

«Утверждаю»
Директор ОГАОУ «Губкинская СОШ
с УИОП» _____ Морозова Л.Н.
Приказ по ОУ № 258 от 30.08.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООО
областного государственного автономного
общеобразовательного учреждения
«Губкинская средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов»
Белгородской области
на 2024-2025 учебный год

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
протокол № 11 от 30.08.2024

Рассмотрен на заседании
Управляющего совета
протокол № 3 от 29.08.2024 г.

2024 – 2025 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Режим работы	3
2. Пояснительная записка к учебному плану ОГАОУ «Губкинская СОШ с УИОП»	5
3. Учебный план основного общего образования	10
4. Учебный план внеурочной деятельности ООО	25
5. Учебно-методическое обеспечение учебного плана ООО	41

1. РЕЖИМ РАБОТЫ ОГАОУ «ГУБКИНСКАЯ СОШ С УИОП» НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Областное государственное автономное общеобразовательное учреждение «Губкинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» Белгородской области осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Количество классов-комплектов в 2024-2025 учебном году: всего 46 классов комплектов

ООО (5-9 классы) – 23 класса комплекта: 5 классов – 4 (104 человека), 6-х классов – 5 (139 человек), 7-х классов – 5 (129 человека), 8-х классов – 5 (125 человек), 9-х классов – 4 (196 человек)

Продолжительность учебной недели: пятидневная (5-9 классы)

Сменность: занятия проводятся в здании основной школы в 1 смену по адресу ул. Лазарева, д. 15.

Начало учебных занятий: учебный год начинается с 02.09.2024 года учебные занятия начинаются в 08.30.

Продолжительность уроков во 5-9-х классах составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 5-20 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течении учебной недели при этом общий объем недельной нагрузки в течении дня не превышает:

- для обучающихся 5 – 7 классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 8 – 9 классов – не более 8 уроков.

Расписание звонков для 5 -9-х классов:

1 смена (понедельник - пятница)

Мероприятия	Расписание звонков
1 урок	08.30 – 09.10
1 перемена (15 минут) организация питания (молочный завтрак)	09.10 – 09.25
2 урок	09.25 – 10.05
2 перемена (15 минут) организация питания (молочный завтрак)	10.05 – 10.20
3 урок	10.20 – 11.00
3 перемена (15 минут) организация питания (молочный завтрак)	11.00 – 11.15
4 урок	11.15 – 11.55
4 перемена (20 минут) организация питания (обед)	11.55 – 12.15
5 урок	12.15 – 12.55
5 перемена (20 минут) организация питания (обед)	12.55 – 13.15

6 урок	13.15 – 13.55
6 перемена (20 минут)	13.55 – 14.15
7 урок	14.15 – 14.55
7 перемена (5 минут)	14.55 - 15.00
8 урок	15.00 – 15.40

План внеурочной деятельности формируется ежегодно, в соответствии с потребностями и интересами обучающихся, с учетом индивидуальных образовательных программ. Группы для занятий внеурочной деятельностью формируются на основе изучения потребностей обучающихся (анкетирование родителей) и заявлений родителей. Наполняемость групп составляет от 15 до 25 человек.

Занятия учебных и элективных курсов проводятся согласно расписанию.

Занятия в объединениях дополнительного образования, внеурочной деятельности, платных образовательных услуг начинаются не ранее чем через 40 минут после последнего урока, а также будут организованы в субботние и каникулярные дни. Окончание дополнительных занятий, занятий кружков, секций – 21.00.

Обязательная недельная при 5-дневной рабочей неделе нагрузка учащихся школы соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10, и составляет по классам:

5 классы – 29 часов;

6 классы – 30 часов;

7 классы – 32 часа;

8 классы – 33 часа;

9 классы – 33 часа.

2. Пояснительная записка к учебному плану

ОГАОУ «Губкинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» Белгородской области на 2024-2025 учебный год.

1.1 Учебный план ОГАОУ «Губкинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» Белгородской области (далее ОГАОУ «Губкинская СОШ с УИОП») является нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам, учебным предметам по классам и параллелям.

1.2 Соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1.3 Нормативно-правовую основу разработки учебного плана на 2024-2025 учебный год составляют следующие документы:

Федеральный уровень:

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 №61573)
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 22 марта 2021г № 115 «Об утверждении Порядка и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 20.04.2021 № 63180) (с изменениями от 11.02.2022 г. (за-Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11» города Губкина Белгородской области 3 зарегистрировано в Минюсте России 22.03.2022 г); от 07.10.2022 г (зарегистрировано в Минюсте России 10.10.2022г); от 05.12.2022г (зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2023 г.)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установлении предельного срока использования исключенных учебников» (зарегистрировано в Минюсте России 01.11. 2022 №70799)
- Приказ Министерства просвещения РФ №287 от 31 мая 2021г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101)
- Приказ Министерства просвещения РФ №568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования,

утвержденный приказом Министерства просвещения 31 мая 2021г. №287 (Зарегистрировано в Минюсте России 17.08.2022 N 69675)

➤ Приказ Министерства просвещения РФ от 21.02.2024 от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

➤ Приказ Министерства просвещения РФ от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных стандартов основного общего образования»

➤ Приказ Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» ➤ Приказ Министерства просвещения РФ от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

➤ Постановление Правительства РФ от 11.07.2024 №940 «О внесении изменений в постановление Правительства РФ от 21.02.2022 №225»

➤ Приказ Министерства просвещения РФ от 27.12.2023 №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»

➤ Приказ Министерства просвещения РФ от 22.01.2024 №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных стандартов основного начального общего образования и основного общего образования»

➤ Приказ Министерства просвещения РФ от 01.02.2024 №67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральной адаптированной образовательной программы»

Региональный уровень

• Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года №314 «Об образовании в Белгородской области»;

• Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688.

• Закон Белгородской области от 03.07.2006г. №57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (вред. Законов Белгородской области от 04.06.2009 №282, от 03.05.2011 №34);

• Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23.04.2012 № 1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»;

• Инструктивно-методические письма Белгородского института развития образования о преподавании предметов в 2024/2025 учебном году.

Школьный уровень

- Устав ОГАОУ «Губкинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов»;
- Основная образовательная программа НОО ОГАОУ «Губкинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» Белгородской области;
- Основная образовательная программа ООО ОГАОУ «Губкинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов»;
- Основная образовательная программа СОО ОГАОУ «Губкинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов»;
- Локальные акты.

1.4 Учебный план ОГАОУ «Губкинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» Белгородской области на 2024-2025 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2023-2024 учебного года, обеспечивает сложившиеся ориентиры школы в выборе содержания образования и согласно статусу учреждения реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также программы углублённого изучения русского языка, математики, физики, химии, биологии, экономики, географии, иностранного языка (английского), программы профильного уровня (русский язык, математика, обществознание), дополнительного образования детей, обеспечивает формирование ключевых компетентностей школьников, способствующих их социализации и адаптации в современном обществе.

1.5 Механизм формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО), компонента ОУ:

- анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей) с целью выявления их образовательных потребностей;
- выбор учебно-методических комплектов с учётом наличия учебников в Федеральном перечне, преемственности, уровня изучения предмета, соответствия УМК ФГОС на заседаниях методических объединений, методического совета школы;
- согласование режима работы, календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, содержания учебного плана с учётом вариативной части, УМК на заседании Управляющего Совета;
- рассмотрение режима работы, календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, учебного плана с учётом вариативной части, УМК на заседании педагогического совета школы;
- утверждение приказом по школе режима работы, календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, учебного плана, УМК.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ООО)

Учебный план основного общего образования составлен с учетом реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностных отношений и межнационального общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению (*п.2 ст.66 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»*)).

Учебный план основного общего образования (далее – учебный план ООО) ОГАОУ «Губкинская СОШ с УИОП» Белгородской области реализующей основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО – нормативный документ, который фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Областного государственного автономного общеобразовательного учреждения «Губкинская СОШ с УИОП» Белгородской области, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план ООО состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Образовательная деятельность на уровне основного общего образования в 2024-2025 учебном году будет осуществляться в режиме 5-дневной учебной недели. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- Русский язык и литература (*русский язык, литература*)
- Родной язык и родная литература
- Иностранные языки (иностраный язык (английский)), второй иностранный язык (немецкий, испанский)
- Математика и информатика (*математика, информатика*)
- Общественно-научные предметы (*история, обществознание, география*)
- Основы духовно-нравственной культуры народов России
- Естественно-научные предметы (*физика, биология, химия*)
- Искусство (*изобразительное искусство, музыка*)
- Технология (*труд (технология)*)
- Физическая культура (*физическая культура*)
- Основы безопасности и защиты Родины (*основы безопасности и защиты Родины*).

II уровень обучения
(основное общее образование)

5, 6, 7, 8 классы, реализующие ФГОС ООО третьего поколения:

Обязательная часть учебного плана для обучающихся 5 - 8 - х классов предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке:

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами **«Русский язык»** (5 класс – 5 часов, 6 класс – 6 часов в неделю, 7 класс – 4 часа в неделю, 8 класс – 3 часа в неделю), **«Литература»** (5 класс – 3 часа в неделю, 6 класс – 3 часа в неделю, 7 класс – 2 часа в неделю, 8 класс – 2 часа в неделю).

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами **«Родной язык (русский)»** (в 7 классах - 0,5 часа в неделю, в 8 классах - 0,5 часа в неделю), **«Родная литература (русская)»** (в 7 классах - 0,5 часа в неделю, в 8 классах - 0,5 часа в неделю).

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметом **«Иностранный язык (английский)»** (в 5-8 классах - 3 часа в неделю), **«Второй иностранный язык (немецкий, испанский)»** (в 8 классах - 1 час в неделю)..

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами **«Математика»** (в 5-6 классах - 5 часов в неделю), **«Алгебра»** (в 7-8 классах - 3 часа в неделю), **«Геометрия»** (в 7-8 классах - 2 часа в неделю), **«Вероятность и статистика»** (в 7-8 классах - 1 час в неделю) и **«Информатика»** (в 7-8 классах - 1 час в неделю).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметом **«История»** (в 5-8 классах - 2 часа в неделю), **«География»** (в 5-6 классах - 1 час в неделю, в 7-8 классах - 2 часа в неделю), **«Обществознание»** (в 6-8 классах - 1 час в неделю).

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметом **«Биология»** (в 6-8 классах - 1 час в неделю), **«Физика»** (в 7-8 классах - 2 часа в неделю).

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена учебным предметом **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (в 5-6 классах - 1 час в неделю).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** (в 5-7 классах - 1 час в неделю) и **«Музыка»** (в 5-8 классах - 1 час в неделю).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Труд (технология)»** (в 5-7 классах - 2 часа в неделю, в 8 классах - 1 час в неделю).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (в 5-8 классах - 2 часа в неделю, третий час реализуется образовательной организацией за счет посещения учащимися спортивных секций и занятий внеурочной деятельности).

Предметная область **«Основы безопасности и защиты Родины»** представлена учебным предметом **«Основы безопасности и защиты Родины»** (в 8 классах - 1 час в неделю).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации и использовано на:

- в 5-х классах для увеличения количества часов на изучение учебного предмета **«Русский язык»** (1 час в неделю);
- в 5-х классах для увеличения количества часов на изучение учебного предмета **«Математика»** (1 час в неделю);
- в 6-х классах для увеличения количества часов на изучение учебного предмета **«Математика»** (1 час в неделю);
- в 7-х классах на изучение учебного предмета **«Алгебра»** (1 час в неделю);

- в 7-х классах на изучение учебного предмета «*Финансовая грамотность*» (1 час в неделю);
- в 8-х классах на изучение учебного предмета «*Родной язык (русский)*» (0,5 часа в неделю);
- в 8-х классах на изучение учебного предмета «*Родная литература (русская)*» (0,5 часа в неделю);
- в 8-х классах на изучение учебного предмета «*Второй иностранный язык*» (немецкий, испанский) (1 час в неделю).

Промежуточная и годовая аттестация учащихся

1. 5-8-е классы - принята следующая система оценок: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно), оценки выставляются за каждую учебную четверть.

2. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание) проводится в соответствии с календарным учебным графиком ОГАОУ на 2024-2025 учебный год.

С целью установления фактического уровня теоретических знаний по предметам учебного плана, уровня сформированности универсальных учебных действий, практических знаний и умений, соотнесения этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии со ст. 58 Закона Российской Федерации ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», согласно локальному акту ОГАОУ «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в 5 - 7 классах промежуточная аттестация проводится без прерывания образовательной деятельности: входной контроль с 10 по 25 сентября, рубежный контроль за 1 полугодие с 10 по 25 декабря, итоговая промежуточная аттестация учащихся в 2024-2025 учебном году проводится в сроки с 15 по 23 мая. Годовая промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основе результатов текущего контроля и оценки образовательных достижений учащихся и фиксируется в виде годовой отметки по предмету, выводится как среднее арифметическое четвертных отметок. По окончании освоения образовательной программы в 5-8 классах проводится промежуточная годовая аттестация с аттестационными испытаниями в форме итоговых контрольных работ, зачетов, тестирования.

Формами оценочных процедур для осуществления промежуточной аттестации в конце 1 полугодия и учебного года являются:

- контрольная работа,
- задания на основе текста,
- комплексная контрольная работа на межпредметной основе,
- всероссийские проверочные работы,
- контрольная работа,
- тестовая работы,
- диагностическая работы,
- диктант с грамматическим заданием,
- словарный диктант,
- изложение,
- проектная работа, в т.ч. мини-проект,
- защита проекта,
- сдача спортивных нормативов / тестирование.

Учебный план (недельная сетка часов) уровня ООО
ОГАОУ «Губкинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением
отдельных предметов» Белгородской области
на 2024-2025 учебный год
5А, 5Б, 5В, 5Г классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		5 а,б,в,г	
		ОЧ	ЧФУ ОО
Русский язык и литература	Русский язык	5	1
	Литература	3	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	
Математика и информатика	Математика	5	1
Общественно-научные предметы	История	2	
	Обществознание	-	
	География	1	
Естественно-научные предметы	Физика	-	
	Химия	-	
	Биология	1	
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1	
Искусство	Изобразительное искусство	1	
	Музыка	1	
Технология	Труд (технология)	2	
Физическая культура	Физическая культура	2	
Всего:		27	2
Максимально допустимая аудиторная нагрузка		29	

Учебный план (годовая сетка часов) уровня ООО
ОГАОУ «Губкинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением
отдельных предметов» Белгородской области
на 2024-2025 учебный год
5А, 5Б, 5В, 5Г классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		5 а,б,в,г	
		ОЧ	ЧФУ ОО
Русский язык и литература	Русский язык	170	34
	Литература	102	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	
Математика и информатика	Математика	170	1
Общественно-научные предметы	История	68	
	Обществознание	-	
	География	34	
Естественно-научные предметы	Физика	-	
	Химия	-	
	Биология	34	
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	34	
Искусство	Изобразительное искусство	34	
	Музыка	34	
Технология	Труд (технология)	68	
Физическая культура	Физическая культура	68	
Всего:		918	68
Максимально допустимая аудиторная нагрузка		986	

**Учебный план (недельная сетка часов) уровня ООО
ОГАОУ «Губкинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением
отдельных предметов» Белгородской области
на 2024-2025 учебный год
6А, 6Б, 6В, 6Г, 6Д классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		6 а,б,в,г,д	
		ОЧ	ЧФУ ОО
Русский язык и литература	Русский язык	6	
	Литература	3	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	
Математика и информатика	Математика	5	1
Общественно-научные предметы	История	2	
	Обществознание	1	
	География	1	
Естественно-научные предметы	Физика	-	
	Химия	-	
	Биология	1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	
Искусство	Изобразительное искусство	1	
	Музыка	1	
Технология	Труд (технология)	2	
Физическая культура	Физическая культура	2	
Всего:		29	1
Максимально допустимая аудиторная нагрузка		30	

**Учебный план (годовая сетка часов) уровня ООО
ОГАОУ «Губкинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением
отдельных предметов» Белгородской области
на 2024-2025 учебный год
6А, 6Б, 6В, 6Г, 6Д классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		6 а,б,в,г,д	
		ОЧ	ЧФУ ОО
Русский язык и литература	Русский язык	204	
	Литература	102	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	
Математика и информатика	Математика	170	34
Общественно-научные предметы	История	68	
	Обществознание	34	
	География	34	
Естественно-научные предметы	Физика	-	
	Химия	-	
	Биология	34	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	
Искусство	Изобразительное искусство	34	
	Музыка	34	
Технология	Труд (технология)	68	
Физическая культура	Физическая культура	68	
Всего:		986	34
Максимально допустимая аудиторная нагрузка		1020	

Учебный план (недельная сетка часов) уровня ООО
ОГАОУ «Губкинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением
отдельных предметов» Белгородской области
на 2024-2025 учебный год
7А, 7Б, 7В, 7Г, 7Д классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		7 а,б,в,г,д	
		ОЧ	ЧФУ ОО
Русский язык и литература	Русский язык	4	
	Литература	2	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	
Математика и информатика	Математика	-	
	Алгебра	3	1
	Геометрия	2	
	Вероятность и статистика	1	
	Информатика	1	
Общественно-научные предметы	История	2	
	Обществознание	1	
	География	2	
Естественнонаучные предметы	Физика	2	
	Химия	-	
	Биология	1	
Искусство	Изобразительное искусство	1	
	Музыка	1	
Технология	Труд (технология)	2	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	
Физическая культура	Физическая культура	2	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Финансовая грамотность		1
Всего:		30	2
Максимально допустимая аудиторная нагрузка		32	

Учебный план (годовая сетка часов) уровня ООО
ОГАОУ «Губкинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением
отдельных предметов» Белгородской области
на 2024-2025 учебный год
7А, 7Б, 7В, 7Г, 7Д классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		7 а,б,в,г,д	
		ОЧ	ЧФУ ОО
Русский язык и литература	Русский язык	136	
	Литература	68	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	
Математика и информатика	Математика	-	
	Алгебра	102	34
	Геометрия	68	
	Вероятность и статистика	34	
	Информатика	34	
Общественно-научные предметы	История	68	
	Обществознание	34	
	География	68	
Естественнонаучные предметы	Физика	68	
	Химия	-	
	Биология	34	
Искусство	Изобразительное искусство	34	
	Музыка	34	
Технология	Труд (технология)	68	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	
Физическая культура	Физическая культура	68	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Финансовая грамотность		34
Всего:		1020	68
Максимально допустимая аудиторная нагрузка		1088	

**Учебный план (недельная сетка часов) уровня ООО
ОГАОУ «Губкинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением
отдельных предметов» Белгородской области
на 2024-2025 учебный год
8А, 8Б, 8В, 8Г, 8Д классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		8 а,б,в,г,д	
		ОЧ	ЧФУ ОО
Русский язык и литература	Русский язык	3	
	Литература	2	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		0,5
	Родная литература (русская)		0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	
	Второй иностранный язык (немецкий)		0,0,0,0,1
	Второй иностранный язык (испанский)		1,1,1,1,0
Математика и информатика	Математика	-	
	Алгебра	3	
	Геометрия	2	
	Вероятность и статистика	1	
	Информатика	1	
Общественно-научные предметы	История	2	
	Обществознание	1	
	География	2	
Естественнонаучные предметы	Физика	2	
	Химия	2	
	Биология	2	
Искусство	Изобразительное искусство	-	
	Музыка	1	
Технология	Труд (технология)	1	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	
Физическая культура	Физическая культура	2	
Всего:		31	2
Максимально допустимая аудиторная нагрузка		33	

**Учебный план (годовая сетка часов) уровня ООО
ОГАОУ «Губкинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением
отдельных предметов» Белгородской области
на 2024-2025 учебный год
8А, 8Б, 8В, 8Г, 8Д классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		8 а,б,в,г,д	
		ОЧ	ЧФУ ОО
Русский язык и литература	Русский язык	102	
	Литература	68	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		17
	Родная литература (русская)		17
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	
	Второй иностранный язык (немецкий)		0,0,0,0,34
	Второй иностранный язык (испанский)		34,34,34,34,0
Математика и информатика	Математика	-	
	Алгебра	102	
	Геометрия	68	
	Вероятность и статистика	34	
	Информатика	34	
Общественно-научные предметы	История	68	
	Обществознание	34	
	География	68	
Естественнонаучные предметы	Физика	68	
	Химия	68	
	Биология	68	
Искусство	Изобразительное искусство	-	
	Музыка	34	
Технология	Труд (технология)	34	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	34	
Физическая культура	Физическая культура	68	
Всего:		1054	68
Максимально допустимая аудиторная нагрузка		1122	

II уровень обучения
(основное общее образование)

9 классы, реализующие ФГОС ООО второго поколения:

Обязательная часть учебного плана для обучающихся 9-х классов предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке:

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами **«Русский язык»** (9 класс – 3 часа в неделю), **«Литература»** (9 класс – 3 часа в неделю).

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами **«Родной язык (русский)»** (в 9 классах - 0,5 часа в неделю), **«Родная литература (русская)»** (в 9 классах - 0,5 часа в неделю).

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметом **«Иностранный язык (английский)»** (в 9 классах - 3 часа в неделю), **«Второй иностранный язык (немецкий, испанский)»** (в 9 классах - 1 час в неделю).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами **«Математика»** (в 9 классах - 5 часов в неделю) и **«Информатика»** (в 9 классах - 1 час в неделю).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметом **«История России. Всеобщая история»** (в 9 классах - 2 часа в неделю), **«География»** (в 9 классах - 2 часа в неделю), **«Обществознание»** (в 9 классах - 1 час в неделю).

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметом **«Биология»** (в 9 классах - 2 часа в неделю), **«Физика»** (в 9 классе - 3 часа в неделю), **«Химия»** (в 9 классах - 2 часа в неделю).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (в 9 классах - 2 часа в неделю, третий час реализуется образовательной организацией за счет посещения учащимися спортивных секций и занятий внеурочной деятельности).

Предметная область **«Основы безопасности и защиты Родины»** представлена учебным предметом **«Основы безопасности и защиты Родины»** (в 9 классах - 1 час в неделю).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации и использовано на:

- в 9-х классах на изучение учебного предмета **«Труд (технология)»** (0,5 часа в неделю);
- в 9-х классах на изучение учебного предмета **«История России. Всеобщая история»** (0,5 часа в неделю);
- в 9-х классах на изучение учебного предмета **«Второй иностранный язык»** (немецкий, испанский) (1 час в неделю) в соответствии с диагностикой, проведенной администрацией ОУ и решением общего собрания родителей.

Промежуточная годовая аттестация учащихся

1. 9-е классы - принята следующая система оценок: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно), оценки выставляются за каждую учебную четверть.

2. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание) проводится в соответствии с календарным учебным графиком ОГАОУ на 2024-2025 учебный год.

С целью установления фактического уровня теоретических знаний по предметам учебного плана, уровня сформированности универсальных учебных действий, практических знаний и умений, соотнесения этого уровня с требованиями федерального государственного

образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии со ст. 58 Закона Российской Федерации ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», согласно локальному акту ОГАОУ «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в 6 - 9 классах промежуточная аттестация проводится без прерывания образовательной деятельности: входной контроль с 10 по 25 сентября, рубежный контроль за 1 полугодие с 10 по 25 декабря, итоговая промежуточная аттестация учащихся в 2024-2025 учебном году проводится в сроки с 15 по 23 мая. Годовая промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основе результатов текущего контроля и оценки образовательных достижений учащихся и фиксируется в виде годовой отметки по предмету, выводится как среднее арифметическое четвертных отметок. По окончании освоения образовательной программы в 9 классах проводится государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ.

II уровень обучения
(основное общее образование)
9 классы, реализующие ФГОС ООО второго поколения:

Учебный план (недельная сетка часов) уровня ООО
ОГАОУ «Губкинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением
отдельных предметов» Белгородской области
на 2024-2025 учебный год
9А, 9Б, 9В, 9Г классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		9а, 9б, 9в, 9г	
		ОЧ	ЧФУ ОО
Русский язык и литература	Русский язык	3	
	Литература	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	
	Родная литература (русская)	0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	
	Второй иностранный язык (немецкий)		1,1,0,0
	Второй иностранный язык (испанский)		0,0,1,1
Математика и информатика	Математика	5	
	Информатика	1	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	0,5
	Обществознание	1	
	География	2	
Естественно-научные предметы	Физика	3	
	Химия	2	
	Биология	2	
Технология	Труд (технология)		0,5
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	
Физическая культура	Физическая культура	2	
Всего:		31	2
Максимально допустимая аудиторная нагрузка		33	

Учебный план (годовая сетка часов) уровня ООО
ОГАОУ «Губкинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением
отдельных предметов» Белгородской области
на 2024-2025 учебный год
9А, 9Б, 9В, 9Г классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		9а, 9б, 9в, 9г	
		ОЧ	ЧФУ ОО
Русский язык и литература	Русский язык	102	
	Литература	102	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17	
	Родная литература (русская)	17	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	
	Второй иностранный язык (немецкий)		34,34,0,0
	Второй иностранный язык (испанский)		0,0,34,34
Математика и информатика	Математика	170	
	Информатика	34	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	0,5
	Обществознание	34	
	География	68	
Естественно-научные предметы	Физика	102	
	Химия	68	
	Биология	68	
Технология	Труд (технология)		17
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	34	
Физическая культура	Физическая культура	68	
Всего:		1054	68
Максимально допустимая аудиторная нагрузка		1122	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

(ВЫПИСКА ИЗ ООП ООО)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности ОГАОУ «Губкинская СОШ с УИОП» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО). В рамках реализации ФОП ООО осуществляется внеурочная деятельность в формах, отличных от классно- урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена инвариативность и вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

План внеурочной деятельности ООО разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021 № 287;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства Просвещения РФ от 18.05.2023 № 370;
- Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства Просвещения РФ от 24.11.2022 № 1025;
- Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом ОГАОУ «Губкинская СОШ с УИОП»;
- Положением «Об организации внеурочной деятельности», утвержденным приказом директора ОГАОУ «Губкинская СОШ с УИОП» от 21.08.2023 № 184.

1. Целевые ориентиры внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность направлена на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно- нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя следующие направления.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей ОГАОУ «Губкинская СОШ с УИОП» внеурочная деятельность осуществляется через **модель плана внеурочной деятельности** с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Особое внимание уделяется финансовой и функциональной грамотности обучающихся, а также профориентации как важным элементом дальнейшего развития каждого школьника.

2. Условия реализации внеурочной деятельности

2.1. Организация внеурочной деятельности по направлениям

На уровне основного общего образования для обучающихся, которые осваивают ООП по ФГОС ООО, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287:

- 1) *внеурочную деятельность по учебным предметам* образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся

с ограниченными возможностями здоровья;

2) *внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности* (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) *внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально- производственном окружении;*

4) *внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;*

5) *внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;*

6) *внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);*

7) *внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);*

8) *внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).*

2.2. Особенности выбора направлений

При формировании плана обязательно учитываются:

- возможности школы и запланированные результаты основной образовательной программы;
- индивидуальные особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся, запросы родителей (законных представителей);
- предложения педагогических работников и содержание планов классных руководителей, перечень образовательных событий, рекомендованных Минпросвещения.

При выборе направлений и отборе содержания обучения школа учитывает:

- свои особенности – условия функционирования, тип, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды школы, национальные и культурные особенности региона, муниципалитета.

Проект плана подлежит согласованию с педагогическим советом школы и утверждению в составе ФОП ООО.

Основные направления внеурочной деятельности:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы:

1.1. «Решение расчетных задач по химии»

Цель: расширение знаний и представлений о химии как науке, формирование умений работать с аналитическими задачами; развитие общеучебных интеллектуальных компетенций.

Форма организации: учебный курс — факультатив, учебная лаборатория.

1.2. «Подготовка к ГТО»

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: учебный курс физической культуры.

1.3. «Белгородоведение»

Цель: расширение кругозора, знаний обучающихся о истории родного края, формирование гордости за научные, экономические, спортивные достижения и культурное наследие Белгородчины; воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к истории и традициям родного края.

Форма организации: учебный курс — факультатив.

1.4. «Основы логики и алгоритмики», «Основы программирования»

Цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.

Форма организации: система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и пр. технических устройств.

1.5. «Государственная символика России»

Цель: формирование личности ребенка как гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к истории и традициям родного края.

Форма организации: учебный курс в форме факультатива.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности

2.1. «Финансовая грамотность», «Читаем, решаем, живем. Читательская грамотность», «Читаем, решаем, живем. Математическая грамотность»

Цель: формирование функциональной грамотности; создание поддерживающей позитивной образовательной среды за счет изменения содержания образовательных программ для более полного учета интересов учащихся и требований 21 века.

Форма: учебный курс, кружок, практикум.

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся

3.1. «Шаг в медицину»

Цель: расширение знаний учащихся о медицине, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие навыков оказания первой доврачебной помощи, познавательной активности и интереса.

Форма организации: факультативный курс; творческие проекты, исследовательские проекты.

4. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия

4.1. «Классный час «Разговоры о важном»

Цель: формирование личности ребенка как гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к истории и традициям родного края.

Форма организации: цикл классных часов.

5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)

5.1.«ЮИД»

Цель: формирование представлений обучающихся о ПДД, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивная студия.

5.2.«Школьный театр»

Цель: формирование представлений обучающихся о театральном искусстве, развитие творческих способностей.

Форма организации: театральная студия.

6. Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности

Проведение экскурсий, посещение организаций ДО, учреждений культуры.

7. Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся

7.1.«Россия – мои горизонты», «Билет в будущее»

Цель: оказание обучающимся психолого-педагогической и информационной поддержки в формировании жизненного и профессионального самоопределения, развитию готовности к принятию осознанного решения при проектировании своего образовательно-профессионального маршрута по завершении обучения на уровне ООО.

Форма организации: экскурсии, тестирования, тренинги.

8. Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы

8.1. «Юнармия»

Цель: подготовка молодого человека «новой формации», умеющего жить в современных условиях: компетентного, мобильного, с высокой культурой общения, готового к принятию справедливых решений, умеющего эффективно взаимодействовать с окружающим миром; обучение детей правильным действиям в опасных для жизни и здоровья условиях, при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Форма организации: тренинги, практические занятия.

3. Принципы организации внеурочной деятельности

Организуя внеурочную деятельность школьников, педагогу рекомендуется придерживаться следующих принципов.

Интерес. Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

Сотрудничество. Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.

Доверие. Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

Неназидательность. Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

4. Условия реализации плана внеурочной деятельности

4.1. Формы организации внеурочной деятельности

В организации внеурочной деятельности задействованы все педагогические работники школы. Координирующую роль осуществляет директор школы и его заместители.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочных, в виде разовых и краткосрочных мероприятий, постоянных мероприятий и курсов. При реализации внеурочной деятельности могут использоваться аудиторные и внеаудиторные формы образовательно-воспитательной деятельности. Формы внеурочной деятельности представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Внеурочная деятельность реализуется школой как самостоятельно, так и посредством сетевых форм реализации образовательных программ, привлекая ресурсы организаций дополнительного образования, культуры и спорта и других партнеров.

При организации внеурочной деятельности обучающихся в школе используются учебные кабинеты, общешкольные помещения, возможности структурного подразделения дополнительного образования детей школы.

При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности школа использует возможности организаций дополнительного образования, организаций культуры и спорта, других сетевых партнеров, привлекает родительскую общественность.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул на уровне основного общего и среднего общего образования. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в формах занятий в лагере с дневным пребыванием на базе школы, в туристических походах, экспедициях, поездках и др.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики;
12. Написание и защиты проектов.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

4.2. Режим функционирования внеурочных занятий

Режим функционирования ОГАОУ «Губкинская СОШ с УИОП» устанавливается в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Уставом школы.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения - **от 800 часов до 1750 часов** для обучающихся, **но не более 350 часов в год** на уровне основного общего образования за пять лет обучения, осваивающих ООП по ФГОС ООО, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897, и ФГОС ООО, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Продолжительность каникул в течение учебного года — не менее 28 календарных дней.

Предельно допустимый объем недельной нагрузки в плане независимо от продолжительности учебной недели для нормально развивающихся обучающихся не может превышать 10 часов.

Объем недельной нагрузки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья должен составлять суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны отводиться на обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

1 час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

5. Содержание внеурочной деятельности

Расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться. Так, в федеральном плане отводится еженедельно на уровне ООО:

- 1 час на внеурочное занятие «Разговоры о важном»;
- *на внеурочную деятельность по учебным предметам* (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов;
- *внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности* – от 1 до 2 часов;
- *внеурочную деятельность по развитию личности*, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно – от 1 до 2 часов;
- *деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия* целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении КТД или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- *организационное обеспечение учебной деятельности*, осуществление педагогической поддержки, социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

ФОП ООО включает организацию внеурочной деятельности в 5–9-х классах по **8 направлениям**.

Основные направления внеурочной деятельности в 5–9-х классах:

Направление	Цель	Способ реализации
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Удовлетворение различных интересов учеников, потребностей в физическом развитии и совершенствовании с учетом этнокультурных интересов, особых образовательных потребностей детей с ОВЗ	Учебные курсы, учебные модули по выбору учеников и их родителей/законных представителей, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Формирование у учеников читательской математической, естественно-научной, финансовой грамотности	Интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе по реализации проектной и исследовательской деятельности
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализация учеников, в том числе одаренных	Социальные практики, в том числе волонтерство, общественно полезная деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическая подготовка, использование возможностей организаций допобразования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Творческие объединения по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей учеников, родителей/законных представителей
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Организация деятельности подростковых коллективов, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других	Подготовка и проведение коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий и др. Участие в деятельности РДДМ
Направление	Цель	Способ реализации

Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Организационное обеспечение учебной деятельности	Организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и др.
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Оказание педагогической поддержки ученикам	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Обеспечение благополучия учеников в пространстве школы: безопасности жизни и здоровья, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся	Здоровьесберегающие практики, профилактические мероприятия, работа службы медиации

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. При подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за одну–две недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Большее количество часов может быть выделено:

- для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации в 5-х классах;
- для организации предпрофильной подготовки в 8-х классах.

Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

6. Учебный план внеурочной деятельности на неделю

в 2024-2025 учебных годах

Название программы	Формы организации внеурочной деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
ИНВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ						
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (1 час)						
«Разговор о важном»	Беседы с обучающимися	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (1 час)						
Финансовая грамотность	Метапредметный курс	1				
Математическая грамотность. Читаем. Решаем. Живем.	Кружок	1	1	1		
Читаем, решаем, живем. Читательская грамотность	Практикум	1				
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (1 час)						
Проект «Билет в будущее» - «Россия – мои горизонты»	Профминимум		1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (2 часа)						
Уроки социальной жизни	Практикум	1	1	1		
Уроки психологического развития	Кружок	1	1	1		
Школьный театр	Студия				1	
Подготовка к ГТО	Спортивный клуб, индивидуальные достижения	1	1	1		1
Мини-футбол	Секция, соревнования				1	
Аэробика	Секция				1	
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (3 часа)						
Государственная символика России	Курс	1				
Тайны русского языка	Практикум	1	1	1		
Белгородоведение	Курс	1	1			1
Основы логики и алгоритмики	Курс	1	1	1	1	1
Хочу стать врачом	Практикум				1	
Решение расчетных задач по химии	Практикум					1
Шаг в медицину	Курс					1

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (2 часа)						
ЮИД	Объединение	1				
Юнармия	Военно-патриотическое объединение				1	
РДДМ «Движение первых»	Объединение					
Волонтерский отряд «Шаг навстречу»	Объединение					1
Итого за неделю		9	6	5	8	8
Итого за учебный год		306	204	170	272	272
Итого на уровень образования		1224				

Примечание: Перечень занятий, спортивных секций внеурочной деятельности формируется на основе принципа избыточности, превышая уровень предъявленного запроса родителей и учащихся, создавая элементы зоны развития учащихся. Для каждого отдельного обучающегося общий объем часов внеурочной деятельности не может быть более 10 часов в неделю. Учащиеся принимают участие в еженедельной организационной линейке, проявляют социальную активность через школьные праздники и события, спортивные соревнования в рамках школьного спортивного клуба «Олимптионик»

Учебный план внеурочной деятельности по параллелям на 2024-2025 учебный год

Название программы	Формы организации внеурочной деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
ИНВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ						
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (1 час)						
«Разговор о важном»	Беседы с обучающимися	34	34	34	34	34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (1 час)						
Финансовая грамотность	Метапредметный курс	34				
Математическая грамотность. Читаем. Решаем. Живем.	Кружок	34	34	34		
Читаем, решаем, живем. Читательская грамотность	Практикум	34				
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (1 час)						
Проект «Билет в будущее»/	Проминимум		34	34	34	34

«Россия – мои горизонты»						
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (2 часа)						
Уроки социальной жизни	Практикум	34	34	34		
Уроки психологического развития	Кружок	34	34	34		
Театральная студия	Студия				34	
Подготовка к ГТО	Спортивный клуб, индивидуальные достижения	34	34	34		34
Мини-футбол	Секция, соревнования				34	
Аэробика	Секция				34	
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (3 часа)						
Государственная символика России	Курс	34				
Тайны русского языка	Творческое объединение	34	34	34		
Белгородоведение	Курс	34	34			34
Основы логики и алгоритмики	Курс	34	34	34	34	34
Хочу стать врачом	Практикум				34	
Решение расчетных задач по химии	Практикум					34
Шаг в медицину	Курс					34
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (2 часа)						
ЮИД	Объединение	34				
Юнармия	Военно-патриотическое объединение				34	
РДДМ «Движение первых»	Объединение					
Волонтерский отряд «Шаг навстречу»	Клуб социальной практики		34			34

Примечание: Перечень занятий, спортивных секций внеурочной деятельности формируется на основе принципа избыточности, превышая уровень предъявленного запроса родителей и учащихся, создавая элементы зоны развития учащихся. Для каждого отдельного обучающегося общий объем часов внеурочной деятельности не может быть более 10 часов неделю. Учащиеся принимают участие в еженедельной организационной линейке, проявляют социальную активность через школьные праздники и события, спортивные соревнования в рамках школьного спортивного клуба «Олимпик».

7. Мероприятия внеурочной деятельности в системе программы воспитания обучающихся

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;

- через благоустройство школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;

- через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

- через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

- через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

- Историческое просвещение, изучение государственных символов Российской Федерации:

- Введение в структуру рабочих программ курсов внеурочной деятельности модулей, тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации: геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины, творческие, исследовательские проекты, просмотр тематических фильмов и др.

- Церемония поднятия(спуска) Государственного флага РФ еженедельная, вынос государственного флага и исполнение государственного Гимна РФ при организации и проведении торжественных мероприятий, финальных этапов соревнований, церемоний награждений, линейки, акций, флешмобов и т. п.

- Историческое просвещение в рамках еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

Воспитательный эффект внеурочной деятельности

Все виды внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на достижение воспитательных результатов. Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Внеурочная деятельность

способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В процессе реализации Программы произойдет:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого школьника.

8. Промежуточная аттестация

Освоение рабочих программ курсов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в формах, определенных Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Основными формами учета внеурочной деятельности обучающихся являются:

- индивидуальная оценка на основании портфолио, письменной работы;
- коллективная оценка деятельности класса или группы обучающегося на основании выполнения проекта или творческой работы.

9. Социокультурное взаимодействие школы

Внеурочная деятельность, реализуется через социокультурные связи школы, так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

№	Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
1.	МБУК «Дом ремёсел»	Экскурсии, мастер-классы, выставки
2.	МАУК "Центр культурного развития "Строитель"	Кружковая работа
		Тематические праздники
		Творческие конкурсы, смотры, выставки
3.	МБУ «Центр молодежных инициатив»	Социальное проектирование
		Ученическое самоуправление
		Встречи-беседы со знаменитостями
		Проведение турниров КВН и «Что? Где? Когда?»
4.	МБУДО "СЮН"	Лекции, беседы, акции, соревнования, конкурсы
5.	МБУДО «СЮТур»	Лекции, беседы, акции, соревнования, конкурсы
6.	ДЮСШ, ДООСЦ, ФОК «Пульс»	Занятия обучающихся в спортивных секциях
		Спортивные соревнования
7.	МБУК «ЦБС №1», библиотеки-филиалы	Информационное сопровождение учебного процесса
		Встречи-беседы
8.	МБУК "Центр культурного развития "Форум"	Обучение обучающихся
		Участие в художественных выставках
		Тематические праздники
		Совместные концерты, выступления учащихся.
		Смотр-конкурсы, фестивали
9.	МБУК «Губкинский краеведческий музей», «Музей	Экскурсии в музей
		Выставки творческих работ

	истории КМА»	Посещение спектаклей, концертов
10.	Производственные мероприятия и учреждения города	Учебные и познавательные экскурсии
		Профориентационная работа
11.	Достопримечательности города Губкин, Белгородской области	Познавательные и общекультурные экскурсии
12.	МАУК Губкинского городского округа «Губкинский театр для детей и молодёжи»	Посещение спектаклей

Сотрудничество с организациями Служб профилактики

Сотрудничество с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности движения	- акции, беседы, совместные мероприятия, конкурсы; - совместная профилактическая работа
Сотрудничество с КДН и ЗП, ПДН ОМВД в рамках профилактической работы по правонарушениям.	- совместная профилактическая работа по правонарушениям
Сотрудничество с Пожарной охраной, МЧС.	- участие команды школы в конкурсных мероприятиях, посещение пожарной части; - совместная профилактическая работа

10. Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности ФГОС ООО

Эффективность внеурочной деятельности и дополнительного образования зависит от качества программы, развитию и уровня управления этой программой. Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Управление любой инновационной деятельностью идёт по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;
- организация работы с ученическим коллективом;
- организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;
- мониторинг эффективности инновационных процессов.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

11. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении имеются следующие условия: занятия проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, спортивный зал, кабинеты технологии, кабинет музыки, библиотека, компьютерный класс, спортивная площадка. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам.

Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся.

**Учебно-методическое обеспечение учебного плана
на 2024-2025 учебный год**

предмет	классы	Кол-во часов	Программ		Учебник		Оснащенность
			Вид	Автор	Вид	Автор	
	5 а,б,в,г	3	Федеральная рабочая программа по учебному предмету иностранный язык (английский) Предметная линия учебников « Английский в фокусе» 5-9 классы.	Ваулина Ю.Е., Дули Д.,	ФГОС. Английский язык- для 5 классов, Учебник для общеобразовательных учреждений.2023 г. Просвещение.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	100%
	6 а,б,в,г,д	3	Федеральная рабочая программа по учебному предмету иностранный язык (английский) Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы.	Ваулина Ю.Е., Дули Д.,	ФГОС. Английский язык- для 6 классов, Учебник для общеобразовательных учреждений.2023 г. Просвещение.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	100%
	7 а,б,в,г,д	3	Федеральная рабочая программа по учебному предмету иностранный язык (английский) Предметная линия учебников	Ваулина Ю.Е., Дули Д.,	ФГОС. Английский язык- для 7 классов, Учебник для общеобразовательных учреждений.2024 г. Просвещение.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	100%

			«Английский в фокусе» 5-9 классы.				
	8а,б,в,г,д	3	Федеральная рабочая программа по учебному предмету иностранный язык (английский) Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы.	Ваулина Ю.Е., Дули Д.,	ФГОС. Английский язык- для 5 кл, Учебник для общеобразовательных учреждений.2024 г. Просвещение.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	100%
	9 а,б,в,г	3	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П. Кузовлева. 5-9 кл.	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш.	Английский язык-9кл, Учебник для общеобразовательных учреждений.2020г, Просвещение.	Кузовлев В.П.,	100%
Немецкий язык	8д 9 а,б,	1 1 1 1	Авторской программы Аверина М.М. «Рабочие программы к предметной линии учебников «Горизонты» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений.	Аверина М.М.	Немецкий язык. 5 – 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений М.: Просвещение, 2020.	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л., Збранкова	100%

Испанский язык	8 а,б,в,г.	1	Авторской программы по испанскому языку Костылевой С.В. для 5-9 классов общеобразовательных учреждений к учебнику «Завтра», М., Просвещение 2014	Костылева С.В.	Учебник "Испанский язык. Второй иностранный язык. 7-8 классы" серии "Mañana" издательство «Просвещение».2020 Испанский язык. Второй иностранный язык. 9 класс. Учебник "Mañana" издательство «Просвещение».2020	Костылева С.В., Морено К.В., Лопес Барбера И. и др. Костылева С.В., Морено К.В., Лопес Барбера И. и др.	100%
	9 в,г	1					
		1					
		1					

МАТЕМАТИКА

предмет	классы	Кол-во часов	Программа		Учебник		Оснащенность
			Вид	Автор	Вид	Автор	
Математика	5 а,б,в,г	5	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Математика. Виленкин Н.Я. 5-6 классы.	Виленкин Н.Я.	ФГОС. Математика. 5 класс. Базовый уровень. Учебник. В 2 частях. Просвещение, 2023г.	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	100%
	6 а,б,в,г,д	5	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Математика. Виленкин Н.Я. 5-6 классы.	Виленкин Н.Я.	ФГОС. Математика. 6 класс. Базовый уровень. Учебник. В 2 частях. Просвещение, 2023г.	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	100%
Алгебра (геометрия)	7 а,б,в,г,д	5	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Математика : Алгебра. Макарычев Ю.Н. (7-9). Федеральная рабочая	Макарычев Ю.Н. (7-9) Атанасян Л.С. И др.	ФГОС. Математика. Алгебра. 7 класс. Базовый уровень. Учебник.2023г Просвещение. ФГОС.Математика.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А. Атанасян Л.С., Бутузов	100%

			программа по учебному предмету Геометрия. Атанасян Л.С. И др. 7-9 классы.	(7-9)	Геометрия. 7-9 класс. Базовый уровень. Учебник. 2023г. Просвещение.	В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	
	8 а,б,в,г,д	5	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Математика : Алгебра. Макарычев Ю.Н. (7-9). Федеральная рабочая программа по учебному предмету Геометрия. Атанасян Л.С. И др. 7-9 классы.	Макарычев Ю.Н. (7-9) Атанасян Л.С. И др. (7-9)	ФГОС. Математика. Алгебра. 7 класс. Базовый уровень. Учебник.2024г Просвещение. ФГОС.Математика. Геометрия. 7-9 класс. Базовый уровень. Учебник. 2024г. Просвещение.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А.	100%
	9 а,б,в,г	5=3+2	Математика : программы 5-9 классы/ А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский., М.С.Якир и др., (Алгоритм успеха) М.: Вентана- Граф,	А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский., М.С.Якир и др.	Алгебра 9 класс. М. ВЕНТАНА – ГРАФ, 2017г. Геометрия,9 класс М. ВЕНТАНА – ГРАФ, 2019г	А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский. А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский.	100%

БИОЛОГИЯ

предмет	классы	Кол-во часов	Программа		Учебник		Оснащенность
			Вид	Автор	Вид	Автор	
Биология	5 а,б,в,г	1	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Биология. Предметная линия "Линия жизни" (5-9) Базовый уровень.	Пасечник В. В., Биология. "Линия жизни" (5-9)	ФГОС. Биология. 5 класс. Базовый уровень. Учебник. . "Линия жизни" Просвещение. 2023г	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под ред Пасечника В. В.	100%
	6 а,б,в,г,д	1	Федеральная рабочая	Пасечник В. В.,	ФГОС. Биология. 6	Пасечник В. В.,	100%

			программа по учебному предмету Биология. Предметная линия "Линия жизни" (5-9). Базовый уровень.	Биология. "Линия жизни" (5-9)	класс. Базовый уровень. Учебник. . "Линия жизни" Просвещение. 2023г	Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под редакцией Пасечника В. В.	
	7 а,б,в,г,д	1	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Биология. Предметная линия "Линия жизни" (5-9). Базовый уровень.	Пасечник В. В., Биология. "Линия жизни" (5-9)	ФГОС. Биология. 6 класс. Базовый уровень. Учебник. . "Линия жизни" Просвещение. 2023г	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под редакцией Пасечника В. В.	100%
	8 а,б,в,г,д	2	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Биология. Предметная линия "Линия жизни" (5-9). Базовый уровень.	Пасечник В. В., Биология. "Линия жизни" (5-9)	ФГОС. Биология. 6 класс. Базовый уровень. Учебник. . "Линия жизни" Просвещение. 2023г	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под редакцией Пасечника В. В.	100%
	9 а,б,в,г	2	Биология. 5-11 классы. М. Венана - Граф.	И.Н.Пономарева, В.С.Кучменко, О.А.Корнилова	«Биология –9 класс»,2016, ВЕНТАНА-ГРАФ	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С.	100%

ГЕОГРАФИЯ

предмет	классы	Кол-во часов	Программа		Учебник		Оснащенность
			Вид	Автор	Вид	Автор	
География	5 а,б,в,г	1	Федеральная рабочая программа по учебному предмету География Предметной линии «Полярная звезда», 5-9 класс.	Алексеев А.И., "Полярная звезда" (5-9)	ФГОС. География. 5-6 классы. Учебник. "Полярная звезда" Просвещение 2023г	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	100%

	6 а,б,в,г,д	1	Федеральная рабочая программа по учебному предмету География Предметной линии «Полярная звезда», 5-9 класс.	Алексеев А.И., "Полярная звезда" (5-9)	ФГОС. География. 5-6 классы. Учебник. "Полярная звезда" Просвещение 2023г	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	100%
	7 а,б,в,г,д	2	Федеральная рабочая программа по учебному предмету География Предметной линии «Полярная звезда», 5-9 класс.	Алексеев А.И., "Полярная звезда" (5-9)	ФГОС. География. 7 класс. Учебник. "Полярная звезда" Просвещение 2024г	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	100%
	8 а,б,в,г,д	2	Федеральная рабочая программа по учебному предмету География Предметной линии «Полярная звезда», 5-9 класс.	Алексеев А.И., "Полярная звезда" (5-9)	ФГОС. География. 8 класс. Учебник. "Полярная звезда" Просвещение 2024г	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	100%
	9 а,б,в,г	2	Федеральная рабочая программа по учебному предмету География Предметной линии «Полярная звезда», 5-9 класс.	Алексеев А.И., "Полярная звезда" (5-9)	География. 9 класс. Учебник. "Полярная звезда" Просвещение 2022г	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	100%

РУССКИЙ ЯЗЫК

предмет	классы	Кол-во часов	Программа		Учебник		Оснащенность
			Вид	Автор	Вид	Автор	
	5а,б,в,г	5	Федеральная рабочая программа по	Ладыженская Т. А.— Бархударов С. Г. (5-9)	ФГОС. Русский язык. 5 класс. Учебник для	Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранова,	100%

			учебному предмету Русский язык. Предметная линия учебников. Ладыженская Т. А.— Бархударов С. Г. (5-9)		общеобразовательных учреждений в 2-х частях. Просвещение. 2023г.	Л.А.Тростенцова	
	6 а,б,в,г,д	6	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Русский язык. Предметная линия учебников Ладыженская Т. А.- Бархударов С. Г.(5-9)	Ладыженская Т. А.— Бархударов С. Г. (5-9)	ФГОС. Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2х частях. Просвещение. 2023г.	Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцова	100%
	7 а,б,в,г,д	4	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Русский язык. Предметная линия учебников Ладыженская Т. А.- Бархударов С. Г.(5-9)	Ладыженская Т. А.— Бархударов С. Г. (5-9)	ФГОС. Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2х частях. Просвещение. 2024г.	Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцова	100%
	8 а,б,в,г,д	3	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Русский язык. Предметная линия учебников Ладыженская Т. А.- Бархударов С. Г.(5-9)	Ладыженская Т. А.— Бархударов С. Г. (5-9)	ФГОС. Русский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Просвещение. 2024г.	Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцова	100%
	9 а,б,в,г	3	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников. Т.А.Ладыженской,	Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцова	Русский язык. 9 класс. М.Просвещение. 2019	Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцова	100%

			М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и др.М.Просвещение. 2016				
--	--	--	--	--	--	--	--

ЛИТЕРАТУРА

предмет	классы	Кол-во часов	Программа		Учебник		Оснащенность
			Вид	Автор	Вид	Автор	
Литература	5 а,б,в,г	3	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Литература, Коровина В.Я. и др. (5-9).	Коровина В.Я. и др.	ФГОС. Литература 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. Просвещение 2023г.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	100%
	6 а,б,в,г,д	3	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Литература, Коровина В.Я. и др. (5-9).	Коровина В.Я. и др.	ФГОС. Литература 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях Просвещение 2023г.	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др.; под ред. Коровиной В.Я.	100%
	7 а,б,в,г,д	2	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Литература, Коровина В.Я. и др. (5-9).	Коровина В.Я. и др.	ФГОС. Литература 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. Просвещение 2024г.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	100%
	8 а,б,в,г,д	2	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Литература, Коровина В.Я. и др. (5-9).	Коровина В.Я. и др.	ФГОС. Литература 8класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. Просвещение 2023г.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	100%
	9 а,б,в,г	3	Программа курса «Литература», 5-9	Г.С Меркин, С.А.Зинин,	«Литература» 9 класс. Учебник для	Меркин Г.С.	100%

			классы. М. ООО «Русское слово - учебник», 2017 – (ФГОС.Инновационная школа)		общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. М. «Русское слово», 2017г		
--	--	--	---	--	---	--	--

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО, ИСКУССТВО

предмет	классы	Кол-во часов	Программа		Учебник		Оснащенность
			Вид	Автор	Вид	Автор	
Изобразительное искусство	5 а,б,в,г	1	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского.5-8 классы.	Горяева Н. А., Островская О. В./ под ред. Неменского Б. М.	ФГОС. Изобразительное искусство. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. «Просвещение», 2023г.	Горяева Н. А., Островская О. В./ под ред. Неменского Б. М.	100%
	6 а,б,в,г,д	1	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского.5-8 классы.	Неменская Л. А./ под ред. Неменского Б. М.	ФГОС. Изобразительное искусство. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. «Просвещение», 2023г.	Неменская Л. А./ под ред. Неменского Б. М.	100%
	7 а,б,в,г,д	1	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Изобразительное искусство.	Питерских А. С., Гуров Г. Е./ под ред. Неменского Б. М.	ФГОС. Изобразительное искусство. Учебник для 7 класса общеобразовательных	Питерских А. С., Гуров Г. Е./ под ред. Неменского Б. М.	100%

			Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского.5-8 классы.		учреждений. «Просвещение», 2024г.		
	8 а,б,в,г,д	1	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского.5-8 классы.	Питерских А. С./ под ред. Неменского Б. М.	ФГОС. Изобразительное искусство. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. «Просвещение», 2023г.	Питерских А. С./ под ред. Неменского Б. М.	100%

ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВО, ПРАВО, ЭКОНОМИКА

предмет	классы	Кол-во часов	Программа		Учебник		Оснащенность
			Вид	Автор	Вид	Автор	
История	5 а,б,в,г	2	Федеральная рабочая программа по учебному предмету История. Всеобщая история. История Древнего мира. Предметная линия учебников под ред. В.Р. Мединского и РВИО.5-9 классы.	Под ред. В.Р. Мединского. (5-9) (РВИО)	ФГОС. История. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2023г.	Саплина Е.В., Немировский А.А., Соломатина Е.И., Тырин С.В.; под общ. ред. Мединского В.Р.	100%
	6 а,б,в,г,д	2	Федеральная рабочая программа по учебному предмету История. История России. Предметная	Под ред. Торкунова А. В. (6-10)	ФГОС. История. История России, 6 класс, в 2х частях. Учебник для общеобразовательных	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др. ; под ред. Торкунова А. В.	100%

			линия учебников под ред. Торкунова А. В. 6-10 классы.		учреждений. Просвещение 2023г.		
			Федеральная рабочая программа по учебному предмету История. Всеобщая история. Предметная линия учебников А.А. Вигасина, О.С.Сороко-Цюпы. 5-10 классы.	Вигасин А.А. - Сороко-Цюпа О.С. (5-10)	ФГОС. История. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений Просвещение 2023г.	Агибалова Е. В., Донской Г. М. ; под ред. Сванидзе А. А.	100%
	7 а,б,в,г,д	2	Федеральная рабочая программа по учебному предмету История. История России. Предметная линия учебников под ред. Торкунова А. В. 6-10 классы.	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. под ред. Торкунова А. В.	ФГОС. История. История России, 7 класс, в 2х частях. Учебник для общеобразовательных учреждений. Просвещение 2024г.	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др.; под ред. Торкунова А. В.	100%,
			Федеральная рабочая программа по учебному предмету История. Всеобщая история. Вигасин А.А. - Сороко-Цюпа О.С. (5-10)	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. ; под ред. Искендерова А. А.	ФГОС. История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV—XVII века. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений Просвещение 2023г.	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. ; под ред. Искендерова А. А.А.	100%
	8 а,б,в,г,д	2	Федеральная рабочая программа по учебному предмету История. История России. Предметная линия учебников под	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. под ред. Торкунова А. В.	ФГОС. История. История России, 8 класс, в 2 х частях. Учебник для общеобразовательных учреждений.	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др. ; под ред. Торкунова А. В.	100%

			ред. Торкунова А. В. 6-10 классы.		Просвещение 2024г.		
			Федеральная рабочая программа по учебному предмету История. Всеобщая история. Вигасин А.А. - Сороко-Цюпа О.С. (5-10)	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М ; под ред. Искендерова А. А..	ФГОС. История. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений Просвещение 2023г.	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и др. ; под ред. Искендерова А. А.	100%
	9 а,б,в,г	2	История России. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Данилова, Л.Г.Косулиной. 5-9 классы. М.Просвещение.2014	А.А.Данилов	История России 9 класс. 2019г, М.Просвещение.	А.А.Данилов, Н.М. Арсеев, А.А. Левандовский	100%
			Федеральная рабочая программа по учебному предмету История. Всеобщая история. Вигасин А.А. - Сороко-Цюпа О.С. (5-10)	под ред. Искендерова А. А..	История. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений Просвещение 2021г.	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и др. ; под ред. Искендерова А. А.	100%
Обществознание	6 а,б,в,г,д	1	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Обществознание. Предметная линия учебников Л.Н.Боголюбова. 6-9 классы.	Боголюбов Л.Н.	ФГОС. Обществознание. Базовый уровень. Учебник для общеобразовательных учреждений Просвещение 2023г.	Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и др.	100%

	7 а,б,в,г,д	1	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Обществознание. Предметная линия учебников Л.Н.Боголюбова. 6-9 классы.	Боголюбов Л.Н.	ФГОС. Обществознание. Базовый уровень. Учебник для общеобразовательных учреждений Просвещение 2024г.	Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и др.	100%
	8 а,б,в,г,д	1	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Обществознание. Предметная линия учебников Л.Н.Боголюбова. 6-9 классы.	Боголюбов Л.Н.	ФГОС. Обществознание. Базовый уровень. Учебник для общеобразовательных учреждений Просвещение 2024г.	Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и др.	100%
	9 а,б,в,г	1	Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы. М., Просвещение, 2016	Л.Н.Боголюбов,	Обществознание М.Просвещение, 2019	Л.Н.Боголюбов, Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая.	100%

ИНФОРМАТИКА

предмет	классы	Кол-во часов	Программа		Учебник		Оснащенность
			Вид	Автор	Вид	Автор	
Информатика	7 а,б,в,г,д	1	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Информатика. Босова Л.Л., Босова А.Ю. (7-	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	ФГОС. Информатика. 7 класс. Базовый уровень. Учебник для общеобразовательных учреждений	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	100%

			9)		Просвещение 2023г.		
	8 а,б,в,г,д	1	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Информатика. Босова Л.Л., Босова А.Ю. (7-9)	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	ФГОС. Информатика. 8 класс. Базовый уровень. Учебник для общеобразовательных учреждений Просвещение 2023г.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	100%
	9 а,б,в,г	1	Информатика. Программа для основной школы. 5-6 классы, 7-9 классы. М. БИНОМ. Лаборатория знаний. 2014г	Л.Л.Босова, А.Ю.Босова	«Информатика», учебник для 9кл.», М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017г.	Л.Л.Босова, А.Ю.Босова	100%

МУЗЫКА

предмет	классы	Кол-во часов	Программа		Учебник		Оснащенность
			Вид	Автор	Вид	Автор	
Музыка	5 а,б,в,г	1	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Музыка . Предметная линия учебников Сергеева Г.П. (5-8).	Сергеева Г.П.	ФГОС. Музыка. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений Просвещение 2023г.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	100%
	6 а,б,в,г,д	1	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Музыка . Предметная линия учебников Сергеева Г.П. (5-8).	Сергеева Г.П.	ФГОС. Музыка. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений Просвещение 2023г.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	100%
	7 а,б,в,г,д	1	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Музыка . Предметная	Сергеева Г.П.	ФГОС. Музыка. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	100%

			линия учебников Сергеева Г.П. (5-8).		Просвещение 2024г.		
	8 а,б,в,г,д	1	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Музыка . Предметная линия учебников Сергеева Г.П. (5-8).	Сергеева Г.П.	ФГОС. Музыка. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений Просвещение 2024г.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	100%

Труд (технология)

предмет	классы	Кол-во часов	Программа		Учебник		Оснащенность
			Вид	Автор	Вид	Автор	
Труд (технология)	5 а,б,в,г	2	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Технология. Предметная линия учебников Глозман Е.С., Кожина О.А. (5-9)	Глозман Е.С., Кожина О.А	ФГОС. Технология. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений Просвещение 2023г.	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.	100%
	6 а,б,в,г,д	2	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Технология. Предметная линия учебников Глозман Е.С., Кожина О.А (5-9)	Глозман Е.С., Кожина О.А	ФГОС. Технология. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений Просвещение 2023г.	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.	100%
	7 а,б,в,г,д	2	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Технология. Предметная линия учебников Глозман	Глозман Е.С., Кожина О.А	ФГОС. Технология. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений Просвещение 2023г.	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.	100%

			Е.С., Кожина О.А (5-9)				
	8 а,б,в,г,д	1	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Технология. Предметная линия учебников Глозман Е.С., Кожина О.А (5-9)	Глозман Е.С., Кожина О.А	ФГОС. Технология. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений Просвещение 2023г.	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.	100%

ФИЗИКА

предмет	классы	Кол-во часов	Программа		Учебник		Оснащенность
			Вид	Автор	Вид	Автор	
Физика	7 а,б,в,г,д	2	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Физика. Предметная линия учебников Перышкин И. М. - Иванов А. И. (7-9)	Перышкин И. М. - Иванов А. И.	ФГОС. Физика. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений Просвещение 2023г.	Перышкин И. М., Иванов А. И.	100%
	8 а,б,в,г,д	2	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Физика. Предметная линия учебников Перышкин И. М. - Иванов А. И. (7-9)	Перышкин И. М. - Иванов А. И.	ФГОС. Физика. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений Просвещение 2024г.	Перышкин И. М., Иванов А. И.	100%
	9 а,б,в,г	3	Рабочая программы. Физика. 7-9 классы: учебно – методическое пособие / сост. Е.Н.Тихонова.- 2 изд– М.: Дрофа,	Перышкин Л.В.	«Физика - 9», 2018, Дрофа	Перышкин Л.В.	100%

2013.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Классы	Количество часов	Программа		Учебник		обеспеченность
		Вид	Автор	Вид	Автор	
5 а,б,в,г	2	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Физическая культура. Предметная линия учебников Матвеев А.П. (5-9)	Матвеев А.П.	ФГОС. Физическая культура 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Просвещение 2023г.	Матвеев А.П.	100%
6 а,б,в,г,д	2	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Физическая культура. Предметная линия учебников Матвеев А.П. (5-9)	Матвеев А.П.	ФГОС. Физическая культура 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Просвещение 2023г.	Матвеев А.П.	100%
7 а,б,в,г,д	2	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Физическая культура. Предметная линия учебников Матвеев А.П. (5-9)	Матвеев А.П.	ФГОС. Физическая культура 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Просвещение 2024г.	Матвеев А.П.	100%
8 а,б,в,г,д	2	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Физическая культура. Предметная линия учебников Матвеев А.П. (5-9)	Матвеев А.П.	Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льянская Л. И. и др./ Под ред. Егорова С. Н.	Матвеев А.П.	100%
9 а,б,в,г	2	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» - М. Просвещение 2012 гг.);	Лях В.И., Зданевич А.А.,	Физическая культура, 8-9 М.Просвещение, 2017г.	М.Я.Виленский	100%

ОБЗР

Классы	Количество часов	Программа		Учебник		Обеспеченность
		Вид	Автор	Вид	Автор	
8 а,б,в,г,д	1	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. ОБЖ под ред. С.Н. Егорова (5-9) Просвещение 2023г.;	Под ред. Егорова С. Н.	ФГОС «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Просвещение 2024г	Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льяная Л. И. и др./ Под ред. Егорова С. Н.	100%
9 а,б,в,г	1	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. ОБЖ под ред. С.Н. Егорова (5-9) Просвещение 2023г.;	Под ред. Егорова С. Н.	ФГОС «Основы безопасности жизнедеятельности» 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Просвещение 2024г	Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льяная Л. И. и др./ Под ред. Егорова С. Н.	100%

ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА

предмет	классы	Кол-во часов	Программа		Учебник		Оснащенность
			Вид	Автор	Вид	Автор	

ОДНКНР	5 а,б,в,г	1	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Основы духовно-нравственной культуры народов России (5-6)Просвещение, 2023г.	под научной ред. А.В. Лубкова	ФГОС «Основы духовно-нравственной культуры народов России.» Учебное пособие. 5 класс. В 2 частях Просвещение 2024	Лубков А.В., Золотухин В.В., Бигнова М.Р., Черкезов А.А. под научной ред. А.В. Лубкова	100%
ОДНКНР	6 а,б,в,г,д	1	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Основы духовно-нравственной культуры народов России (5-6)Просвещение, 2023г.	под научной ред. А.В. Лубкова			100%

ХИМИЯ

Предмет	Класс	Количество часов	Программа		Учебник		Обеспеченность
			Вид	Автор	Вид	Автор	
Химия	8 а,б,в,г,д	2	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Химия Предметная линия учебников Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А. (8-9)	Габриелян О.С.	ФГОС «Химия» 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Просвещение 2023г	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	100%
	9 а,б,в,г	2	Примерные программы по учебным предметам. Стандарты второго поколения. М.Просвещение.2016.	Габриелян О.С.	Химия – 9 класс. Дрофа, 2019	Габриелян О.С.	100%

ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ

Классы		Количество	Программа	Учебник	Обеспеченность
--------	--	------------	-----------	---------	----------------

	Название курса	часов	Вид	Автор	Вид	Автор	
8 а,б,в,г,д	Многоугольник и	1	Многоугольники. Программа курса по выбору. М.,Мнемозина, 2007	И.В. Смирнов	Многоугольники..М.,М немозина, 2007	И.В. Смирнов	100%