

**Обновленный ФГОС СОО –
единое образовательное
пространство**

Нормативно-правовая база введения ФГОС СОО

- 1) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413
- 2) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 №1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71763)
- 3) Письмо Министерства просвещения РФ от 17 ноября 2022 г. №03-1889 "О направлении информации"
- 4) Приказ министерства образования Белгородской области от 15.12.2022 г. №3944 «Об организации работы по введению обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в общеобразовательных организациях Белгородской области»
- 5) Приказ управления образования администрации Губкинского городского округа от 11.01.2023 г №48 «Об организации работы по сопровождению введения и реализации обновленных ФГОС начального, основного и среднего общего образования»
- 6) Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ (письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 г. №03-327)

*Единое образовательное пространство.
ФГОС – ведущий инструмент*



ФГОС – ключевой регулятор содержания образования

**Образовательные
программы**

**Учебно-методические
издания
(учебники и учебные
пособия)**

ФГОС

**Контрольно-измерительные
материалы процедур
оценки качества
образования**

**Программы
дополнительного
профессионального
образования**

Ведущие сходства и отличия ФГОС разных поколений

Сходства

- Единая методологическая основа – системно-деятельностный подход.
- Единая структура (в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»):
 - ✓ общие положения
 - ✓ требования к структуре образовательных программ и их объему
 - ✓ требования к условиям реализации образовательных программ
 - ✓ требования к результатам освоения образовательных программ

Отличия

Конкретизируют требования к результатам освоения образовательных программ.

Расширяют возможность вариативности образовательных программ и условий их реализации.

Устанавливают требования к информационно-образовательной среде

Комплексный формат представления требований к результатам освоения основной образовательной программы

Требования:

- систематизированы, конкретизированы;
- задаются в деятельностной форме;
- предъявляются к результатам обучения и воспитания;
- взаимосвязаны



Единая система требований

Вариативность образовательных программ

Механизмы обеспечения

ФГОС ООО 2021, ФГОС СОО 2022

Предусмотрены возможности:

- формирования образовательной программы с включением вариативных учебных модулей
- разработки и реализации программ различного уровня сложности и направленности
- разработки и реализации индивидуальных учебных планов
- самостоятельного выбора траекторий изучения учебных предметов для обучающихся инновационных школ
- вариативности сроков реализации образовательной программы
- изучения учебных предметов на базовом и углубленном уровнях

ФГОС ООО 2010,
ФГОС СОО 2012

НЕ предусмотрены возможности:

- самостоятельного выбора траекторий изучения учебных предметов для обучающихся инновационных школ
- вариативности сроков реализации образовательной программы
- изучения ряда учебных предметов на базовом и углубленном уровнях в основной школе, абсолютного большинства всех учебных предметов в старшей школе

Информационно-образовательная среда

Особенности требований

ФГОС ООО 2021, ФГОС СОО 2022

- **Цели ИОС:** повышение качества реализации образовательных программ, качества управления образовательной организацией.
- **Возможность использования:** внутренних информационных ресурсов, внешних ресурсов для функционирования ИОС школы (outsourcing).
- **Обеспечение доступности:** информационных и учебных ресурсов образовательной организации
- учебной документации образовательной организации.
- **Безопасность:** безопасный доступ к верифицированным образовательным ресурсам цифровой образовательной среды.
- **Специальные требования** к ресурсам, используемым при обучении детей с ОВЗ.

ФГОС ООО 2010, ФГОС СОО 2012

НЕ предусмотрено:

- использование ИОС для повышения качества управления образовательной организацией;
- использования внешних ресурсов для функционирования ИОС;
- обеспечение доступности и безопасности ИОС;
- специальных требований к ресурсам для обучения детей с ОВЗ.

ФГОС ООО 2021, ФГОС СОО 2022

**Стандартизация
процесса
обучения и
оценки качества
образовательных
достижений
школьников**



Основные изменения ФГОС СОО

(Приказ Минпросвещения РФ от 12.08.2022г № 732 «О внесении изменений в ФГОС СОО от 17.05.2012 № 413»)



Основные изменения ФГОС СОО

Изменение учебного плана

Ст.12 ФЗ № 273, п. 6.2. Организация, осуществляющая образовательную деятельность при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение (вступает в силу с 01.01.23 г.)

✓ Предмет «Математика» стал включать курсы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика»

✓ Можно не вводить углубленное изучение только в АООП. Во внеурочную деятельность включены занятия по программе коррекционной работы

✓ Учебный план профиля и индивидуальный учебный план должны содержать минимум 13 предметов

✓ Для учебных планов АООП предусмотрена замена физкультуры на предмет «Адаптивная физическая культура»

✓ Минимум два предмета должны изучаться на углубленном уровне. Без исключения для универсального профиля

✓ Добавлены требования к электронной информационно – образовательной среде





Федеральный закон от 24 сентября 2022 г № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 371-ФЗ)

Ч. 10 СТ. 2 - Федеральная основная общеобразовательная программа - учебно-методическая документация, определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы

Ч. 6 СТ. 12 - Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть **перераспределение** предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение

ФООП разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Минпросвещения России от 30 сентября 2022 г. № 8745

целевой раздел

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися ФООП;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения ФООП

содержательный раздел

- федеральные рабочие программы учебных предметов;
- программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральная рабочая программа воспитания

организационный раздел

- федеральный учебный план;
- федеральный план внеурочной деятельности;
- федеральный календарный учебный график;
- федеральный календарный план воспитательной работы



ЕДИНСТВО СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в «Параметры».



ФООП

федеральный
учебный план

федеральный
календарный
учебный
график

федеральные
рабочие
программы
учебных
предметов, курсов,
дисциплин

федеральная
рабочая
программа
воспитания

федеральный
календарный
план
воспитательной
работы

№ 569 от 18.07.2022



№ 568 от 18.07.2022



№ 7321 от 2.08.2022



Федеральный учебный план СОО

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б	
	Литература	Б	У
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	
	Родная литература	Б	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	У
	Второй иностранный язык	Б	
Общественно-научные предметы	История	Б	У
	Обществознание	Б	У
	География	Б	У
Математика и информатика	Математика	Б	У
	Информатика	Б	У
Естественно-научные предметы	Физика	Б	У
	Химия	Б	У
	Биология	Б	У
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	
	Индивидуальный проект		
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся			

Федеральный учебный план (19 вариантов)

- технологический профиль (математика (У) и физика (У))
- технологический профиль (математика (У) и информатика (У))
- естественно-научный профиль (химия (У) и биология (У))
- гуманитарный профиль (обществознание (У) и литература (У))
- гуманитарный профиль (иностранный язык (У) и литература (У))
- гуманитарный профиль (история (У) и литература (У))
- гуманитарный профиль (обществознание (У) и история (У))
- гуманитарный профиль (иностранный язык (У) и история (У))
- гуманитарный профиль (обществознание (У) и иностранный язык (У))
- социально-экономический профиль (математика (У) и обществознание (У))
- социально-экономический профиль (математика (У), география (У), обществознание (У))
- социально-экономический профиль (география (У) и обществознание (У))
- универсальный профиль (2 учебных предмета (У) определяет ОО)
- технологический профиль с изучением родного языка/родной литературы (математика (У) и физика (У))
- технологический профиль с изучением родного языка/родной литературы (математика (У) и информатика (У))
- естественно-научный профиль с изучением родного языка/родной литературы (химия (У) и биология (У))
- социально-экономический профиль с изучением родного языка/родной литературы (математика (У) и обществознание (У))
- гуманитарный профиль с изучением родного языка/родной литературы (обществознание (У) и литература (У))
- универсальный профиль с изучением родного языка/родной литературы (2 учебных предмета (У) определяет ОО)

Организационно-управленческие мероприятия

- разработка нормативно-правовых документов и локальных актов различного уровня;
- планирование и реализация мероприятий по обеспечению условий реализации обновленного ФГОС СОО (материально-технических, финансовых, информационных и других);
- реализация мероприятий дорожной карты по переходу на обновленный ФГОС СОО и ФОП СОО (*Приложение 2 к приказу управления образования администрации Губкинского городского округа № 48 от 11.01.2023 г.*)