



Изменения ФГОС СОО

Основная задача ФГОС

создание единого образовательного пространства по всей России, которое должно обеспечить комфортные условия обучения для детей при переезде в другой город или, к примеру, при переходе на семейное обучение.

Завершен переход ОО на обновленный ФГОС

Утверждены ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»

Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС СОО

- Реализацию образовательной программы среднего общего образования в соответствии с обновленным ФГОС СОО рекомендуется начать с 1 сентября 2023 года в 10 классах.
- *! основные общеобразовательные программы образовательных организаций подлежат приведению в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами:*
- *НОО - не позднее 1 апреля 2023 года*
- *ООО и СОО – не позднее 1 сентября 2023 года.*
- Максимально допустимая аудиторная нагрузка обучающихся за два учебных года среднего общего образования не может быть более 2516 академических часов (на 74 часа меньше по сравнению с предыдущей редакцией ФГОС СОО), что соответствует СанПиН и позволяет предупредить переутомление и сохранить оптимальный уровень работоспособности обучающихся.

Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС СОО

- Учебный план обучения должен содержать не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, география, обществознание, физика, химия, биология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности) и предусматривать изучение **не менее 2 учебных предметов** на углубленном уровне в соответствии с выбранным профилем обучения.
- ! В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебные предметы "Второй иностранный язык", "Родной язык", "Родная литература" могут быть включены в учебный план по заявлению родителей
- В связи с тем, что русский язык – государственный язык Российской Федерации, на уровне среднего общего образования обязателен для изучения на одном (базовом) уровне для всех профилей, предусмотренных ФГОС СОО. Экзамен по русскому языку **обязателен** для всех обучающихся, независимо от профиля.

Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС СОО



В обновленном ФГОС СОО сохранены объем и содержание всех учебных предметов предыдущей редакции ФГОС СОО, что позволяет усилить фундаментальную составляющую каждого учебного предмета.

! Содержание обозначенных во ФГОС СОО учебных предметов "Право", "Экономика", "Естествознание", "Россия в мире", "Экология" будет проверяться в рамках оценочных процедур.

Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС СОО



помощь по вопросам реализации обновленного ФГОС СОО педагогический работник и руководитель образовательной организации могут получить, обратившись к ресурсу "Единое содержание общего образования"

<https://edsoo.ru/>

Организационно-методическое сопровождение перехода на обновленный ФГОС СОО на уровне общеобразовательной организации должна

включать:

- Разработку и реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с обновленным ФГОС СОО (на основе ФОП СОО), опираясь на комплекс организационно-методических мероприятий и организационно-методическую поддержку каждого педагога;
- Разработку и утверждение плана-графика мероприятий по введению обновленного ФГОС СОО школьном уровне;
- Организацию обучения и подготовки управленческих и педагогических команд;
- Организацию обновления учебно-методической документации в образовательных организациях;
- Осуществлять систематический мониторинг введения обновленного ФГОС СОО.

Организационно-методическая поддержка каждого учителя в период перехода на обновленный ФГОС СОО должна включать:

- проведение анализа уроков, организованных в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО;
- организацию взаимопосещения занятий учителями как в рамках одного методического направления, так и между методическими группами;
- выработку методических рекомендаций на уровне образовательной организации по совершенствованию используемых методов и приемов достижения образовательных результатов;
- рассмотрение на педагогических советах промежуточных результатов реализации обновленного ФГОС СОО;
- формирование системы наставничества для профессионального роста молодых специалистов;
- контроль качества организации учителем учебно-воспитательного процесса.