

Областное государственное автономное общеобразовательное учреждение  
"Губкинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением  
отдельных предметов" Белгородской области

Утверждаю:



Директор ОГАОУ  
«Губкинская средняя общеобразовательная  
школа с УИОП»  
Белгородской области  
Морозова  
2021 г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Безопасность дорожного движения»  
на 1 год обучения**

Педагог дополнительного образования:  
Дурнева Д.С.

г. Губкин  
2021 г.

## Пояснительная записка.

Среди всех опасностей природного и антропогенного характера особо стоит проблема безопасности дорожного движения, представляя собой сложную систему взаимодействия социогенных и технических факторов. В списке причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку твердо занимает дорожно-транспортный травматизм, который сегодня достигает масштабов социальной катастрофы. Более четверти миллиона человек на Земле ежегодно погибает в дорожно-транспортных происшествиях (ДТП). Особую тревогу в проблеме безопасности дорожного движения вызывает детский дорожно-транспортный травматизм. Каждый год свыше 20 тысяч детей в возрасте до 16 лет становятся участниками либо жертвами дорожно-транспортных происшествий. Количество погибших ежегодно увеличивается, свыше 80% из общего числа пострадавших детей становятся инвалидами.

Системный анализ дорожно-транспортных происшествий позволяет утверждать, что основной причиной аварий на дорогах является низкий уровень подготовки участников дорожного движения. Данное пособие призвано в некоторой мере уменьшить дефицит информации, необходимой учителю и воспитателю для организации процесса формирования у детей и подростков устойчивых навыков (стереотипов) безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Актуальностью** данной программы и её педагогической целесообразностью является формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими навыков сохранять жизнь и здоровье в повседневной жизни и в опасных условиях, умение оказывать само- и взаимопомощь, а также развитие творческих способностей воображение, фантазии учащихся.

Отличие данной программы выражается в том, что изучение Правил дорожного движения и формирование навыков безопасного поведения у детей предлагается в рамках системы дополнительного образования в специально оборудованном кабинете, оснащённом комплексом учебно-методических и технических пособий, что существенно расширяет возможности воспитания дисциплинированного и грамотного пешехода. Данная программа предназначена дополнить и закрепить программный материал, получаемый учащимися на уроках, так как учебных часов в ОУ, отводимых на Правила дорожного движения явно недостаточно.

Для достижения наибольшей эффективности в работе на занятиях используются игровые методики, помогающие в более доступной форме осваивать новые знания. На занятиях разбираются различные дорожные ситуации, что способствует развитию наблюдательности, логического мышления, формированию умения предвидеть скрытые опасности на дороге.

Формы организации образовательного процесса в секции - занятия групповые и индивидуальные. Занятия проводятся в форме практической и теоретической работы.

Программа связана с задачами основного образования по многим своим разделам: ознакомление с окружающим миром, труд, чтение, рисование. Использование различных заданий носит подготавливающий характер к отдельным дисциплинам школьной программы: геометрия, черчение, основы медицинских знаний.

Педагогическая целесообразность состоит в том, что программа рассчитана на детей младшего школьного возраста. Именно в этом возрасте происходит привитие специальных навыков и привычек. Совершаемые детьми ошибки повторяются и являются частыми. Большинство этих ошибок формируются и закрепляются ложные и опасные навыки и привычки. Поэтому большая ответственность в деле формирования у подрастающего поколения знаний по Правилам дорожного движения лежит на семье и учреждениях образования. От родителей учителей общеобразовательных учреждений и педагогов дополнительного образования, во многом зависит сформированность у подрастающего поколения знаний, умений и навыков безопасного поведения на дороге.

Важную роль играют индивидуально-личностное развитие детей на основе их интересов и способностей, психофизиологические способности детей, которые определяют их поведение на дороге. Детская импульсивность, сужение восприятия, рассеянное внимание, отсутствие опыта и развитых способностей предвидения последствий своих действий обуславливают резкие изменения в поведении ребенка. В этом возрасте большое значение имеет развитие учащихся в коллективе. Для сплочения детей используются коллективно - творческие дела.

Программа предусматривает взаимодействие с родителями в следующих формах:

Свободные посещения занятий родителями.

Индивидуальные беседы с родителями.

Тематические родительские собрания (ознакомление с программой обучения, правилами внутреннего распорядка, расписанием, материально-техническим состоянием секции и меры его улучшения).

Привлечение родителей к посильной помощи в оснащение секции.

Направленность программы социально-педагогическая.

Продолжительность освоения программы - 1 год.

Группа состоит из 15 человек, возраст учащихся 7-10 лет.

**Целью** данной программы является: создание условий для формирования адаптированной личности, способной действовать в различных дорожных ситуациях; предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Для достижения цели решаются следующие **задачи**:

**Обучающие:**

- овладение знаниями Правил дорожного движения, необходимых для безопасности в качестве пешехода и пассажира.
- овладение навыками оказания первой медицинской помощи,
- привитие навыков безопасного поведения на дорогах, улицах, в транспорте.

**Развивающие:**

- развитие творческих способностей, воображения, фантазии у учащихся

**Воспитывающие:**

- воспитание у детей чувства взаимопомощи, готовности помочь человеку в различных дорожных ситуациях.
- привлечение детей к углубленному изучению и практическому применению правил дорожного движения.

В начале обучения проводится первоначальная диагностика детей в форме тестирования, для выявления уровня знаний.

В ходе обучения – проверка и закрепление знаний осуществляется в игровой форме. Игра – это одна из наиболее ярких и эмоциональных форм детской деятельности по усвоению правильного поведения. Используются различные типы игр: интеллектуальные, сюжетно-ролевые, подвижные.

Контрольно-срезовые занятия проводятся в форме викторины.

Итогово-контрольные мероприятия проводятся в форме творческих дел: игровые программы, конкурсы, викторины.

Темы занятий в течении года могут изменяться в зависимости от особенностей материально-технической базы, тематики, проводимых в городе, районе, учреждении конкурсов или выставок.

На занятиях создаются условия для привития учащимся коммуникативной культуры, доброжелательных отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости, дисциплинированности.

Распределение учебного времени по разделам  
и темам программы студии «Правила дорожного движения. Уроки безопасности»  
для учащихся 1-4 классов.  
Для занятий, посещаемостью 1 раз в неделю по 2 часа

№	Наименование разделов и тем.	Кол-во часов	Теория	Практика
<b>1.</b>	<b>Правила дорожного движения</b>	<b>67</b>	<b>44</b>	<b>23</b>
1.1.	Вводное занятие. Техника безопасности.	2	2	-
1.2.	Дорога- её элементы и правила поведения на ней.	4	4	-
1.3.	Остановочный путь и скорость движения.	2	2	-
1.4.	Виды пешеходных переходов.	4	4	-
1.5.	Нерегулируемые перекрестки.	4	2	2
1.6.	Регулируемые перекрестки. Светофор.	4	2	2
1.7.	Регулировщик. Его сигналы.	4	2	2
1.8.	Дорожные знаки.	8	4	4
1.9.	Дорожная разметка проезжей части.	6	4	2
1.10.	Опасность на дороге, как ее избежать.	4	2	2
1.11.	Игры на проезжей части, ходьба по ней при наличии светофора	4	2	2
1.12.	Виды транспортных средств.	4	2	2
1.13.	Виды общественного транспорта. Поездка на автобусе и троллейбусе.	5	3	2
1.14.	Поездка на трамвае.	2	2	-
1.15.	Поездка на других видах транспорта.	4	2	2
1.16.	Безопасная езда на велосипеде.	2	2	-
1.17.	Требования безопасности при катании на роликах, коньках, скейтбордах и подобных средствах.	2	2	-
1.18.	Правила движения пешеходов по загородной дороге.	1	1	-
1.19.	Итоговое занятие по ПДД.	1	-	1
<b>2.</b>	<b>Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
2.1.	Средства оказания медицинской помощи	2	2	-
2.2.	Первая медицинская помощь при травмах	2	2	-

2.3.	Итоговое занятие по ПМП.	1	-	1
	Итого	72	48	24