

# Дистанционное обучение:

**в вопросах и ответах**

## навигаторы для:

школьника

родителя

классного руководителя

учителя-предметника

Подробнее: Институт развития образования АСОУ  
Московской области [www.iroasoumo.ru](http://www.iroasoumo.ru)

# Дистант, **В ЧЕМ** отличие ?

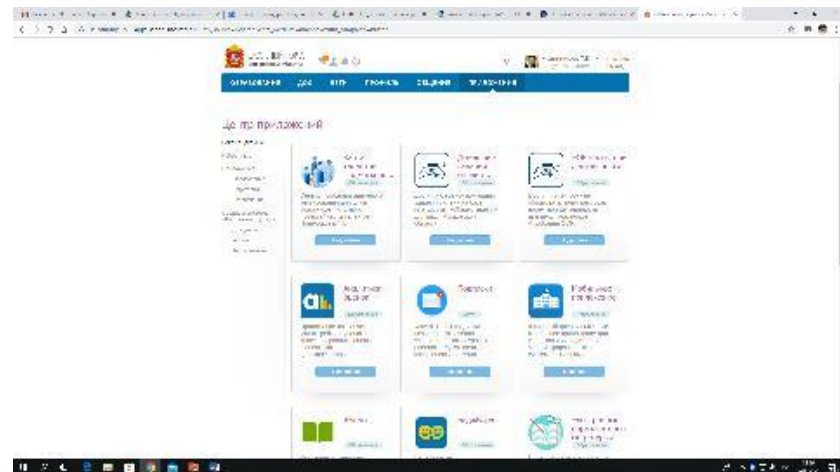
ДИСТАНТ  ОЧНОЕ

1. Расписание занятий (нельзя переносить полностью)
2. Приемы , методы, формы урока (другие)
3. Роль учителя (тьютор-наставник-педагог!)
4. **КОММУНИКАЦИИ!!!!**
5. Мотивация ученика (поддержание интереса к содержанию и формату)
6. Перенос в он-лайн ВСЕГО офф-лайна (внеурочка, допобразование....)
7. Обратная связь (технические решения и поддержание интереса)
8. Работа с родителями ( проверка устойчивости взаимодействия, методическая поддержка, родитель-тьютор)



# –ЕДИНАЯ «ТОЧКА» ВХОДА В МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

- Размещение ДЗ, в том числе и ДЗ он-лайн
- Анализ по заболеваемости
- Общение с учениками и родителями
- Чек-листы по предметам
- Расписание он-лайн консультаций
- **ШКОЛА СОЗДАЕТ СВОИ ТИПОВЫЕ АЛГОРИТМЫ**



# ДЛЯ ШКОЛЬНИКА

- Соблюдать режим дня
- Поддерживать порядок рабочего места
- Информировать учителя и родителей по вопросам и проблемам подключения и обучения
- Готовиться к занятиям (Вовлеченность и мотивация)
- Предоставлять обратную связь учителю
- Дозировать нагрузку на глаза
- Следовать принципам информационной безопасности в сети
- Информировать родителей и учителя об информационных вбросах в мессенджерах
- Проводить ежедневную разминку
  
- Получать удовольствие от учебы

# ДЛЯ РОДИТЕЛЯ

- Ознакомиться с информацией на сайте образовательного учреждения
- Отслеживать расписание занятий
- Поддерживать контакт с классным руководителем
- Контролировать рабочее место школьника
- Контролировать самочувствие ребенка
- Фиксировать и обсуждать с ребенком проблемы и вопросы обучения
- Обеспечить режим труда и отдыха школьника
- Проводить профилактику вирусной инфекции
- Контролировать информационную безопасность ребенка
- Предусмотреть активности без использования гаджетов
- Информировать учителя по вопросам и проблемам подключения и обучения
- Контролировать готовность и мотивацию к занятиям (Стимулировать вовлеченность)
  
- Любить и понимать своего ребенка!

# ДЛЯ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

- Обеспечить регистрацию учеников (Фоксфорд, Физикон)
- **Вести постоянный** мониторинг технической готовности учеников
- **Коммуникация** с учениками (ежедневный контроль участия)
- Установить дистанционный контакт с помощью вспомогательных средств (телефон, Школьный портал, Skype, WhatsApp, и др.) с родителями ребенка
- Быть Модератором класса
- Проводить инструктаж (ДО, профилактика)
- Проводить «Видео часы общения» (20-30 минут) с учащимися класса
- Осуществлять удаленный контроль самочувствия детей (вопросы детям и родителям)

Подробнее: Институт развития образования АСОУ  
Московской области [www.iroasoumo.ru](http://www.iroasoumo.ru)

# ДЛЯ УЧИТЕЛЯ-ПРЕДМЕТНИКА

- Провести подбор ресурсов
- Сформировать чек-лист тем на период карантина
- Использовать методики проведения дистанционных занятий
- Сформировать укрупненную дидактическую единицу по блокам материала
- Выполнять график он-лайн занятий
- **ОТДЕЛЬНО – график он-лайн занятий по подготовке к ГИА**
- Вести запись уроков
- Провести корректировку рабочих программ, ШП
- **Ввести новые формы ДЗ (не сканы работ учеников!)**

# ПЛАН ВВЕДЕНИЯ ДИСТАНТА В ШКОЛЕ





# ЧТО ПОМОЖЕТ

1.Рекомендации по организации дистанционного обучения Министерства просвещения РФ  
<https://edu.gov.ru/distance>

2. Конференция «Один день из жизни «Мобильной школы. Экстренный переход в онлайн»  
<https://www.mobile-school.online/>



- Единые принципы дистанта для всех (корректировка расписания уроков, ...)
- Корпоративная почта, соцсети (чат)
- Облачное хранение информации со входом для всех
- Социальные партнеры для внеурочных занятий и дообразования (ДШИ.....)
- ТВОРЧЕСТВО в подготовке уроков по музыке, ИЗО, ОБЖ, физкультуре и технологии – УРОКИ РАЗГРУЗКИ (мотивация)
- Понимание, ИО и ДО (для детей инвалидов) – это другая организация образовательного пространства
- Отличный повод вспомнить о библиотеке, музеях, концертах, фильмах и спектаклях в дистанционном режиме!

Подробнее: Институт развития образования АСОУ  
Московской области [www.iroasoumo.ru](http://www.iroasoumo.ru)



**Фоксфорд**

Дистанционное образование  
для школьников

Сайт: <https://foxford.ru/>



Электронные образовательные ресурсы

Подготовка к ЕГЭ

Задачники

Сайт: <https://physicon.ru/>



UCHI.RU

Интерактивная  
образовательная онлайн

платформа Сайт: <https://uchi.ru/>

**Яндекс Учебник**

Задания по русскому языку и  
математике для 1-5 классов

Сайт: <https://education.yandex.ru/>



Цифровые кружки и бесплатные курсы  
по школьным предметам и новым  
технологиям, для подготовки к ЕГЭ/ОГЭ  
и олимпиадам.

Сайт: <https://www.kruzhok.org/>

**ОЛИМПИАД**

Платформа для проведения  
школьных олимпиад

Сайт <https://olimpium.ru/olimpium/>



**stepic**

Онлайн курсы от ведущих компаний  
страны

Сайт: <https://welcome.stepik.org/ru>



**РОССИЙСКАЯ  
ЭЛЕКТРОННАЯ  
ШКОЛА**

Интерактивные уроки лучших учителей  
России по всему школьному курсу

Сайт: <https://resh.edu.ru/>

**ПРОСВЕЩЕНИЕ**

Бесплатный доступ к электронным  
формам учебников

Сайт: <https://media.prosv.ru/>

