном году:**

НОО (1-4 классы) – 19 классов комплектов:

1 классов – 4 (108 человек), 2 классов – 5 (118 человек), 3 классов – 5 (119 человек),  
4 классов – 5 (122 человека)

**Продолжительность учебной недели:** пятидневная (1-11 классы)

**Сменность:** занятия проводятся в здании начальной школы в 1 смену по адресу ул. Фрунзе, д.10В

## **Начало учебных занятий:**

Учебный год начинается 02.09.2024 года и заканчивается 23.05.2025 года, учебные занятия начинаются в 08.30.

## **Продолжительность уроков в 1-х классах:**

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-3 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 3 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.

для обучающихся 2-3 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

**Расписание звонков для 1-х классов:**

(сентябрь-октябрь, продолжительность урока 35 минут)

Мероприятия	1А, 1Б, 1В, 1Г	
	Начало	Окончание
1 урок	8.30	9.05
1 перемена (20 минут) организация питания (молочный завтрак)	9.05	9.25
2 урок	9.25	10.00
2 перемена (15 минут)	10.00	10.15
Динамическая пауза	10.15	10.55
3 перемена (20 минут) организация питания (обед)	10.55	11.15
3 урок	11.15	11.55
4 перемена	11.55	12.10
4 урок	12.10	12.50

(ноябрь-декабрь, продолжительность урока 35 минут)

Мероприятия	1А, 1Б, 1В, 1Г	
	Начало	Окончание
1 урок	8.30	9.05
1 перемена (20 минут) организация питания (молочный завтрак)	9.05	9.25
2 урок	9.25	10.00
2 перемена (15 минут)	10.00	10.15
Динамическая пауза	10.15	10.55
3 перемена (20 минут) организация питания (обед)	10.55	11.15
3 урок	11.15	11.55
4 перемена	11.55	12.10
4 урок	12.10	12.50
5 перемена	13.05	13.20
5 урок	13.20	13.55

(январь-май, продолжительность урока 40 минут)

Мероприятия	1А, 1Б, 1В, 1Г	
	Начало	Окончание
1 урок	8.30	9.10
1 перемена (20 минут) организация питания (молочный завтрак)	9.10	9.30
2 урок	9.30	10.10
Динамическая пауза	10.10	10.50
2 перемена (20 минут) организация питания (обед)	10.50	11.10
3 урок	11.10	11.50
3 перемена	11.50	12.10
4 урок	12.10	12.50
4 перемена	12.50	13.05
5 урок (1 раз в	13.05	13.45

неделю–физическая культура)		
-----------------------------	--	--

**Продолжительность уроков во 2-4-х классах** составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10-20 минут. Обучение в первую смену.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели при этом общий объем недельной нагрузки в течении дня не превышает:

- для обучающихся 2 – 4 классов – 5 уроков в день и 1 раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

**Расписание звонков для 2-4-х классов:**

1 смена (понедельник - пятница)

Мероприятия	Расписание звонков
1 урок	08.30 – 09.10
1 перемена (15 минут) организация питания (молочный завтрак)	09.10 – 09.25
2 урок	09.25 – 10.05
2 перемена (15 минут) организация питания (молочный завтрак)	10.05 – 10.20
3 урок	10.20 – 11.00
3 перемена (15 минут) организация питания (обед)	11.00 – 11.15
4 урок	11.15 – 11.55
4 перемена (20 минут) организация питания (обед)	11.55 – 12.15
5 урок	12.15 – 12.55
5 перемена	12.55 – 13.15
6 урок	13.15 – 13.55
6 перемена	13.55 – 14.15
7 урок	14.15 – 14.55
7 перемена	14.55 – 14.15
8 урок	15.00 – 15.40

План внеурочной деятельности формируется ежегодно, в соответствии с потребностями и интересами обучающихся, с учетом индивидуальных образовательных программ. Группы для занятий внеурочной деятельностью формируются на основе изучения потребностей обучающихся (анкетирование родителей) и заявлений родителей. Наполняемость групп составляет от 15 до 25 человек.

Занятия учебных и элективных курсов проводятся согласно расписанию.

Занятия в объединениях дополнительного образования, внеурочной деятельности, платных образовательных услуг начинаются не ранее, чем через 40 минут после последнего урока, а также будут организованы в субботние и каникулярные дни. Окончание дополнительных занятий, занятий кружков, секций – 18.00.

Обязательная недельная при 5-дневной рабочей неделе нагрузка учащихся школы соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10, и составляет по классам:

1-й класс – 21 час; 2-4 классы – 23 часа

## 2. Пояснительная записка к учебному плану

### ОГАОУ «Губкинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» Белгородской области на 2024-2025 учебный год.

1.1 Учебный план ОГАОУ «Губкинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» Белгородской области (далее ОГАОУ «Губкинская СОШ с УИОП») является нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам, учебным предметам по классам и параллелям.

1.2. Соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального, основного общего и среднего общего образования.

1.3. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана на 2024-2025 учебный год составляют следующие документы:

#### **Федеральный уровень:**

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

(в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. № 99-ФЗ, от 07.06.2013г. №120-ФЗ, от 02.07.2013г. № 170-ФЗ, от 23.07.2013г. №203-ФЗ, от 25.11.2013г. №317-ФЗ, от 03.02.2014г. № 11-ФЗ, от 03.02.2014г. № 15-ФЗ, от 05.05.2014г. № 84-ФЗ, от 27.05.2014г. № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 145-ФЗ, от 04.06.2014г. №148-ФЗ, от 28.06.2014г. №182-ФЗ, от 21.07.2014г. №216-ФЗ, от 21.07.2014г. № 256-ФЗ, от 21.07.2014г. № 262-ФЗ, от 31.12.2014г. № 489-ФЗ, от 31.12.2014г. № 500-ФЗ, от 31.12.2014г. № 519-ФЗ, от 02.05.2015 № 122-ФЗ, от 29.06.2015г. №160-ФЗ, от 29.06.2015г. № 198-ФЗ, от 13.07.2015г. № 213-ФЗ, от 13.07.2015г. № 238-ФЗ, от 14.12.2015г. № 370-ФЗ, от 29.12.2015г. № 388-ФЗ, от 29.12.2015г. № 389-ФЗ, от 29.12.2015г. № 404-ФЗ, от 30.12.2015г. № 452-ФЗ, от 30.12.2015г. №458-ФЗ, от 02.03.2016г. № 46-ФЗ, от 02.06.2016 № 165-ФЗ, от 02.06.2016 № 166-ФЗ, от 03.07.2016 № 227-ФЗ, от 03.07.2016 № 286-ФЗ, от 03.07.2016 № 290-ФЗ, от 03.07.2016 № 305-ФЗ, от 03.07.2016 № 306-ФЗ, от 03.07.2016 № 312-ФЗ, от 03.07.2016 № 313-ФЗ, от 03.07.2016 № 359-ФЗ, от 01.05.2017 № 93-ФЗ, от 29.07.2017 № 216-ФЗ, от 05.12.2017 № 392-ФЗ, от 29.12.2017 № 473-ФЗ, от 19.02.2018 № 25-ФЗ, от 07.03.2018 № 56-ФЗ, от 27.06.2018 № 162-ФЗ, от 27.06.2018 № 170-ФЗ, от 03.07.2018 № 188-ФЗ, от 29.07.2018 № 271-ФЗ, от 03.08.2018 № 317-ФЗ, от 03.08.2018 № 329-ФЗ, от 03.08.2018 № 337-ФЗ, от 25.12.2018 № 497-ФЗ, от 06.03.2019 № 17-ФЗ, от 01.05.2019 № 85-ФЗ, от 17.06.2019 № 140-ФЗ, от 26.07.2019 № 232-ФЗ, от 01.10.2019 № 328-ФЗ, от 02.12.2019 № 403-ФЗ, от 02.12.2019 № 411-ФЗ, от 27.12.2019 № 478-ФЗ, от 27.12.2019 № 515-ФЗ, от 06.02.2020 № 9-ФЗ, от 01.03.2020 № 45-ФЗ, от 01.03.2020 № 47-ФЗ, от 18.03.2020 № 53-ФЗ, от 24.04.2020 № 147-ФЗ, от 25.05.2020 № 158-ФЗ, от 25.05.2020 № 159-ФЗ, от 08.06.2020 № 164-ФЗ, от 08.06.2020 № 165-ФЗ, от 31.07.2020 № 303-ФЗ, от 31.07.2020 № 304-ФЗ, от 08.12.2020 № 399-ФЗ, от 08.12.2020 № 429-ФЗ, от 17.02.2021 № 10-ФЗ, от 24.03.2021 № 51-ФЗ, от 05.04.2021 № 85-ФЗ, от 20.04.2021 № 95-ФЗ, от 30.04.2021 № 114-ФЗ, от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 02.07.2021 № 310-ФЗ, от 02.07.2021 № 320-ФЗ, от 02.07.2021 № 321-ФЗ, от 02.07.2021 № 322-ФЗ, от 02.07.2021 № 351-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. №145-ФЗ, от 06.04.2015г. № 68-ФЗ); с изм., внесенными Федеральным законом от 06.04.2015 № 68-ФЗ (ред. 19.12.2016), Постановлением Конституционного Суда РФ от 05.07.2017 № 18-П);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 6.10.2009г. № 373 с действующими изменениями и дополнениями;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» далее – ФОП НОО).

- Национальная доктрина образования Российской Федерации;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (*утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года №115*);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442» от 20 ноября 2020 года №655;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы общеобразовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СанПиН 3.1/2.4.3598-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года №16);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения СанПиН 2.3/2.4.3590-20 (*утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 года №32*);
- Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания СанПиН 1.2.3685-21 (*утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2*);
- Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней СанПиН 3.3686-21 (*утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2010 года №4*);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642);
- Приказ министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014 №1643, от 31.12.2015г. №1576);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1598);
- Приказ министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (вред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577);
- Приказ министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (вред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014г. №1645, от 31.12.2015г. №1578, от 29.06.2017г. №613);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» от 11.12.2020 №712;
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2013 года № 2506-р);
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2016 года №637-р);

- Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);
- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);
- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020г. №254, с изменениями и дополнениями от 23.12.2020г.);
- Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016г. №699);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15);
- Примерные программы по предметам.

#### **Письма Министерства образования и науки Российской Федерации:**

- от 19.04.2011г. № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- от 14.12.2015г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- от 18 августа 2017г. N09-1672 "О направлении методических рекомендаций";
- от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года №314 «Об образовании в Белгородской области»;
- Закон Белгородской области от 03.07.2006г. №57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (вред. Законов Белгородской области от 04.06.2009 №282, от 03.05.2011 №34);
- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23.04.2012 № 1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»;
- Инструктивно-методические письма Белгородского института развития образования о преподавании предметов в 2024/2025 учебном году.

#### **Школьный уровень**

- Устав ОГАОУ «Губкинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов»;
- Основная образовательная программа НОО ОГАОУ «Губкинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» Белгородской области;



- Локальные акты.

1.4 Учебный план ОГАОУ «Губкинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» Белгородской области на 2024-2025 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2023-2024 учебного года, обеспечивает сложившиеся ориентиры школы в выборе содержания образования и согласно статусу учреждения реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования детей, обеспечивает формирование ключевых компетентностей школьников, способствующих их социализации и адаптации в современном обществе.

1.5 Механизм формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС НОО, ФГОСООО и ФГОС СОО), компонента ОУ:

- анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей) с целью выявления их образовательных потребностей;
- выбор учебно-методических комплектов с учётом наличия учебников в Федеральном перечне, преемственности, уровня изучения предмета, соответствия УМК ФГОС на заседаниях методических объединений, методического совета школы;
- согласование режима работы, календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, содержания учебного плана с учётом вариативной части, УМК на заседании Управляющего Совета;
- рассмотрение режима работы, календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, учебного плана с учётом вариативной части, УМК на заседании педагогического совета школы;
- утверждение приказом по школе режима работы, календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, учебного плана, УМК.

## **2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, реализующий ООП по ФГОС в 1-4 классах.**

Учебный план начального общего образования составлен с учетом реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни) (*п.1 ст.66 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»*).

*Образовательная деятельность на уровне начального общего образования в 2024-2025 учебном году будет осуществляться в режиме 5-дневной учебной недели.*

Учебный план начального общего образования (далее – учебный план НОО) – нормативный документ, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Содержание и структура учебного плана НОО определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, учебными планами реализуемых образовательных систем, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности школы, регламентированной Уставом школы.

Учебный план НОО состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана в 1,2,3,4 классах отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования представлена следующими предметными областями (*(п.19.3 ФГОС НОО в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. №1643, от 31.12.2015г. №1576)*):

- Русский язык и литературное чтение,
- Иностранные языки,
- Математика и информатика,
- Обществознание и естествознание (окружающий мир),
- Основы религиозных культур и светской этики,
- Искусство,
- Технология,
- Физическая культура,

каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

### **Организация промежуточной аттестации**

1. 1-е классы - в течение года обучение проводится без балльного оценивания учащихся и домашних заданий.

2 - 4-е классы - принята следующая система оценок: «5» (отлично), «4»(хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно), оценки выставляются за каждую учебную четверть.

2. В I классах система оценки достижения планируемых результатов предполагает:

- комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов общего образования);
- оценку динамики образовательных достижений учащихся;
- использование накопительной системы оценивания (портфолио).

Промежуточная аттестация учащихся 1 классах проводится в конце учебного года в виде комплексной контрольной работы на межпредметной основе в апреле и итоговых контрольных работ по предметам в мае текущего учебного года без прекращения образовательной деятельности. Оценивание имеет уровневый подход:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Условные обозначения
	высокий	В
	повышенный	ПВ
	базовый	Б
	пониженный	ПН
	недостаточный	Н

Результаты прохождения промежуточной аттестации по итогам 1 класса фиксируются в характеристике учащегося. Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

3. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание) проводится в соответствии с календарным учебным графиком ОГАОУ на 2024-2025 учебный год.

С целью установления фактического уровня теоретических знаний по предметам учебного плана, уровня сформированности универсальных учебных действий, практических знаний и умений, соотнесения этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии со ст. 58 Закона Российской Федерации ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», согласно локальному акту ОГАОУ «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» во 2 - 4 классах промежуточная аттестация проводится без прерывания образовательной деятельности: входной контроль с 10 по 25 сентября, рубежный контроль за 1 полугодие с 10 по 25 декабря, итоговый контроль с 10 по 24 мая с использованием оценочных процедур. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов текущего контроля и оценки образовательных достижений учащихся и фиксируется в виде годовой отметки по предмету, выводится как среднее арифметическое четвертных отметок.

Формами оценочных процедур для осуществления промежуточной аттестации в конце 1 полугодия и учебного года являются:

- контрольная работа,
- задания на основе текста,
- комплексная контрольная работа на межпредметной основе,
- всероссийские проверочные работы,
- контрольная работа,
- тестовая работы,
- диагностическая работы,
- диктант с грамматическим заданием,
- словарный диктант,
- изложение,
- проектная работа, в т.ч. мини-проект,
- защита проекта,
- сдача спортивных нормативов / тестирование

## **I уровень обучения (начальное общее образование)**

### **1, 2, 3, 4 классы, реализующие ФГОС НОО третьего поколения:**

- базовые общеобразовательные предметы сохранены в полном объеме согласно федеральному базисному учебному плану;
- обязательный набор предметов, соответствующий стандартам, обеспечивается программой для начальной школы «Школа России».

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами *«Русский язык»* (5 часов в неделю), *«Литературное чтение»* (4 часа в неделю).

В первом полугодии I класса предмет *«Русский язык»* представлен курсом *«Обучение грамоте. Письмо»*, предмет *«Литературное чтение»* - курсом *«Обучение грамоте. Чтение»*. Систематическое изучение предметов *«Русский язык»* и *«Литературное чтение»* начинается со второго полугодия.

**Предметная область «Иностранный язык»** представлена предметом *«Иностранный язык (английский)»* изучается со 2 класса, предложенный объем учебного времени (2 часа в неделю) достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне; изучение *«Иностранного языка»* (английский язык) в 1-м классе осуществляется по запросам родителей обучающихся за счет часов внеурочной деятельности.

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена учебным предметом *«Математика»* (4 часа в неделю).

**Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена предметом *«Окружающий мир»* (2 часа в неделю).

**Предметная область «Искусство»** представлена учебными предметами *«Изобразительное искусство»* и *«Музыка»* (1 час в неделю).

**Предметная область «Технология»** представлена предметом *«Технология»* (1 час в неделю).

**Предметная область «Физическая культура»** представлена учебным предметом *«Физическая культура»* (2 часа в неделю).

В рамках предметной области *«Основы религиозных культур и светской этики»* в учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета *«Основы религиозных культур и светской этики»* (далее - ОРКСЭ). Целью изучения учебного предмета ОРКСЭ является формирование у учащихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также готовности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. В соответствии с письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся в 2024-2025 учебном году в рамках учебного предмета ОРКСЭ будет изучаться модуль *«Основы православной культуры»*.

В 2024-2025 учебном году в 1, 2, 3,4 классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в количестве 1 часа, по выбору родителей (законных представителей), отведена на изучение предметной области *«Математика»*. Часы учебного плана, формируемые участниками образовательного процесса, определены путем выяснения образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей) через анкетирование.

**Учебный план (недельная сетка часов) уровня НОО**  
**ОГАОУ «Губкинская средняя общеобразовательная школа с углубленным**  
**изучением отдельных предметов» Белгородской области**  
**на 2024-2025 учебный год**  
**I уровень обучения**  
**(начальное общее образование)**  
**1, 2, 3, 4 классы, реализующие ФГОС НОО третьего поколения:**

**1 А, 1Б, 1В, 1Г классы**

<i><b>Предметные области</b></i>	<i><b>Учебные предметы</b></i>	<i><b>Количество часов в неделю</b></i>		<i><b>Всего</b></i>
		1 а,б,в,г		
		ОЧ	ЧФУ ОО	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5
	Литературное чтение	4		4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-		-
Математика и информатика	Математика	4	1	5
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-		-
Искусство	Изобразительное искусство	1		1
	Музыка	1		1
Технология	Труд (технология)	1		1
Физическая культура	Физическая культура	2		2
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>1</b>	<b>21</b>
<b>Учебные недели</b>		<b>33</b>		<b>33</b>
<b>Максимально допустимая аудиторная нагрузка</b>		<b>21</b>		<b>21</b>

**Учебный план (годовая сетка часов) уровня НОО  
ОГАОУ «Губкинская средняя общеобразовательная школа с углубленным  
изучением отдельных предметов» Белгородской области  
на 2024-2025 учебный год**

**1 А, 1Б, 1В, 1Г классы**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>		<i>Всего</i>
		1 а,б,в,г		
		ОЧ	ЧФУ ОО	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165		165
	Литературное чтение	132		132
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-		-
Математика и информатика	Математика	132	33	165
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66		66
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-		-
Искусство	Изобразительное искусство	33		33
	Музыка	33		33
Технология	Труд (технология)	33		33
Физическая культура	Физическая культура	66		66
<b>Итого</b>		<b>660</b>	<b>33</b>	<b>693</b>
<b>Учебные недели</b>		<b>33</b>		<b>33</b>
<b>Максимально допустимая аудиторная нагрузка</b>		<b>693</b>		<b>693</b>

**Учебный план (недельная сетка часов) уровня НОО  
ОГАОУ «Губкинская средняя общеобразовательная школа с углубленным  
изучением отдельных предметов» Белгородской области  
на 2024-2025 учебный год**

**2 А, 2Б, 2В, 2Г, 2Д классы**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>		<i>Всего</i>
		2 а,б,в,г,д		
		ОЧ	ЧФУ ОО	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5
	Литературное чтение	4		4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2		2
Математика и информатика	Математика	4	1	5
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-		-
Искусство	Изобразительное искусство	1		1
	Музыка	1		1
Технология	Труд (технология)	1		1
Физическая культура	Физическая культура	2		2
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>1</b>	<b>23</b>
<b>Учебные недели</b>		<b>34</b>		<b>34</b>
<b>Максимально допустимая аудиторная нагрузка</b>		<b>23</b>		<b>23</b>

**Учебный план (годовая сетка часов) уровня НОО  
ОГАОУ «Губкинская средняя общеобразовательная школа с углубленным  
изучением отдельных предметов» Белгородской области  
на 2024-2025 учебный год**

**2 А, 2Б, 2В, 2Г, 2Д классы**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>		<i>Всего</i>
		2 а,б,в,г,д		
		ОЧ	ЧФУ ОО	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	170		170
	Литературное чтение	136		136
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	68		68
Математика и информатика	Математика	136	34	170
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	68		68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-		-
Искусство	Изобразительное искусство	34		34
	Музыка	34		34
Технология	Труд (технология)	34		34
Физическая культура	Физическая культура	68		68
<b>Итого</b>		<b>714</b>	<b>34</b>	<b>748</b>
<b>Учебные недели</b>		<b>34</b>		<b>34</b>
<b>Максимально допустимая аудиторная нагрузка</b>		<b>748</b>		<b>748</b>



**Учебный план (недельная сетка часов) уровня НОО  
ОГАОУ «Губкинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением  
отдельных предметов» Белгородской области  
на 2024-2025 учебный год**

**3 А, 3Б, 3В, 3Г, 3Д классы**

<i><b>Предметные области</b></i>	<i><b>Учебные предметы</b></i>	<i><b>Количество часов в неделю</b></i>		<i><b>Всего</b></i>
		3а,б,в,г,д		
		ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5
	Литературное чтение	4		4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2		2
Математика и информатика	Математика	4	1	5
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. <i>Основы православной культуры</i>	-		0
Искусство	Музыка	1		1
	ИЗО	1		1
Технология	Труд (технология)	1		1
Физическая культура	Физическая культура	2		2
<b>Итого:</b>		<b>22</b>	<b>1</b>	<b>23</b>
<b>Учебные недели</b>		<b>34</b>		<b>34</b>
<b>Максимально допустимая аудиторная нагрузка</b>		<b>23</b>		<b>23</b>

**Учебный план (недельная сетка часов) уровня НОО**  
**ОГАОУ «Губкинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением**  
**отдельных предметов» Белгородской области**  
**на 2024-2025 учебный год**

**4 А, 4Б, 4В, 4Г, 4Д классы**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>		<i>Всего</i>
		4а,б,в,г,д		
		ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5
	Литературное чтение	4		4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. <i>Основы православной культуры</i>	1		1
Искусство	Музыка	1		1
	ИЗО	1		1
Технология	Труд (технология)	1		1
Физическая культура	Физическая культура	2		2
<b>Всего:</b>		<b>23</b>	<b>0</b>	<b>23</b>
<b>Максимально допустимая аудиторная нагрузка</b>		<b>23</b>		<b>23</b>

**Учебный план (недельная сетка часов) уровня НОО  
ОГАОУ «Губкинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением  
отдельных предметов» Белгородской области  
на 2024-2025 учебный год**

**4 А, 4Б, 4В, 4Г, 4Д классы**

<i><b>Предметные области</b></i>	<i><b>Учебные предметы</b></i>	<i><b>Количество часов в неделю</b></i>		<i><b>Всего</b></i>
		4 а,б,в,г,д		
		ОЧ	ЧФУ ОО	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165		165
	Литературное чтение	136		136
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	68		68
Математика и информатика	Математика	136		136
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	68		68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. <i>Основы православной культуры</i>	34		34
Искусство	Музыка	34		34
	ИЗО	34		34
Технология	Труд (технология)	34		34
Физическая культура	Физическая культура	68		68
<b>Всего:</b>		<b>782</b>	<b>0</b>	<b>782</b>
<b>Максимально допустимая аудиторная нагрузка</b>		<b>782</b>		<b>782</b>

**Перспективный учебный план (недельная сетка часов) уровня НОО  
ОГАОУ «Губкинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением  
отдельных предметов» Белгородской области**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>								<i>Всего</i>	
		I		II		III		IV			
		ОЧ	ЧФУ У ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5		5		5		20	
	Литературное чтение	4		4		4		4		16	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-		2		2		2		6	
Математика и информатика	Математика	4	1	4	1	4	1	4		16	3
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2		2		8	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. <i>Основы православной культуры</i>	-		-		-		1		1	
Искусство	Изобразительное искусство	1		1		1		1		4	
	Музыка	1		1		1		1		4	
Технология	Технология	1		1		1		1		4	
Физическая культура	Физическая культура	2		2		2		2		8	
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>87</b>	<b>3</b>
<b>Максимально допустимая аудиторная нагрузка</b>		<b>21</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>90</b>	
<b>Учебные недели</b>		<b>33</b>		<b>34</b>		<b>34</b>		<b>34</b>		<b>135</b>	

**Перспективный учебный план (годовая сетка часов) уровня НОО  
ОГАОУ «Губкинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением  
отдельных предметов» Белгородской области**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в год</i>								<i>Всего</i>	
		I		II		III		IV			
		ОЧ	ЧФ У ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФ У ОО	ОЧ	ЧФУ ОО
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165		170		170		170		675	
	Литературное чтение	132		136		136		136		540	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-		68		68		68		204	
Математика и информатика	Математика	132	33	136	34	136	34	136		540	101
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66		68		68		68		270	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. <i>Основы православной культуры</i>	-		-		-		34		34	
Искусство	Изобразительное искусство	33		34		34		34		135	
	Музыка	33		34		34		34		135	
Технология	Технология	33		34		34		34		135	
Физическая культура	Физическая культура	66		68		68		68		270	
<b>Итого</b>		<b>660</b>	<b>33</b>	<b>748</b>	<b>34</b>	<b>748</b>	<b>34</b>	<b>782</b>	<b>0</b>	<b>2938</b>	<b>101</b>
<b>Максимально допустимая аудиторная нагрузка</b>		<b>693</b>		<b>782</b>		<b>782</b>		<b>782</b>		<b>3039</b>	
<b>Учебные недели</b>		<b>33</b>		<b>34</b>		<b>34</b>		<b>34</b>		<b>135</b>	

**Министерство образования Белгородской области  
Областное государственное автономное общеобразовательное учреждение  
«Губкинская средняя общеобразовательная школа  
с углубленным изучением отдельных предметов  
(ОГАОУ «Губкинская СОШ с УИОП»)**

*Принят на заседании педагогического совета  
ОГАОУ «Губкинская СОШ с УИОП»  
Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_\_*

*Утвержден приказом директора ОГАОУ «Губкинская СОШ с  
УИОП» от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_\_*

*Директор \_\_\_\_\_ Л.Н. Морозова*

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
(ВЫПИСКА ИЗ ООП ООУ)**

**2024-2025 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности ОГАОУ «Губкинская СОШ с УИОП» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО). В рамках реализации ФОП ООО осуществляется внеурочная деятельность в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена инвариативность и вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

План внеурочной деятельности ООО разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – обновленный ФГОС НОО);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115;

- Федеральной основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства Просвещения от 16.11.2022 № 992;

- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности по ФГОС НОО и ООО 2021 года (письмо от 05.07.2022 № ТВ-1290/03);

- Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства Просвещения РФ от 24.11.2022 № 1025;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Уставом ОГАОУ «Губкинская СОШ с УИОП»;

- Положением «Об организации внеурочной деятельности», утвержденным приказом директора ОГАОУ «Губкинская СОШ с УИОП» от 21.08.2023 № 184.

## 1. Целевые ориентиры внеурочной деятельности

В соответствии федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является составной частью образовательных отношений и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Под внеурочной деятельностью, в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность направлена на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

**Цель организации** внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя следующие направления.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей ОГАОУ «Губкинская СОШ с УИОП» внеурочная деятельность осуществляется через **модель плана внеурочной деятельности** с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Особое внимание уделяется финансовой и функциональной грамотности обучающихся, а также профориентации как важным элементом дальнейшего развития каждого школьника.

## 2. Условия реализации внеурочной деятельности

### 2.1. Организация внеурочной деятельности по направлениям

На уровне основного общего образования для обучающихся, которые осваивают ООП по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286:

- 1) *внеурочную деятельность по учебным предметам* образовательной программы



(учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) *внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности* (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) *внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей*, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально- производственном окружении;

4) *внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий* на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) *внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ* (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) *внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности* (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) *внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся* (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) *внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации* (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

## **2.2. Особенности выбора направлений**

При формировании плана обязательно учитываются:

- возможности школы и запланированные результаты основной образовательной программы;
- индивидуальные особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся, запросы родителей (законных представителей);
- предложения педагогических работников и содержание планов классных руководителей, перечень образовательных событий, рекомендованных Минпросвещения.

При выборе направлений и отборе содержания обучения школа учитывает:

- свои особенности – условия функционирования, тип, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды школы, национальные и культурные особенности региона, муниципалитета.

Проект плана подлежит согласованию с педагогическим советом школы и утверждению в составе ФОП ООО.

Основные направления внеурочной деятельности:

### **1. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы:**

#### 1.1. «Английский - перwokлашкам»

Цель: совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке для учащихся, испытывающих трудности в его изучении; развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению.

Форма организации: учебный курс – факультатив, клуб любителей иностранного языка.

#### 1.2. «Здоровячок»

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: учебный курс физической культуры.

#### 1.3. «Основы логики и алгоритмики»

Цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.

Форма организации: система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и пр. технических устройств.

#### 1.4. «Музыкальный калейдоскоп»

Цель: расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

Форма организации: музыкальный салон; концертные программы, хоровая студия.

### **2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности**

#### 2.1. «Функциональная грамотность»

Цель: формирование функциональной грамотности; создание поддерживающей позитивной образовательной среды за счет изменения содержания образовательных программ для более полного учета интересов учащихся и требований 21 века.

Форма: учебный курс, кружок, практикум.

### **3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся**

#### 3.1. «Эколята»

Цель: расширение знаний учащихся об экологии, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие навыков грамотного и бережного отношения к природе, познавательной активности и интереса.

Форма организации: факультативный курс; творческие проекты, исследовательские проекты.

#### 3.2 «Познай себя»

Цель: развитие у школьников социальных представлений о закономерностях и жизненных ценностях человека, необходимых для функционирования в современном обществе, формирование социальной, демографической, правовой, экономической, нравственной культуры обучающихся.

### **4. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия**

#### 4.1. «Классный час «Говорим о важном»

Цель: формирование личности ребенка как гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к истории и традициям родного края.

Форма организации: цикл классных часов.

### **5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)**

#### **5.1. «Орлята России»**

Цель: формирование личности ребенка как гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к истории и традициям родного края.

Форма организации: учебный курс в форме факультатива.

#### **5.2. «Театральная студия»**

Цель: формирование представлений обучающихся о театральном искусстве, развитие творческих способностей.

Форма организации: театральная студия.

### **6. Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности**

Проведение экскурсий, посещение организаций ДО, учреждений культуры.

### **7. Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся**

#### **7.1. «Мир профессий»**

Цель: оказание обучающимся психолого-педагогической и информационной поддержки в формировании жизненного и профессионального самоопределения, развитию готовности к принятию осознанного решения при проектировании своего образовательно-профессионального маршрута по завершении обучения на уровне НОО.

Форма организации: экскурсии, тестирования, тренинги.

### **8. Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы**

#### **8.1. «Я и мой мир»**

Цель: подготовка человека «новой формации», умеющего жить в современных условиях: компетентного, мобильного, с высокой культурой общения, готового к принятию справедливых решений, умеющего эффективно взаимодействовать с окружающим миром; обучение детей правильным действиям в опасных для жизни и здоровья условиях, при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Форма организации: тренинги, практические занятия.

## **3. Принципы организации внеурочной деятельности**

Организуя внеурочную деятельность школьников, педагогу рекомендуется придерживаться следующих принципов.

*Интерес.* Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

*Сотрудничество.* Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.

*Доверие.* Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

*Неназидательность.* Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в

форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить и доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

#### **4. Условия реализации плана внеурочной деятельности**

##### **4.1. Формы организации внеурочной деятельности**

В организации внеурочной деятельности задействованы все педагогические работники школы. Координирующую роль осуществляет директор школы и его заместители.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочных, в виде разовых и краткосрочных мероприятий, постоянных мероприятий и курсов. При реализации внеурочной деятельности могут использоваться аудиторные и внеаудиторные формы образовательно-воспитательной деятельности. Формы внеурочной деятельности представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Внеурочная деятельность реализуется школой как самостоятельно, так и посредством сетевых форм реализации образовательных программ, привлекая ресурсы организаций дополнительного образования, культуры и спорта и других партнеров.

При организации внеурочной деятельности обучающихся в школе используются учебные кабинеты, общешкольные помещения, возможности структурного подразделения дополнительного образования детей школы.

При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности школа использует возможности организаций дополнительного образования, организаций культуры и спорта, других сетевых партнеров, привлекает родительскую общественность.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул на уровне начального общего образования. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в формах занятий в лагере с дневным пребыванием на базе школы, в туристических походах, экспедициях, поездках и др.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики;
12. Написание и защиты проектов.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может

предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

#### **4.2. Режим функционирования внеурочных занятий**

Режим функционирования ОГАОУ «Губкинская СОШ с УИОП» устанавливается в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Уставом школы.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность **для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования до 1320 часов** за четыре года обучения по ФГОС НОО – 2021, **до 1350 часов** за четыре года обучения по ФГОС второго поколения, **но не более 330 часов в год** на уровне начального общего образования, осваивающих ООП по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373, и ФГОС НОО, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286. Продолжительность каникул в течение учебного года — не менее 28 календарных дней.

Предельно допустимый объем недельной нагрузки в плане независимо от продолжительности учебной недели для нормально развивающихся обучающихся не может превышать 10 часов.

Объем недельной нагрузки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья должен составлять суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны отводиться на обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

1 час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

#### **5. Содержание внеурочной деятельности**

Расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться. Так, в федеральном плане отводится еженедельно на уровне ООУ:

- 1 час на внеурочное занятие «Разговоры о важном»;
- *на внеурочную деятельность по учебным предметам* (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов;
- *внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности* – от 1 до 2 часов;
- *внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся* еженедельно – от 1 до 2 часов;
- *деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия* целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении КТД или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- *организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление*

педагогической поддержки, социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

ФОП НОО включает организацию внеурочной деятельности в 1–4-х классах по 8 направлениям.

#### Основные направления внеурочной деятельности в 1-4-х классах:

Направление	Цель	Способ реализации
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Удовлетворение различных интересов учеников, потребностей в физическом развитии и совершенствовании с учетом этнокультурных интересов, особых образовательных потребностей детей с ОВЗ	Учебные курсы, учебные модули по выбору учеников и их родителей/законных представителей, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Формирование у учеников читательской математической, естественно-научной, финансовой грамотности	Интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе по реализации проектной и исследовательской деятельности
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализация учеников, в том числе одаренных	Социальные практики, в том числе волонтерство, общественно полезная деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическая подготовка, использование возможностей организаций дообразования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Творческие объединения по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей учеников, родителей/законных представителей

Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Организация деятельности подростковых коллективов, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других	Подготовка и проведение коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий и др. Участие в деятельности РДДМ
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Организационное обеспечение учебной деятельности	Организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и др.
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Оказание педагогической поддержки ученикам	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Обеспечение благополучия учеников в пространстве школы: безопасности жизни и здоровья, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся	Здоровьесберегающие практики, профилактические мероприятия, работа службы медиации

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. При подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за одну–две недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Большее количество часов может быть выделено:

- для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации в 1-х классах;
- для организации подготовки к переходу в основную школу в 4-х классах.

Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

**6. Учебный план внеурочной деятельности на неделю  
в 2024-2025 учебных годах**

Название программы	Формы организации внеурочной деятельности	1 класс	2класс	3 класс	4 класс
<b>ИНВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>					
<b>Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (1 час)</b>					
«Разговор о важном»	Беседы с обучающимися	1	1	1	1
<b>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (1 час)</b>					
Функциональная грамотность	Кружок	1	1	1	1
<b>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (1 час)</b>					
«Мир профессий»	Кружок	1	1	1	1
<b>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (2 часа)</b>					
Развивайка	Практикум	1			
Умелые ручки	Практикум			1	
Твой безопасный мир	Практикум				1
Тренируем пальчики – развиваем речь	Кружок	1		1	
Психологическая азбука	Кружок	1		1	
Театральная студия	Студия				1
Здоровячок	Спортивный клуб, индивидуальные достижения	1	1	1	1
«Эколята»	Секция			1	
«Познай себя»	Кружок	1			
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>					
<b>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (3 часа)</b>					
Основы логики и алгоритмики	Курс	1	1	1	1
Английский - первоклашкам	Кружок	1			1
«Музыкальный калейдоскоп»	Кружок			1	



<b>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (2 часа)</b>					
Орлята России	Объединение	1	1		
Я и мой мир	Кружок	1			
<b>Итого за неделю</b>		<b>9</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
<b>Итого за учебный год</b>		<b>297</b>	<b>204</b>	<b>238</b>	<b>238</b>
<b>Итого на уровень образования</b>		<b>977</b>			

*Примечание: Коричневым цветом выделены специальные адаптивные программы для занятий с детьми РАС.*

*Перечень занятий, спортивных секций внеурочной деятельности формируется на основе принципа избыточности, превышая уровень предъявленного запроса родителей и учащихся, создавая элементы зоны развития учащихся. Для каждого отдельного обучающегося общий объем часов внеурочной деятельности не может быть более 10 часов неделю. Учащиеся принимают участие в еженедельной организационной линейке, проявляют социальную активность через школьные праздники и события, спортивные соревнования в рамках школьного спортивного клуба «Олимптеник»*

### **Учебный план внеурочной деятельности по параллелям на 2024-2025 учебный год**

Название программы	Формы организации внеурочной деятельности	1 класс	2класс	3 класс	4 класс
<b>ИНВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>					
<b>Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (1 час)</b>					
«Разговор о важном»	Беседы с обучающимися	33	34	34	34
<b>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (1 час)</b>					
Функциональная грамотность	Кружок	33	34	34	34
<b>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (1 час)</b>					
«Мир профессий»	Кружок	33	34	34	34
<b>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (2 часа)</b>					
Развивайка	Практикум	33			
Умелые ручки	Практикум			34	
Твой безопасный мир	Практикум				34
Тренируем пальчики – развиваем речь	Кружок	33		34	
Психологическая азбука	Кружок	33		34	
Театральная студия	Студия				34
Здоровячок	Спортивный клуб, индивидуальные достижения	33	34	34	34

«Эколята»	Секция			34	
«Познай себя»	Кружок	33			
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>					
<b>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (3 часа)</b>					
Основы логики и алгоритмики	Курс	33	34	34	34
Английский - первоклашкам	Кружок	33			34
«Музыкальный калейдоскоп»	Кружок			34	
<b>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (2 часа)</b>					
Орлята России	Объединение	33	34		
Я и мой мир	Кружок	33			

*Примечание: Коричневым цветом выделены специальные адаптивные программы для занятий с детьми РАС.*

*Перечень занятий, спортивных секций внеурочной деятельности формируется на основе принципа избыточности, превышая уровень предъявленного запроса родителей и учащихся, создавая элементы зоны развития учащихся. Для каждого отдельного обучающегося общий объем часов внеурочной деятельности не может быть более 10 часов неделю. Учащиеся принимают участие в еженедельной организационной линейке, проявляют социальную активность через школьные праздники и события, спортивные соревнования в рамках школьного спортивного клуба «Олимптионик»*

## **7. Мероприятия внеурочной деятельности в системе программы воспитания обучающихся**

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

### **Организация жизни ученических сообществ выстраивается:**

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;
- через благоустройство школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;
- через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе,

художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);  
- через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

**- Историческое просвещение, изучение государственных символов Российской Федерации:**

- Введение в структуру рабочих программ курсов внеурочной деятельности модулей, тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации: геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины, творческие, исследовательские проекты, просмотр тематических фильмов и др.

- Церемония поднятия(спуска) Государственного флага РФ еженедельная, вынос государственного флага и исполнение государственного Гимна РФ при организации и проведении торжественных мероприятий, финальных этапов соревнований, церемоний награждений, линейки, акций, флешмобов и т. п.

- Историческое просвещение в рамках еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

### **Воспитательный эффект внеурочной деятельности**

Все виды внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на достижение воспитательных результатов. Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В процессе реализации Программы произойдет:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого школьника.

## **8. Промежуточная аттестация**

Освоение рабочих программ курсов внеурочной деятельности на каждом уровне начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в формах, определенных Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, в первом классе не проводится.

При реализации программ внеурочной деятельности во 2-4 классах применяется зачётная система по факту участия, освоения программы. Вместе с тем, реализация программ внеурочной деятельности, направленных на углубленное изучение предметов (изобразительное искусство, музыка) может проводиться с балльным оцениванием результатов. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется педагогом в электронном журнале.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль посещения учащимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и педагогом, ведущим курс.

Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Основными формами учета внеурочной деятельности обучающихся являются:

- индивидуальная оценка на основании портфолио, письменной работы;
- коллективная оценка деятельности класса или группы обучающегося на основании выполнения проекта или творческой работы.

### 9. Социокультурное взаимодействие школы

Внеурочная деятельность, реализуется через социокультурные связи школы, так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

№	Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
1.	МБУК «Дом ремёсел»	Экскурсии, мастер-классы, выставки
2.	МАУК "Центр культурного развития "Строитель"	Кружковая работа Тематические праздники Творческие конкурсы, смотры, выставки
3.	МБУ «Центр молодежных инициатив»	Социальное проектирование Ученическое самоуправление Встречи-беседы со знаменитостями Проведение турниров КВН и «Что? Где? Когда?»
4.	МБУДО "СЮН"	Лекции, беседы, акции, соревнования, конкурсы
5.	МБУДО «СЮТур»	Лекции, беседы, акции, соревнования, конкурсы
6.	ДЮСШ, ДООСЦ, ФОК «Пульс»	Занятия обучающихся в спортивных секциях Спортивные соревнования
7.	МБУК «ЦБС №1», библиотеки-филиалы	Информационное сопровождение учебного процесса Встречи-беседы
8.	МБУК "Центр культурного развития "Форум"	Обучение обучающихся Участие в художественных выставках Тематические праздники Совместные концерты, выступления учащихся. Смотр-конкурсы, фестивали
9.	МБУК «Губкинский краеведческий музей», «Музей истории КМА»	Экскурсии в музей Выставки творческих работ Посещение спектаклей, концертов
10.	Производственные мероприятия и учреждения города	Учебные и познавательные экскурсии Профориентационная работа
11.	Достопримечательности города Губкин, Белгородской области	Познавательные и общекультурные экскурсии
12.	МАУК Губкинского городского округа «Губкинский театр для детей и молодёжи»	Посещение спектаклей

### Сотрудничество с организациями Служб профилактики

Сотрудничество с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности движения	- акции, беседы, совместные мероприятия, конкурсы; совместная профилактическая работа
Сотрудничество с КДН и ЗП, ПДН ОМВД в рамках профилактической работы по правонарушениям.	- совместная профилактическая работа по правонарушениям

Сотрудничество с Пожарной охраной, МЧС.	- участие команды школы в конкурсных мероприятиях, посещение пожарной части; совместная профилактическая работа
---	---

## **10. Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности ФГОС НОО**

Эффективность внеурочной деятельности и дополнительного образования зависит от качества программы, развитию и уровня управления этой программой. Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Управление любой инновационной деятельностью идёт по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;
- организация работы с ученическим коллективом;
- организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;
- мониторинг эффективности инновационных процессов.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

**Целью мониторинговых исследований** является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
  - качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
  - удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

## **11. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности.**

Для организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении имеются следующие условия: занятия проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, спортивный зал, кабинеты технологии, кабинет музыки, библиотека, компьютерный класс, спортивная площадка. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам.

Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся.

**Учебно-методическое обеспечение учебного плана  
на 2024-2025 учебный год**

**Английский язык**

предмет	классы	Кол-во часов	Программ		Учебник		Оснащенность
			Вид	Автор	Вид	Автор	
<b>Английский язык</b>	2 а,б,в,г,д	2	Федеральная рабочая программа по учебному предмету иностранный язык (английский) Предметная линия учебников « Английский в фокусе» 2-4 классы.	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.	ФГОС. Английский язык. 2 класс. В 2 частях. Учебник для общеобразовательных учреждений. Просвещение 2023 г.	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.	100%
	3 а,б,в,г,д	2	Федеральная рабочая программа по учебному предмету иностранный язык (английский) Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 2–4 классы.	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.	ФГОС. Английский язык.3 класс. В 2 частях. Учебник для общеобразовательных учреждений. Просвещение 2023 г.	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.	100%
	4 а,б,в,г,д	2	Федеральная рабочая программа по учебному предмету иностранный язык (английский) Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 2-4 классы.	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.	ФГОС. Английский язык. 4 класс. В 2 частях. Учебник для общеобразовательных учреждений. Просвещение 2023 г.	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.	100%

## МАТЕМАТИКА

предмет	классы	Кол-во часов	Программа		Учебник		Оснащенность
			Вид	Автор	Вид	Автор	
Математика	1а,б,в,г	5	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Математика. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы.	Моро М.И.	ФГОС. Математика. 1 класс. В 2 частях. Учебник для общеобразовательных учреждений. 2023г. Просвещение.	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	100%
	2а,б,в,г,д	4	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Математика. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы.	Моро М.И.	ФГОС. Математика.2 класс. В 2 частях. Учебник для общеобразовательных учреждений. 2023г. Просвещение.	М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова	100%
	3а,б,в,г,д	4	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Математика. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы.	Моро М.И.	ФГОС. Математика.3 класс. В 2 частях. Учебник для общеобразовательных учреждений. 2024г. Просвещение.	М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова	
	4а,б,в,г,д	4	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Математика. Предметная линия	Моро М.И.	ФГОС. Математика.4 класс. В 2 частях. Учебник для общеобразовательных учреждений. 2024г.	М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова	100%

			учебников «Школа России».1-4 классы.		Просвещение.		
--	--	--	--------------------------------------	--	--------------	--	--

### РУССКИЙ ЯЗЫК

предмет	классы	Кол-во часов	Программа		Учебник		Оснащенность
			Вид	Автор	Вид	Автор	
Русский язык	1а,б,в,г	5	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Русский язык. Предметная линия «Школа России».1-4 классы..	Канакина В.П., Горецкий В.Г. и др.	ФГОС. Русский язык. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Просвещение., 2023г.	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	100%
	2 а,б,в,г,д	5	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Русский язык.. Предметная линия «Школа России».1-4 классы.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. и др.	ФГОС. Русский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. Просвещение.2023г.	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	100%
	3а,б,в,г,д	5	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Русский язык.. Предметная линия «Школа России».1-4 классы.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. и др.	ФГОС. Русский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. Просвещение.2023г.	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	100%
	4а,б,в,г,д	5	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Русский язык.. Предметная линия «Школа России».1-4 классы.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. и др.	ФГОС. Русский язык. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. Просвещение.2023г.	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	100%



### ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

предмет	классы	Кол-во часов	Программа		Учебник		Оснащенность
			Вид	Автор	Вид	Автор	
Литературное чтение	1а,б,в,г	4	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Литературное чтение. Предметная линия учебников «Школа России».1-4 классы.	Климанова Л.Ф. и др. (1-4) (Школа России)	1. ФГОС. Азбука. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. Просвещение. 2023г. 2.ФГОС. Литературное чтение.1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. Просвещение, 2023г.	В.Г.Горецкий, М.Н. , В.А.Кирюшкин, Л.А. Виноградская, М,В.Бойкина  2. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	100%
	2а,б,в,г,д	4	Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России».1-4 классы М. Просвещение. 2023г.	Климанова Л.Ф., Бойкина М.В.	ФГОС. Литературное чтение.2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. Просвещение.2023г	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	100%
	3а,б,в,г,д	4	Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России».1-4 классы М. Просвещение. 2024г.	Климанова Л.Ф., Бойкина М.В.	ФГОС. Литературное чтение.2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. Просвещение.2024г	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.Н. Голованова, Л.А. Виноградская, М,В.Бойкина	100%
	4а.б,в,г,д	3	Литературное чтение. Рабочие программы.	Климанова Л.Ф., Бойкина М.В.	ФГОС. Литературное чтение.2 класс.	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.Н.	100%

			Предметная линия учебников «Школа России».1-4 классы М. Просвещение. 2024г.		Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. Просвещение.2024г	Голованова, Л.А. Виноградская, М,В.Бойкина	
--	--	--	---	--	--	--	--

### ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО, ИСКУССТВО

предмет	классы	Кол-во часов	Программа		Учебник		Оснащенность
			Вид	Автор	Вид	Автор	
<b>Изобразительное искусство</b>	1а,б,в,г	1	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Изобразительное искусство. Предметная линия «Школа России» под редакцией Б.М.Неменского.1-4 классы.	Неменская Л. А./ под редакцией Неменского Б. М.	ФГОС Изобразительное искусство 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Просвещение.2023г.	Л.А.Неменская, Б.М.Неменский	100%
	2а,б,в,г,д,	1	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского.1-4 классы.	Неменская Л. А./ под редакцией Неменского Б. М.	ФГОС Изобразительное искусство 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Просвещение.2023г.	Л.А.Неменская, Б.М.Неменский	100%
	3а,б,в,г,д	1	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Изобразительное искусство.	Неменская Л. А./ под редакцией Неменского Б. М.	ФГОС Изобразительное искусство 2 класс. Учебник для общеобразовательных	Л.А.Неменская, Б.М.Неменский	100%

			Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского.1-4 классы.		учреждений. Просвещение.2023г.		
	4а,б,в,г,д	1	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского.1-4 классы.	Неменская Л. А./ под редакцией Неменского Б. М.	ФГОС Изобразительное искусство 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Просвещение.2023г.	Л.А.Неменская, Б.М.Неменский	100%

### МУЗЫКА

предмет	классы	Кол-во часов	Программа		Учебник		Оснащенность
			Вид	Автор	Вид	Автор	
Музыка	1а,б,в,г	1	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Музыка . Предметная линия учебников Е.Д.Критской.(1-4 ) Школа России.	Критская Е.Д.	ФГОС. Музыка. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений Просвещение 2023г.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	100%
	2а,б,в,г,д	1	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Музыка . Предметная линия учебников Е.Д.Критской.(1-4 ) Школа России.	Критская Е.Д.	ФГОС, Музыка. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений Просвещение 2023г.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	100%
	3а,б,в,г,д	1	Федеральная рабочая	Критская Е.Д	ФГОС, Музыка. 2	Критская Е.Д.,	100%

			программа по учебному предмету Музыка . Предметная линия учебников Е.Д.Критской.(1-4 ) Школа России.		класс. Учебник для общеобразовательных учреждений Просвещение 2023г.	Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	
	4а,б,в,г,д	1	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Музыка . Предметная линия учебников Е.Д.Критской.(1-4 ) Школа России.	Критская Е.Д.	ФГОС, Музыка. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений Просвещение 2023г.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	100%

#### ТРУД (технология)

предмет	классы	Кол-во часов	Программа		Учебник		Оснащенность
			Вид	Автор	Вид	Автор	
Труд (технология)	1а,б,в,г	1	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Технология Предметная линия учебников системы Лутцева Е.А. и др. (1-4) (Школа России)	Лутцева Е.А. и др. (1-4) (Школа России)	ФГОС. Технология. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений Просвещение 2023г.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	100%
	2а,б,в,г,д	1	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Технология Предметная линия учебников системы Лутцева Е.А. и др. (1-4) (Школа России)	Лутцева Е.А. и др. (1-4) (Школа России)	ФГОС. Технология. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений Просвещение 2023г.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	100%
	3а,б,в,г,д	1	Федеральная рабочая	Лутцева Е.А. и др. (1-	ФГОС. Технология. 3	Лутцева Е.А., Зуева	100%

			программа по учебному предмету Технология Предметная линия учебников системы Лутцева Е.А. и др. (1-4) (Школа России)	4) (Школа России)	класс. Учебник для общеобразовательных учреждений Просвещение 2023г.	Т.П.	
	4а,б,в,г,д	1	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Технология Предметная линия учебников системы Лутцева Е.А. и др. (1-4) (Школа России)	Лутцева Е.А. и др. (1-4) (Школа России)	ФГОС. Технология. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений Просвещение 2023г.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	100%

### ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Классы	Количество часов	Программа		Учебник		Обеспеченность
		Вид	Автор	Вид	Автор	
1а,б,в,г	2	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Окружающий мир 1 класс. Предметная линия учебников Плешаков А.А. (1-4) (Школа России)	Плешаков А.А. (1-4) (Школа России)	ФГОС. Окружающий мир, 1 класс, в 2х частях. Учебник для общеобразовательных учреждений. Просвещение 2023г.	Плешаков А.А.	100%
2а,б,в,г,д,	2	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Окружающий мир 2 класс. Предметная линия учебников Плешаков А.А. (1-4) (Школа России)	Плешаков А.А. (1-4) (Школа России)	ФГОС. Окружающий мир, 2 класс, в 2х частях. Учебник для общеобразовательных учреждений. Просвещение 2023г.	Плешаков А.А.	100%

3а,б,в,г,д	2	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Окружающий мир 2 класс. Предметная линия учебников Плешаков А.А. (1-4) (Школа России)	Плешаков А.А. (1-4) (Школа России)	ФГОС. Окружающий мир, 3 класс, в 2х частях. Учебник для общеобразовательных учреждений. Просвещение 2024г.	Плешаков А.А.	100%
4а,б,в,г,д	2	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Окружающий мир 2 класс. Предметная линия учебников Плешаков А.А. (1-4) (Школа России)	Плешаков А.А. (1-4) (Школа России)	ФГОС. Окружающий мир, 4 класс, в 2х частях. Учебник для общеобразовательных учреждений. Просвещение 2024г.	Плешаков А.А.	100%

#### ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Классы	Количество часов	Программа		Учебник		обеспеченность
		Вид	Автор	Вид	Автор	
1а,б,в,г	2	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Физическая культура. Предметная линия учебников Матвеев А.П. (1-4) (Перспектива)	Матвеев А.П.	ФГОС. Физическая культура 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Просвещение 2023г.	Матвеев А.П.	100%
2а,б,в,г,д	2	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Физическая культура. Предметная линия учебников Матвеев А.П. (1-4) (Перспектива)	Матвеев А.П.	ФГОС. Физическая культура 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Просвещение 2023г.	Матвеев А.П.	100%

3а,б,в,г,д	2	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Физическая культура. Предметная линия учебников Матвеев А.П. (1-4) (Перспектива)	Матвеев А.П.	ФГОС. Физическая культура 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Просвещение 2023г.	Матвеев А.П.	100%
4а,б,в,г,д	2	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Физическая культура. Предметная линия учебников Матвеев А.П. (1-4) (Перспектива)	Матвеев А.П.	ФГОС. Физическая культура 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Просвещение 2023г.	Матвеев А.П.	100%