

ОГАОУ "Губкинская СОШ с УИОП" Белгородской области

Приемы формирования коммуникативных навыков у младших школьников через внеурочную деятельность "Озорная кисточка"
(мастер-класс)

**Учитель начальных классов
Жанна Федоровна Палазова**

Губкин, 2022

Цель: познакомить с одним из приемов формирования коммуникативных навыков у младших школьников через внеурочную деятельность "Озорная кисточка" при работе в парах.

Оборудование: шаблоны, презентация "Узоры", гуашь, кисти, баночка-непроливайка.

Ход выступления:

1. Вступление

Придя, в школу из разных детских садов у детей появляется новый круг общения - класс. Не все дети в равной степени легко устанавливают контакты со своими сверстниками и педагогом. Моя первоочередная задача - сформировать коммуникативные умения у школьников, которые далее перейдут в коммуникативные навыки.

Представляю Вашему вниманию фрагмент внеурочной деятельности "Озорная кисточка", на котором проиллюстрирую один из приемов формирования коммуникативных навыков у младших школьников при работе в парах.

2. Занятие

- Отгадайте, пожалуйста, загадки. Слова-отгадки помогут вам определить тему занятия.

Дунул ветер, и мороз
Снег нам с севера принес.
Только вот с тех самых пор
На стекле моем ... (узор)

Снег пушистый стелется,
Улица бела,
И метет метелица,
К нам пришла ... (зима)

Я из хлопка, льна и кожи,
Шерстяной бываю тоже.
Меня люди надевают
И со мной не замерзают.
(Одежда)

- Какова же тема занятия? (Узоры на зимней одежде)

- Посмотрите на рисунки, чего не хватает?

- Какова же цель нашего занятия?

3. Узоры

- Что такое узор? (Узор - переплетение линий, фигур, сочетание красок.)

- Из чего могут состоять узоры? (Показ слайдов: геометрические фигуры, элементы растений, животные)

- Будем работать в парах. Ваша задача выбрать, над чем вы будете работать: толи над парой варежек, толи над парой перчаток, толи над парой носков. Вы должны так оформить работу, чтобы было ясно, что это пара. Проявите творчество, советуйтесь друг с другом, вместе принимайте решение. Не зря говорят "Дружно, не грузно".

- Что значит негрузно? (Нетяжело)

4. Самостоятельная работа

5. Подведение итогов.

Выставка работ.

6 . Рефлексия.

- Мастер – класс дал мне возможность ...
- Я сегодня унесу с собой ...
- Мне хотелось бы отметить ...

