

Протокол
заседания школьного методического объединения
классных руководителей 5-8 классов

Протокол № 3

03.03.2022

**Тема: «Современные формы работы с родителями»,
«Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная
деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания»**

Присутствовало 19

Отсутствовало 0

Повестка

1. Диагностика процесса взаимодействия семьи и школы на современном этапе.
2. Правила профессионального такта в работе с родителями учащихся.
3. Индивидуальная работа с семьями обучающихся (из опыта работы).
4. Психологические методы и приемы взаимодействия классных руководителей с родителями детей «группы риска»
5. Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции учащихся.

ХОД ЗАСЕДАНИЯ

По **первому** вопросу слушали – Куприянову С.А. – зам.директора по УВР, учителя истории и обществознания, классного руководителя 6 класса. Она рассказала о том, как можно диагностировать процесс взаимодействия семьи и школы на современном этапе.

По **второму** вопросу слушали Скибину Д.И. - учителя истории и обществознания, классного руководителя 8 класса, руководителя школьного методического объединения классных руководителей. Она выступила с докладом на тему: «Правила профессионального такта в работе с родителями учащихся».

По **третьему** вопросу слушали Курчина Р.А. социального педагога, классного руководителя 5 класса. Он рассказал о том, как необходимо организовать индивидуальную работу с семьями обучающихся. Привел примеры из опыта работы.

По **четвертому** вопросу слушали Скибину Д.И. - учителя истории и обществознания, классного руководителя 8 класса, руководителя школьного методического объединения классных руководителей. Она рассказала о психологических методах и приемах взаимодействия классных руководителей с родителями детей «группы риска», привел примеры из личного опыта работы.

По **пятому** вопросу слушали Дмитриеву Е.А. – учителя английского языка, классного руководителя 8 класса. Елена Анатольевна в выступлении подчеркнула, что проблема патриотического воспитания в современных условиях обретает новые характеристики и соответственно новые подходы к её решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности. События последнего времени подтвердили, что девальвация духовных ценностей оказала негативное влияние на общественное сознание большинства подростков, резко снизили воспитательное воздействие.

РЕШИЛИ:

1. Информацию, заслушанную на заседании МО принять к сведению и использовать в осуществлении воспитательной работы в классах.
2. Активизировать работу по формированию патриотического воспитания обучающихся через внеурочную и учебную деятельность.

Руководитель ШМО классных руководителей _____